

APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual de Montes Claros concentra suas ações em prol do desenvolvimento humano e da melhoria das condições de vida nas regiões onde atua. Com este perfil, em 2019, a instituição incrementou suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Também priorizou a interlocução com a comunidade ao seu redor, por intermédio de novas parcerias com as entidades da sociedade organizada.

A Unimontes resulta da transformação da Fundação Norte Mineira de Ensino Superior –FUNM – , criada em 24 de maio de 1962. É uma autarquia de regime especial do estado de Minas Gerais, na forma do parágrafo 3º do artigo 82 do Ato das Disposições Transitórias da Constituição do Estado de Minas Gerais, promulgada em 21 de setembro 1989.

A Universidade Estadual de Montes Claros é a única instituição pública estadual do Setentrião Mineiro. Sua área de atuação corresponde a mais de 40% do território mineiro (regiões Norte e Noroeste de Minas e os vales do Jequitinhonha e do Mucuri), abrangendo 196 mil km². Suas ações beneficiam diretamente 342 municípios e alcançam, potencialmente, uma população que ultrapassa 2,5 milhões de habitantes.

Referência na produção do conhecimento nas áreas de saúde, educação, ciências sociais aplicadas, ciências humanas e ciências exatas e tecnológicas, a instituição reforça suas atividades no campus-sede de Montes Claros e nos campi de Almenara, Bocaiúva, Brasília de Minas, Espinosa, Janaúba, Januária, Paracatu/Unaí, Pirapora, Salinas e São Francisco. As ações também são incrementadas nos núcleos de Joáima e Pompéu.

A formação de recursos humanos pela Unimontes envolve os níveis profissional e técnico, graduação e pós-graduação (Lato e Stricto Sensu). São oferecidos 75 cursos de graduação nos modelos presencial e a distância e mais de 20 cursos de mestrado e

doutorado próprios, além de vários cursos de pós-graduação interinstitucionais, em parceria com outras universidades.

COMUNIDADE DISCENTE

A comunidade discente é formada, atualmente, por 12.531 alunos, com a seguinte divisão: cursos de graduação presenciais (8.782), graduação a distância (664), técnico-profissionalizantes (1.110), pós-graduação Lato sensu - a distância (1.200) e Stricto sensu - mestrados e doutorados (539). A Unimontes atingiu a marca de 56.325 profissionais graduados em seus diversos cursos, de dezembro de 1966 a dezembro de 2019.

Nos cursos de graduação da Unimontes, são oferecidas anualmente 2.698 vagas.

A educação a distância é fortalecida pela Unimontes a partir de parceria com o Ministério da Educação. No sistema a distância, foram ministrados em 2019, os cursos Educação Física, Geografia, Letras/Português e Pedagogia. Ainda no mesmo modelo são oferecidos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Análise e Desenvolvimento de Sistemas para Internet e Tecnologia de Gestão em Saúde Pública.

Desde 2015, a Universidade aderiu ao Sistema de Seleção Unificada (Sisu), do Ministério da Educação. A instituição mantém o Programa de Avaliação Seriada para o Acesso ao Ensino Superior (PAES), com o preenchimento de 725 vagas anuais.

A Unimontes provém suas bibliotecas de recursos necessários à manutenção de seu acervo com a compra de livros, periódicos e com a informatização. Juntas, as bibliotecas contam com 73.861 títulos e 160.959 exemplares, contando com 21.088 usuários cadastrados.

RESERVA DE VAGAS

A Unimontes adota a reserva de vagas, instituída pela Lei Estadual nº 15.259/2004, contemplando afrodescendentes (20%) e egressos de escolas públicas comprovadamente carentes (20%), além de portadores de deficiências e indígenas (5%).

CENTROS DE ENSINO

Os cursos regulares de graduação da universidade estão distribuídos em quatro centros, das áreas de ciências humanas, ciências biológicas e da saúde, ciências exatas e tecnológicas e ciências sociais aplicadas.

No Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS – são oferecidos os cursos de Ciências Biológicas – licenciatura e bacharelado -, Educação Física – bacharelado e licenciatura -, Enfermagem, Medicina e Odontologia.

No Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET – são ministrados os cursos de Agronomia, Engenharia Civil, Engenharia de Sistemas, Física, Matemática, Química, Sistemas de Informação e Zootecnia.

No Centro de Ciências Humanas – CCH – são oferecidos os cursos de Artes Música, Artes Visuais, Artes Teatro, Ciências da Religião, Filosofia, Geografia, História, Letras/Português, Letras/Inglês, Letras/Espanhol e Pedagogia.

No Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – são ministrados os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social.

Por meio do Centro de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT) são oferecidos os cursos de graduação em Tecnologia em Agronegócio e Tecnologia em Gestão Pública, além dos cursos técnico – profissionalizantes .

Além dos cursos de graduação do campus-sede, a Unimontes ministra no campus de Janaúba os cursos de Agronomia, Pedagogia e Zootecnia. Em Bocaiúva foram implantados os curso de Física e Química. Os cursos regulares

de graduação oferecidos nos demais campi são: Almenara: Letras/Português e Pedagogia; Brasília de Minas: Administração e Pedagogia; Espinosa: Pedagogia e Letras/Português; Januária: Educação Física – Licenciatura, Letras/Português, Letras/Inglês e Pedagogia; Campus Noroeste: Paracatu (Pedagogia e Tecnologia do Agronegócio) e Unaí (Letras/Português, Letras/Inglês e Ciências Biológicas/Licenciatura); Pirapora: Geografia e Pedagogia; Salinas: Ciências Contábeis; São Francisco: História e Matemática; Núcleo de Joáima(Matемática) e Núcleo de Pompéu (Tecnologia em Gestão Pública).

O corpo docente da instituição é formado 1.012 professores, sendo 374 doutores, 236 mestres e 402 especialistas. A Universidade conta com 2.353 servidores técnico-administrativos, somando o total 2.353 pessoas.

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

A Unimontes soma 22 programas de pós-graduação Stricto Sensu recomendados pela Capes/MEC - 18 mestrados e quatro doutorados, nos quais conta com 596 acadêmicos matriculados.

São oito mestrados profissionais - em Biotecnologia, Cuidado Primário da Saúde, Letras- Estudos Linguísticos (ProfLetras), Modelagem Computacional e Sistemas, Desenvolvimento Econômico e Estratégia Empresarial, Saúde Coletiva e Saúde. A instituição conta com onze mestrados acadêmicos: em Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Desenvolvimento Social, História, Letras (Estudos Literários), Produção Vegetal no Semiárido, Zootecnia, Geografia, Sociedade, Ambiente e Território (em parceria com a UFMG) e os Mestrados em Botânica Aplicada e Educação em recente recomendação pela Capes e São oferecidos três doutorados: em Ciências da Saúde, Produção Vegetal no Semiárido, em Desenvolvimento Social e Biotecnologia.

CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA (CEPT)

Por intermédio do Centro de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT), são ministrados cursos de nível técnico-profissionalizante. Esses cursos preparam os alunos para a inserção no mercado profissional, tornando-os mais competitivos diante dos desafios do mercado. O CEPT é referência no oferecimento de cursos de nível médio na área de saúde, sendo responsável pela Escola Técnica de Saúde (ETS), vinculada à Rede de Escolas Técnicas do SUS. A unidade também é responsável pelos cursos de Tecnologia em Gestão Pública (Montes Claros e Pompéu) e em Agronegócio (Paracatu) e pelos cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

A PESQUISA

As atividades de pesquisa são incrementadas, com estímulo permanente à iniciação científica e à integração com o ensino de graduação. São desenvolvidos projetos de pesquisa de interesse regional, buscando as soluções para os problemas e a melhoria da qualidade de vida. A instituição conta com 30 grupos de pesquisa, 120 linhas de pesquisa e alcança 249 projetos de pesquisa em andamento. Os recursos aplicados na pesquisa científica e tecnológica somam R\$ 1.564.381,46. Os investimentos são reforçados com o apoio de órgãos de fomento à pesquisa, especialmente a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig) e o Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A Pró-Reitoria de Pesquisa tem como foco o crescimento, a qualidade e a inovação. As principais ações desenvolvidas são: a institucionalização e acompanhamento dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores-pesquisadores da universidade, bem como os produtos gerados por eles; avanço em programas estratégicos para a iniciação científica, visando à ampliação da cultura de produção, pesquisa e inovação de cunho científico como forma de contribuição para a produção intelectual universitária e o incremento da captação de recursos junto a agências de fomento.

A investigação científica e tecnológica é estimulada por parte dos acadêmicos dos diversos de graduação, por intermédio das bolsas de iniciação científica. Em 2019, a universidade alcançou o total de 683 bolsas de iniciação científica, viabilizadas com recursos próprios e com o apoio dos órgãos de fomento.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A extensão universitária também é priorizada, objetivando a inserção na comunidade e a melhoria da qualidade de vida da população. Foram atendidas 756.094 pessoas em 159 projetos e programas. A instituição promoveu 1.510 ações de prestação de serviços, que alcançaram 638.676. Foram realizados 860 cursos (14.939 atendidos) e 941 eventos (102.479 pessoas). As ações desenvolvidas foram disseminadas em 442 publicações e/ou outros produtos acadêmicos.

Os atendimentos foram feitos nas áreas de extensão comunitária, cultural e de apoio ao estudante. Uma ação relevante é a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep), que teve 254.311 participantes na região geográfica coordenada pela Unimontes. Outro destaque é o Programa Tele Saúde, que registrou 286.643 atendimentos pelo sistema a distância. O Projeto “Unimontes Solidária” alcançou 15.580 atendimentos em 2019, promovendo a melhoria de vida das comunidades da área de abrangência da instituição.

A política de assistência estudantil também é destaque na Unimontes, implementada em atendimento à Lei Estadual 22.570, de 5 de julho de 2017. A instituição tem cerca de 3.500 alunos beneficiados com a assistência estudantil. O objetivo é a democratização do acesso e a promoção de condições de permanência dos estudantes no ensino superior. A assistência estudantil é voltada para os estudantes de baixa renda, que deverão ser apoiados nos custos de moradia, alimentação, transporte, auxílio-creche, e apoio didático e pedagógico.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NA SAÚDE

A prestação de serviços na área de saúde é ampliada por intermédio do Hospital Universitário Clemente de Faria – HUCF -, o único genuinamente público em Montes Claros e em vasta região geográfica do Estado, com atendimento exclusivo pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Contando com títulos de reconhecimento nacional e internacional, como Hospital Amigo da Criança, Maternidade Segura e o Prêmio Galba de Araújo, oferece atendimento de qualidade comprovada e realiza por ano, aproximadamente 540.119 procedimentos médico-hospitalares, entre, exames, consultas, cirurgias e outros serviços.

O Hospital Universitário possui 151 leitos. Nas áreas de urgência e emergência conta com UTI Neonatal e Pediátrica, uma Unidade de Cuidados Intensivos para Adulto e Pronto Socorro de 24 horas. Nas áreas de ensino e pesquisa dispõe de um Centro de Ensino Multiprofissional com toda infraestrutura necessária para atendimento aos alunos de mestrados e doutorado, além de oferecer Residências Médicas em Anestesiologia, Cirurgia, Geriatria, Ginecologia/Obstetrícia, Otorrinolaringologia, Pediatria, Psiquiatria e Saúde Coletiva e Multiprofissional (enfermeiro, médico e cirurgião-dentista).

A unidade é referência no atendimento ambulatorial em pré-natal de alto risco, portadores do vírus HIV, tuberculose e de outras doenças infecto-contagiosas, especialmente as hepatites. Atende vítimas de acidentes causados por animais peçonhentos, além de ser referência na prevenção da raiva humana.

Conta com Centro de Referência em Assistência à Saúde do Idoso Eny Faria de Oliveira - onde são atendidos os idosos frágeis, integrante do “Mais Vida”, programa do Governo do Estado. O atendimento é oferecido por equipe multidisciplinar, com

profissionais das áreas de geriatria, enfermagem, odontologia, assistência social, fonoaudiologia, psicologia, fisioterapia e educação física. Em 2019, a unidade alcançando 97.936 atendimentos

O Centro Ambulatorial de Especialidades Tancredo Neves – CAETAN - integra o Hospital Universitário Clemente de Faria, prestando atendimento nas diversas especialidades médicas, além de pequenas cirurgias. retaria Municipal de Saúde. O centro ambulatorial está adequado também para atendimento especializado nas áreas de oftalmologia, otorrinolaringologia e trauma-ortopedia, além de contar de serviço ambulatorial de correção de deformidades craniomaxilofaciais - congênitas ou adquiridas -. Durante o ano de 2019, CAETAN realizou 54.799 consultas, exames e pequenas cirurgias em

A Unimontes busca a interlocução com a comunidade ao seu entorno. Desta forma, a Universidade melhora a qualidade de vida e transforma o perfil das regiões onde está inserida, influenciando diretamente no desenvolvimento de Minas Gerais e do país.

Atividades Institucionais:

Janeiro:

- Visita à Unimontes pelo subsecretário de Estado de Desenvolvimento Regional, Fernando Passalio de Avelar;
- Outorga de grau do curso de Medicina;
- Visita à Unimontes pela secretária de Estado de Educação, Júlia Sant`anna.

Fevereiro:

- Encontro com a imprensa: em destaque proposta de tornar-se a Universidade o espaço do diálogo e das livres ideias;
- Visita ao Hospital Universitário Clemente de Faria pelo promotor de Justiça Jorge Victor Cunha Barretto da Silva, de Promotoria Pública de Defesa da Saúde;
- Visita ao Hospital Universitário Clemente de Faria pelo deputado federal Paulo Guedes;
- Visita à diretoria da Sociedade Rural de Montes Claros pelo reitor da Unimontes, professor Antônio Alvimar Souza;
- Outorga de grau 13 cursos de graduação do campus-sede, com 147 profissionais diplomados;
- Visita dos pró-reitores de Ensino, professora Helena Amália Papa, e de Planejamento, Gestão e Finanças, Aloysio Vieira, ao prefeito de Paracatu, Olavo Condé;

Março:

- Reunião com os deputados federais Marcelo Freitas e Paulo Guedes e com os deputados estaduais Leninha de Souza e Virgílio Guimarães, realizada na Reitoria da Unimontes. Em pauta: uniao dos parlamentares em prol da Universidade;
- Em encontro do governador Romeu Zema com o reitor Antonio Alvimar Souza e com outros integrantes da gestão superior da instituição. Apresentadas demandas da Unimontes. Reunião realizada na sede da 11ª Regional Integrada de Segurança Pública (Risp)
- X Congresso Nacional de Pesquisa em Educação: “Educação Políticas Públicas e Democracia” (X COPED).com 732 inscritos, entre professores e acadêmicos de 15 estados brasileiros;
- Unicalourada/2019, com diversas atividades na recepção aos novos acadêmicos;

Abril:

- XIV Mostra Científica de Administração e áreas afins, promoção do Departamento de Ciências da Administração;
- III Mostra Científica de Estudos Jurídicos, iniciativa do Centro Acadêmico Cyro dos Anjos (CACyro) e da Coordenação do do Curso de Direito;
- Seminário Análise do Crime Ambiental da Vale em Brumadinho, iniciativa do mestrado em “Sociedade, Ambiente e Território” (PPGSAT), ministrado conjuntamente pela UFMG e Unimontes, e do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social – mestrado e doutorado – da Unimontes, além do Grupo de Temáticas Ambientais (Gesta), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Maiο:

- 17ª Semana Nacional de Museus, realizada no Museu Regional do Norte de Minas (MRNM), com palestras, filmes e exposições;
- Unimontes estabelece parceria com a Universidade de Lublin (Polônia);
- Visita à Unimontes pelo embaixador da Universidade de Salamanca (Espanha) para o Brasil, professor Ricardo Muñoz Singi;
- Comemoração pela Universidade de 57 anos de ensino superior público no Norte de Minas;

Junho:

- I Seminário do Grupo PET (Programa de Educação Tutorial) “Artes/Música, com o tema “Educação Musical Infantil: Planejamento e Propostas Práticas”;
- Participação da Universidade na Exposição Agropecuária Regional de Janaúba, com destaque para as ações dos cursos áreas de Ciências Agrárias;
- “Empreenda Uni” - Encontro de Empreendedorismo, Inovação e Cooperativismo, promoção da Liga de Empreendedorismo da Unimontes;

- I Seminário de Estágio Curricular Supervisionado, promoção do Departamento de Estágios e Práticas Escolares, promovido pelo Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado e do Programa Residência Pedagógica/Unimontes.

- Outorga de grau unificada de 11 cursos de graduação ministrados no campus-sede. Diplomados 185 profissionais;

- I Encontro de Internacionalização do Norte de Minas. As atividades serão desenvolvidas no Museu Regional do Norte de Minas (MRNM), abertas à comunidade, com entrada gratuita;

- I Encontro de Internacionalização do Norte de Minas, iniciativa do Unimontes, em parceria com o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNM), Instituto de Ciências Agrárias (ICA) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) e do Programa Idiomas sem Fronteiras/MEC;

Julho:

- Presença da Unimontes na Exposição Agropecuária Regional de Montes Claros (Expomontes);
- Festival de Inverno de Grão Mogol, evento social e cultural, organizado pela Universidade em parceria com a Prefeitura do Município;
- Encontro Norte Mineiro de Psicologia, realizado a partir de parceria entre o Conselho Regional de Psicologia de Minas Gerais (CRP-MG), a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino Superior do Norte de Minas (Fadenor) e a Unimontes;

- Campus-sede da Unimontes recebe o "Expresso Chagas 21", com as ações preventivas e as novas formas de tratamento da Doença de Chagas. Evento é promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz/Rio), Associação Rio Chagas, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG);
- Outorga de grau unificada de 11 cursos oferecidos no campus-sede, com 181 graduados;

Agosto:

- Outorga de grau dos cursos de Agronomia, Pedagogia e Zootecnia em Janaúba: 58 profissionais graduados;
- Outorga de grau dos cursos de Educação Física, Letras/Português, Letras/Inglês e Pedagogia em Janaúba: 75 graduados;
- Visita à Unimontes pelo secretário de Estado de Justiça e Segurança Pública, general Mário Lúcio Alves de Araújo;
- Evento "A Gosto da Unimontes", com oficinas, exposições, lançamentos de livros e shows musicais e de dança.
- Visita à Unimontes pelo diretor do Campus Regional da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) em Montes Claros, professor Leonardo David Tuffi Santos;

Setembro:

- Solenidade comemorativa 30 anos da Unimontes como universidade pública estadual;

- Entrega do Título de Doutor Honoris Causa da Uniontes ao prefeito de Montes Claros, Humberto Souto;
- Entrega do Título de Doutor Honoris Causa da Unimontes ao ambientalista Braulino Caetano dos Santos;
- Assinatura de acordo de Cooperação Interinstitucional com a Universidade de Yale (Estados Unidos), a partir do Program for Recovery and Community Health, visando o atendimento ao Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde;

Outubro:

- Visita ao Gabinete do Reitor pelo deputado federal Reginaldo Lopes e pelo deputado estadual Cristiano Silveira;
- Visita ao Reitor pela diretoria da Associação dos Amigos do Museu, criada com o objetivo de auxiliar o Museu Regional do Norte de Minas (MRNM);
- Promoção no campus-sede do evento UniDay- "Unimontes de Poras Abertas", com o objetivo de Integrar a Universidade com a comunidade;
- Entrega do título de Doutor Honoris Causa da Unimontes à escritora Amelina Chaves;

Novembro:

- 13º Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão (Fepeg), com mais de 4,3 mil participantes na Unimontes;
- Audiência pública da Comissão de Educação, Ciência e Tecnologia da Assembleia Legislativa de Minas Gerais discute papel da Unimontes;
- Realização das provas do Programa de Avaliação Seriada do Acesso ao Ensino Superior (PAES) da Unimontes, com 13.061 candidatos. 730 vagas oferecidas;
- Visita à Unimontes pelo professor Francisco Louçã, do Instituto Superior de Economia e Gestão (Iseg) da Universidade de Lisboa (Portugal);

Dezembro:

- 16º Fórum Biotemas - Integração com a educação básica, iniciativa do Departamento de Estágios e Práticas Escolares;
- Edição do Projeto Unimontes Solidária no município de Santa Cruz de Salinas;
- Encontro Regional do Programa de Iniciação Científica (PIC) voltado para os alunos medalhistas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep).

Apresentação

A Diretoria de Biblioteca Universitária é uma Unidade Administrativa de Apoio responsável pelos serviços técnicos biblioteconômicos, administrativos e de informática do Sistema de Bibliotecas Universitárias da Unimontes - SBU/Unimontes.

O Sistema de Bibliotecas é constituído pela Biblioteca Central Professor Antônio Jorge, Biblioteca Setorial do Centro de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT) e pela Biblioteca Setorial do Hospital Universitário Clemente de Faria, em Montes Claros. Reúne as demais bibliotecas de Almenara, Bocaiuva, Brasília de Minas, Espinosa, Janaúba, Januária, Paracatu, Pirapora, Pompéu, Salinas, São Francisco, Unaí e do Núcleo de Joáima.

A missão das bibliotecas universitárias é promover o acesso, a recuperação e a transferência da informação para toda a comunidade acadêmica, de forma atualizada, ágil e qualificada. Visam contribuir para a formação profissional do cidadão, colaborando, dessa forma, no desenvolvimento científico, tecnológico e cultural da sociedade como um todo.

A Biblioteca Central Professor Antônio Jorge e as Bibliotecas Setoriais oferecem à comunidade universitária serviços e produtos de informação necessários ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Unimontes, bem como de acervos específicos em suas áreas de atuação/abrangência. Disponibilizando também recursos tecnológicos (computadores ligados à Internet), espaços físicos (área de estudo, vídeo e multimídia), além do livre acesso ao acervo, contando com livros e periódicos nacionais e internacionais e CD-Rom.

Podem ser destacados os seguintes serviços:

- Catálogo *online* que facilita o processo de pesquisa para recuperação de informações bibliográficas, <http://pergamum.unimontes.br/pergamum/biblioteca/>
- Autoatendimento que agiliza a circulação dos materiais bibliográficos e diminuiu as filas, permitindo ao próprio usuário registrar o empréstimo de materiais;
- Integração dos bancos de dados da Secretaria Geral (acadêmicos e professores) com o banco de dados do Sistema de Bibliotecas Universitárias (*Pergamum*) que promove a inclusão das informações dos acadêmicos matriculados na Unimontes semestralmente. O serviço facilita a importação dos dados da Secretaria Geral para o banco de dados da biblioteca automaticamente;
- Pesquisa bibliográfica em meio eletrônico por meio do *Portal de Periódicos da Capes*, com o qual é possível acessar 45 mil títulos com texto completo, 130 bases referenciais e 11 bases dedicadas exclusivamente a patentes.
- A *InfoPesquisa* permite ao usuário acessar o conteúdo *online* de bases e portais por meio de seus computadores pessoais portáteis (*notebooks, netbooks, tablet e celular*), através da rede *wireless*, com acesso direto aos artigos.
- O empréstimo bibliográfico tem como função a prestação de serviços aos usuários, bem como definir a informação e promover a circulação do material bibliográfico;

- Empréstimo bibliográfico entre bibliotecas da Unimontes - serviço de solicitação de empréstimos de livros das bibliografias básica e complementar dos cursos que não constam no acervo da biblioteca onde o usuário está inscrito. Somente alunos de graduação e pós-graduação, professores e servidores poderão solicitar o empréstimo de documentos de outras bibliotecas do SBU/Unimontes.
- Renovação e reserva *online*, permitindo ao usuário reservar a obra de seu interesse que estiver emprestada, por meio do *site* da Unimontes.
- No catálogo online disponibilizamos a Biblioteca Virtual da Editora Pearson para 5.000 usuários, através de acesso multiusuário via web a um acervo completo de e-books, em mais de 40 áreas de conhecimento, de títulos em formato digitalizado. Link: <http://pergamum.unimontes.br/pergamum/biblioteca/>

PRINCIPAIS REALIZAÇÕES DE 2019

| |
|--|
| Censo da Educação Superior 2018 do Sistema de Bibliotecas (16 unidades) solicitado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). |
| Aquisição de novos livros para atender as demandas dos cursos de graduação. |
| Contribuição na reformulação dos PPPs dos cursos de graduação. |
| Informatizado e catalogado o acervo da Biblioteca da Comunidade Rural Estrela do Norte. |
| Renovado o contrato da Biblioteca Virtual da Editora Pearson para 5.000 usuários, através de acesso multiusuário via web a um acervo completo de e-books, em mais de 40 áreas de conhecimento, de títulos em formato digitalizado. |
| Renovado o Projeto Educação e Arquivos Escolares: Histórias da Educação em Montes Claros - Minas Gerais. Período de realização: janeiro/2018 a dezembro/2019. Departamento de Educação da Unimontes. |
| Visita orientada sobre o uso da Biblioteca aos alunos de escolas públicas ensino fundamental e médio da região. |

EVENTOS E CURSOS REALIZADOS NA BIBLIOTECA CENTRAL

| |
|--|
| Parceria na organização do evento "A Gosto da Unimontes" promovido pela Coordenadoria de Extensão Cultural, com a realização de oficina de artesanato |
| Montagem da exposição em Homenagem ao músico Zé Coco do Riachão. |
| Organizada a Campanha de prevenção ao câncer de mama no "Outubro Rosa". |
| Oficinas e reuniões com os servidores da Biblioteca em datas especiais visando a valorização e fortalecimento da autoestima. |
| Oficina de Higienização de livros. |
| Exposição de novos livros para o Cursos de: Geografia - Enfermagem - Ciências Biológicas - Direito - Serviço Social - Ciências Sociais - Contábeis - Economia - Medicina no hall da Biblioteca Central |
| Exposição de livros "A Vida de Jesus Cristo" para o Cursos de Ciências da Religião, no hall |

| |
|---|
| da Biblioteca Central |
| Capacitação "Unimontes Fora da Caixa" para os servidores e estagiários da Biblioteca promovida pelo DDRH. |
| Participação dos servidores da Biblioteca Central e Janaúba no Curso Inventário Pergamum promovido pela Puc-Paraná. |
| Curso Arquivo escolar: noções introdutórias – Projeto Fapemig. |
| Curso Noções preliminares para o exercício da pesquisa – Projeto Fapemig. |
| Curso História oral: a prática da entrevista - Projeto Fapemig. |
| Curso História oral: fazendo entrevistas – Projeto Fapemig. |
| Parceria na organização e apoio logístico do estande da Unimontes na Expomontes/2019 |
| Curso de Técnicas de Encadernação de Agendas pela equipe Projeto Reciclar na Biblioteca para os reeducandos e servidores da Imprensa Universitária. |

| FICHA CATALOGRÁFICA 2019 | |
|---|------------|
| CURSO | QTD |
| Mestrado Profissional em Biotecnologia | 19 |
| Mestrado Profissional em Biodiversidade | 12 |
| Mestrado em Ciências Biológicas | 03 |
| Mestrado em Ciências da Saúde | 13 |
| Mestrado em Cuidado Primário em Saúde | 11 |
| Mestrado em Saúde da Família | 08 |
| Mestrado em Desenvolvimento Social | 13 |
| Mestrado Profissional em Desenvolvimento Economico e Estratégia Empresarial | 13 |
| Mestrado em História | 14 |
| Mestrado em Geografia | 03 |
| Mestrado em Letras - Estudos Literários | 16 |
| Mestrado Profletras | 11 |
| Mestrado em Filosofia | 08 |
| Mestrado Modelagem Computacional e Sistemas | 13 |
| Mestrado em Zootecnia | 16 |
| Mestrado em Produção Vegetal no Semiárido | 05 |
| Doutorado em Produção Vegetal no Semiárido | 09 |
| Doutorado em Desenvolvimento Social | 4 |
| Doutorado em Ciências da Saúde | 23 |
| TOTAL | 214 |

| ACERVO GERAL DAS BIBLIOTECAS* | Títulos | Exemplares |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|
| Total de Acervo | 73.861 | 160.959** |

*Informatizados no Software Pergamum

**Soma de Exemplar + Exemplar adicional

| USUÁRIOS CADASTRADOS | |
|-------------------------------|--------|
| 2019 (usuários ativos) | 21.088 |

| Categoria | Quantidade de usuários no período | Quantidade de usuários ativos | Quantidade geral de usuários |
|---------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 - Acadêmicos | 1749 | 5315 | 16853 |
| 2 - Professor | 23 | 490 | 711 |
| 3 - Servidor | 26 | 132 | 132 |
| 4 - Pós Graduação | 17 | 277 | 750 |
| 5 - Mestrado | 73 | 1421 | 2513 |
| 7 - Pesquisador | 1 | 1 | 1 |
| 11 - Bolsista | 1 | 2 | 2 |
| 13 - Disciplinas Isoladas | 2 | 3 | 3 |
| 14 - Curso Técnico | 14 | 61 | 61 |
| 15 - Bolsista NAP | 53 | 41 | 41 |
| 16 - Doutorado | 4 | 20 | 20 |
| 19 - PROF NAO VINCULADO | 1 | 1 | 1 |
| Total geral: | 1964 | 7764 | 21088 |

Total de empréstimos, devolução e renovação do Sistema de Bibliotecas Universitárias: 2019

| Empréstimos | Devolução | Renovação |
|--------------------|------------------|------------------|
| 35.768 | 34.906 | 30.658 |

Centro de Educação Profissional e Tecnológica - CEPT

A educação profissional e tecnológica é uma estratégia importante para a democratização do acesso de jovens e adultos no mercado de trabalho e que contribui para redução das desigualdades sociais.

A Unimontes, por meio do Centro de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT), oferta cursos técnicos de formação profissional de nível médio e qualificação profissional ou formação inicial e continuada (FIC) em diversas áreas de conhecimento, contribuindo para a inclusão profissional de jovens, principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social.

Em 2019, o CEPT ofertou 40 (quarenta) cursos técnicos em 21 municípios das regiões Central e Norte de Minas Gerais, além do Vale de Jequitinhonha, dos quais 38 foram ofertados por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Ainda em 2019, foi ofertado 01 (um) curso FIC de Agente Comunitário em Saúde, em Janaúba, tendo como objetivo capacitar o aluno para atuar, diretamente na comunidade, na promoção da saúde e prevenção de doenças, em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

O quantitativo de cursos e de alunos matriculados em 2019 em comparação com os dados de 2018 estão apresentados na Tabela 5.

Tabela 5 - Cursos técnico-profissionalizantes (2018-2019)

| Modalidade | 2018 | | 2019 | |
|--------------------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| | Cursos | Alunos | Cursos | Alunos |
| Curso FIC | 66 | 1.373 | 1 | 20 |
| Curso técnico presencial | 28 | 975 | 40 | 630 |
| TOTAL | 94 | 2.348 | 41 | 650 |

Fonte: CEPT, Janeiro de 2020.

Os cursos ofertados pelo CEPT são, em sua maioria, financiados pelo Pronatec, instituído pelo Governo Federal por meio da Lei nº. 12.513/2011. A relação de cursos ofertados por município, forma de financiamento e quantidade de alunos, consta na Tabela 6.

Tabela 6 - Cursos técnico-profissionalizantes concluídos (2019)

| Curso | Mod. | Financ. | Nº Turmas | Município | 2019 | |
|-----------------------------|---------|----------|-----------|-------------------|--------------|-------------|
| | | | | | Matriculados | Concluintes |
| Agente Comunitário de Saúde | FIC | Pronatec | 1 | Januária | 0 | 13 |
| Administração | Técnico | Pronatec | 1 | Várzea da Palma | 29 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Montes Claros | 25 | Em Curso |
| Agronegócio | Técnico | Pronatec | 1 | Janaúba | 0 | 25 |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Pompeu | 0 | 20 |
| Biotecnologia | Técnico | Pronatec | 1 | Montes Claros | 0 | 15 |
| Desenvolvimento em Sistemas | Técnico | Pronatec | 1 | Montes Claros | 0 | 15 |
| Enfermagem | Técnico | Pronatec | 1 | Brasília de Minas | 20 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Bocaiúva | 28 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Espinosa | 25 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Grão Mogol | 22 | Em curso |

| | | | | | | |
|----------------------|---------|----------|-----------|---------------------|------------|------------|
| | Técnico | Pronatec | 1 | Salinas | 24 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Francisco Sá | 26 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Rio Pardo de Minas | 25 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Mirabela | 22 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Minas Nova | 14 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | São Francisco | 22 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | São João da Ponte | 28 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | São João do Paraíso | 25 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Teófilo Otoni | 26 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Varzelândia | 22 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Lontra | 23 | Em curso |
| | Técnico | Pronatec | 2 | Montes Claros | 0 | 38 |
| | Técnico | Pronatec | 5 | Montes Claros | 138 | Em curso |
| Floresta | Técnico | Pronatec | 1 | Janaúba | 0 | 25 |
| Fruticultura | Técnico | Pronatec | 1 | Janaúba | 0 | 28 |
| Geoprocessamento | Técnico | Pronatec | 1 | Montes Claros | 0 | 11 |
| Gerência em Saúde | Técnico | Próprio | 2 | Montes Claros | 0 | 31 |
| Logística | Técnico | Pronatec | 1 | Montes Claros | 28 | Em curso |
| Meio Ambiente | Técnico | Pronatec | 1 | Pirapora | 0 | 10 |
| | Técnico | Pronatec | 1 | Montes Claros | 29 | Em curso |
| Rede de Computadores | Técnico | Pronatec | 1 | Montes Claros | 0 | 13 |
| Saúde Bucal | Técnico | Pronatec | 1 | Januária | 0 | 13 |
| Vigilância em Saúde | Técnico | Pronatec | 1 | Montes Claros | 29 | Em Curso |
| Zootecnia | Técnico | Pronatec | 1 | Janaúba | 0 | 30 |
| TOTAL | - | - | 41 | - | 630 | 287 |

Fonte: CEPT, fevereiro de 2020.

O Pronatec contribui para o processo de expansão, interiorização e democratização da oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica no Brasil. No domínio do Pronatec, o MedioTec, específico para alunos regularmente matriculados na rede pública de ensino, auxilia nesse processo, possibilitando oferta de vagas em cursos técnicos concomitantes com o ensino médio. Os alunos regularmente matriculados têm direito a uma bolsa de auxílio mensal para seu custeio.

APRESENTAÇÃO

A Diretoria de Documentação e Informações – DDI é uma unidade administrativa de apoio que auxilia os diversos setores da Unimontes nas áreas do ensino, pesquisa, extensão e gestão. Visa reunir, classificar, preservar e colocar à disposição de especialistas e do público em geral o acesso às fontes documentais que fazem referência à cultura e registros importantes da história da Universidade e da região. Também compete à DDI participar de ações administrativas nas áreas de documentação e informações com proposição de normas e diretrizes, coordenar, supervisionar, proferir e executar as ações. Estão integrados à Diretoria o Centro de Pesquisa e Documentação Regional (Cepedor), o Acervo Iconográfico, a Comunicação Visual, a Videodocumentação e os Perdidos e achados.

- **Centro de Pesquisa e Documentação Regional – CEPEDOR** - O Centro de Pesquisa e Documentação Regional tem como objetivo resgatar, organizar, preservar e recuperar a documentação institucional e regional. Destina-se ainda a apoiar as pesquisas acadêmicas em nível de graduação e pós-graduação da instituição. Além de atender pesquisadores externos e ao público em geral.

O centro de pesquisa ocupa uma área de 258m², abrigando documentos de valor histórico para estudos e pesquisas, além de registros importantes da história da Universidade Estadual de Montes Claros e da região.

Principais atividades do Cepedor em 2019:

- Atendimentos a pesquisadores: 340
 - Organização de jornais: anos de 2013-2019
 - Documentos higienizados: 463 caixas
- **Acervo Iconográfico** – O objetivo do trabalho é a reorganização do acervo de fotos institucionais, visando a preservação, acomodação, digitalização e a criação do site www.acervoiconografico.com.br. Com o decorrer do trabalho, ficou evidente a importância das fotografias na recuperação da memória institucional (que não são necessariamente instituições de memória). Ao guardar os mais variados documentos, as instituições formam a sua memória institucional, pois o documento “reflete o conjunto de suas atividades, sua trajetória e sua história”. As

instituições têm que compreender que essa memória é fundamental para a própria instituição. O conhecimento dos registros dos fatos e pessoas é importante para a reconstrução de sua trajetória perante a sociedade.

Principais atividades 2019:

- Fotos trabalhadas (Acomodação, separação, localização, desenho, catalogação, preenchimento de planilha, digitalização, inserção no site)
- **Comunicação Visual-** O setor de Comunicação Visual da DDI atua nas ações de divulgação e marketing da Unimontes, bem como nos processos seletivos, datas comemorativas dos profissionais e dos cursos oferecidos pela instituição, por meio de outdoors, banners, faixas e cartazes. Também é responsável pela divulgação de ações no sistema de TV point do campus e pela criação de marcas para eventos.

Principais atividades da Comunicação em 2019:

As atividades foram suspensas devido à falta de servidor habilitado e equipamentos.

- **Videodocumentação** - A videodocumentação é responsável pela documentação através de vídeo dos eventos institucionais da Universidade. Tem como objetivo produzir informação audiovisual, por meio de captação, edição e tratamento de imagens e sons de eventos artísticos, culturais, educativos, técnicos e publicitários realizados no âmbito da Unimontes.

Principais atividades da Videodocumentação em 2019:

- Foram executadas 7 filmagens institucionais;
- Foram realizadas 33 edições de vídeos entre propagandas, vinhetas, videoconferências entre outros;
- Foi realizada 1(uma) conversão de Fita VHS para o formato digital
- **Perdidos e Achados** – O serviço tem como objetivo regulamentar os procedimentos em caso de documentos e objetos perdidos nas instalações da Universidade que deverão ser entregues na DDI, onde são colocados à disposição dos interessados. As informações e o material encontrado são disponibilizados no site (www.ddi.unimontes.br/perdidosachados).

Principais atividades do Perdidos e Achados em 2019:

- Foram registrados 76 itens encontrados no campus da Universidade, sendo que 25 foram devolvidos a seus respectivos donos.

Com satisfação, na oportunidade, apresentamos o Relatório de Gestão da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), destacando as nossas ações nas áreas do ensino, pesquisa, extensão e prestação e serviços.

A Unimontes trabalha pela transformação, pelo desenvolvimento humano e pela qualidade de vida da população. Durante o ano de 2019, a Unimontes deu sequência às suas atividades, tendo como destaque o fortalecimento das parcerias com a comunidade.

A Unimontes atua diretamente em cerca de 40% do território mineiro. Atende a uma população superior a 2,5 milhões de pessoas, moradoras das regiões Norte, Noroeste e Central de Minas, além dos Vales do Jequitinhonha e do Mucuri. Além do campus-sede, a instituição conta 11 campi nas suas áreas de abrangência.

Ao todo, a Universidade contabiliza mais de 12 mil alunos matriculados nos diferentes cursos nas áreas das ciências humanas, exatas e tecnológicas, sociais aplicadas e da saúde, além do ensino técnico-profissionalizante (nas modalidades presencial e a distância).

No ensejo, ressaltamos que esta instituição pauta as suas ações pelos pilares da ética e da transparência, na busca de indicadores de eficiência e eficácia. O nosso lema é melhor das pessoas, compreendendo o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade de vida como as grandes conquistas da Universidade.

Professor Antônio Alvimar Souza
Reitor

MUSEU REGIONAL DO NORTE DE MINAS

Relatório de atividades de 2019

O Museu Regional do Norte de Minas -MRNM tem como prioridade desenvolver atividades voltadas para a pesquisa, a identificação, a conservação e a divulgação de registros da cultura material e imaterial do Norte de Minas. A instituição promove a educação patrimonial, visando a ampliação e a qualificação do acesso ao patrimônio cultural e histórico da região.

A democratização e o acesso aos bens culturais são pilares do museu que, através de suas exposições e ações, contribui para que tenhamos uma sociedade mais integrada ao reconhecimento de sua identidade e consciente do patrimônio cultural de sua localidade, tornando-se espaço para o diálogo, reflexão histórica e da inclusão social.

A implantação do Museu Regional do Norte de Minas foi pautada na proposta de criar uma instituição que se destine a preservação e difusão do patrimônio cultural de natureza material e imaterial.

Durante o ano de 2019, o Museu Regional do Norte de Minas recebeu 12.412 visitas. Desde que foi inaugurado, em 30 de setembro de 2014, até o final de 2019, o MRNM recebeu 59.912 visitantes.

O Museu Regional do Norte de Minas foi instalado no casarão da antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (Fafil). O prédio histórico foi totalmente restaurado pelo Governo do Estado, com o apoio da comunidade e recursos de empresas viabilizados por intermédio da Lei Federal de Incentivo à Cultura – Lei Rouanet.

A edificação teve sua construção iniciada em 1886, sendo concluído em 1889, pelo coronel José Antônio Versiane. Tombado pela Lei Municipal 1761, de 28 de setembro de 1999, o prédio histórico tem grande importância para o setor educacional da cidade: foi sede do primeiro grupo escolar, do primeiro estabelecimento de ensino médio (antigo segundo grau) e dos primeiros cursos superiores da região, ligados à antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras

(Fafil), incorporada à então Fundação Norte Mineira de Ensino Superior (FUNM) – atual Unimontes.

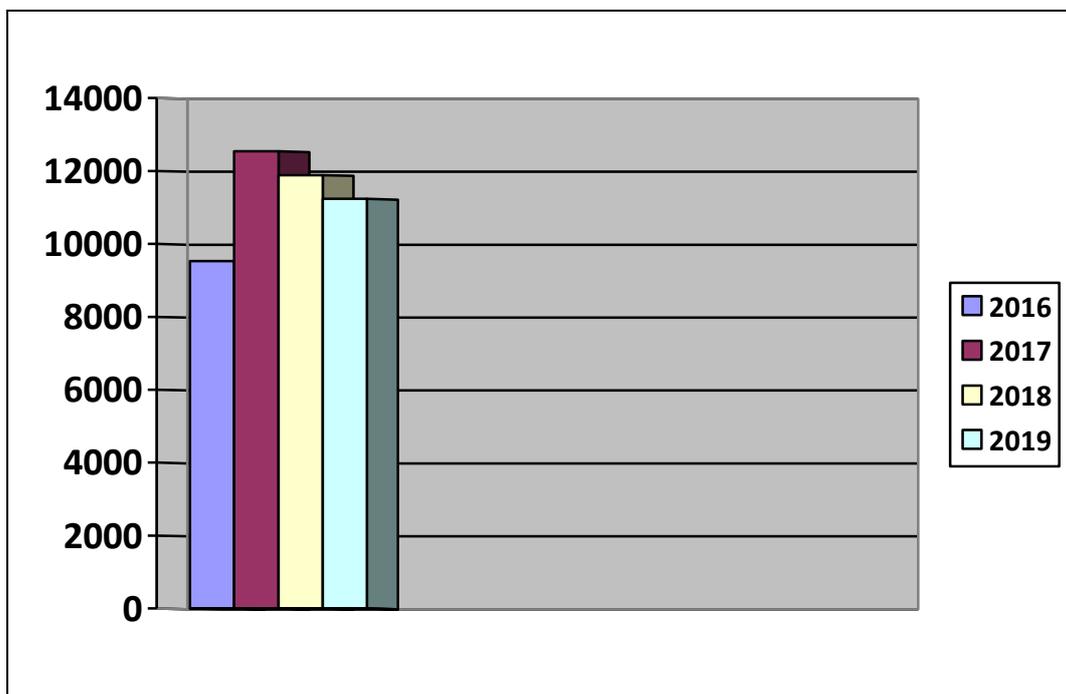


GRÁFICO 01: Número de visitantes anual do MRNM. Fonte: Arquivo do Museu Regional do Norte de Minas, 2019.

A unidade oferece ao público o conhecimento da região norte-mineira, por meio de quatro eixos temáticos, distribuídos em: “Meio Ambiente”, “Ocupação do Território”, “Evolução Urbana de Montes Claros” e “Saberes, Fazeres e Celebrações”.

Destacamos também a renovação constante do acervo e a integração de várias exposições de longa duração, como por exemplo:

1. Ampliação da sala das Religiosidades
2. Mudança da Sala do Mobiliário Estilo Manuelino
3. Criação e montagem da Sala de Exposição do Mobiliário do Século XIX
4. Criação e montagem da Sala Medicina da Mulher
5. Montagem da Exposição Acervo Banco Itaú, no qual recebemos a doação de 133 telas de estilo e técnicas diversos através da participação por meio da elaboração de projeto feito pela equipe MRNM;



Em 2019, foram promovidas mudanças importantes na estrutura do Museu Regional para melhor atender ao público:

1. Mudança do auditório para o primeiro piso, a fim de promover maior acessibilidade do público;
2. Ampliação e organização da Reserva Técnica e Setor Administrativo em um novo espaço

Foi dado prosseguimento às ações de promoção das atividades museológicas, educativas e culturais de difusão e preservação, como:

1. Conservação, Higienização e Restauração de Acervo
2. Pesquisa Histórica para montagem de Exposições, além da elaboração de material informativo e expositivo do museu
3. Recebimento de Doações e peças em Comodato para serem incorporadas ao Acervo;
4. Gestão de Documentos de Acervo;
5. Realização de visitas mediadas e educativas a grupos escolares agendadas por professores da rede pública e privada
6. Visitas mediadas e educativas de grupos acadêmicos
7. Realização da 17ª Semana Nacional de Museus
8. Realização da 13ª Primavera de Museus
9. Realização do I Sarau no Museu com Roda de Conversa e apresentação do grupo Berimbau de Ouro no dia da Consciência Negra;
10. Realização de Exposições Itinerantes
11. Capacitação dos Mediadores culturais que realizam as visitas guiadas ao público que visita o museu;
12. Difusão cultural do MRNM em diversas mídias
13. Espetáculo “Natal no Museu”
14. Eventos Culturais promovidos por segmentos externos em parceria com o MRNM.

Foi ampliado espaço multimídia, com dados culturais de todas as cidades norte mineiras, e com software específico disponível que fica a disposição da comunidade para pesquisas diversas.

Atualmente, o Museu conta com 3 espaços para exposições de curta duração, que atendem principalmente a comunidade artística norte mineira com interesse de expor as suas obras. Essas exposições possuem a duração média de um mês e meio, o que possibilita ao museu receber até 25 exposições temporárias por ano, de artistas regionais.

Além das visitas espontâneas, o Museu busca no seu processo de maturação, uma aproximação com a comunidade educacional montes-clarense, ofertando para Escolas, Colégios, Faculdades e demais órgãos, visitas guiadas ao seu acervo, que são realizadas por intermédio de seus estagiários.

Outra ação do Museu é o recebimento de eventos da comunidade norte mineira nas suas dependências, nos seus dois espaços, o auditório, que possui capacidade para 60 pessoas; e a sua área externa, com capacidade para 150 pessoas.

Localizado na Rua Coronel Celestino, 75, o Museu Regional é aberto para visitação pública de terça a sexta-feira, das 8 às 18 horas; aos sábados, das 8 às 12 horas; e aos domingos de 8h30min às 12h30min. A entrada é gratuita.

| HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO | |
|--|--|
| TERÇA A SEXTA | |
| HORÁRIO | VISITAÇÃO |
| 8h às 18h | Monitores disponíveis para a visitação guiada à exposição permanente do MRNM |
| SÁBADO | |
| HORÁRIO | VISITAÇÃO |
| 8h às 12h | Monitores disponíveis para a visitação guiada à exposição permanente do MRNM |
| Domingo é dia de Museu! | |
| HORÁRIO | VISITAÇÃO |
| 8h30 min. às 12h30 min. | o MRNM abre as portas para a comunidade |
| * O Museu Regional do Norte de Minas poderá ser aberto em horários alternativos mediante agendamento prévio. | |

FIGURA 01: Horários de funcionamento do MRNM para atendimento à comunidade. Fonte: Arquivo do Museu Regional do Norte de Minas, 2019.



FOTO 01: Visitas de grupos escolares ao MRNM. Fonte: Arquivo do Museu Regional do Norte de Minas, 2019.





FOTO 02: Visitas mediadas pela presença do guia do MRNM. Fonte: Arquivo do Museu Regional do Norte de Minas, 2019.



MRNM

13^a
PRIMA
VERA
dos MUSEUS

23 a 29
Setembro
2019

MUSEUS POR DENTRO
POR DENTRO DOS MUSEUS

PROGRAMAÇÃO

Museu Regional do Norte de Minas

23/09/2019 (Segunda-feira)

19h – **ABERTURA/PALESTRA** - O Museu como um equipamento Cultural de Educação e Lazer. Prof. Dr. Rogério Othon Teixeira Alves e Prof. Dr. Georgino Jorge de Souza Neto (Dep. De Educação Física/UNIMONTES).

24/09/2019 (Terça-feira)

18h – **ENSAIO ABERTO** do Grupo de Danças Folclóricas Saruê. Coord. Prof. Ms. José Roberto Lopes de Sales (Dep. De Educação Física/UNIMONTES).

19h – **ENCONTRO** – Grupo de Leitura no Museu. Coord. Prof. Dr. Márcio Jean Fialho de Sousa (Dep. de Comunicação e Letras/UNIMONTES).

25/09/2019 (Quarta-feira)

08h às 18h – Visitas Mediadas e Exposições Temporárias.

26/09/2019 (Quinta-feira)

19h - **PALESTRA** – Tecnologias dentro do Museu. Prof. Dr. Paulo Henrique Dias Costa (Dep. de Artes/UNIMONTES).

27/09/2019 (Sexta-feira)

08h – **PALESTRA** – Patrimônio, Cultura e Sociedade – Prof. Ms. Jânio Marques Dias (Dep. de História/UNIMONTES).

19h – **MESA REDONDA** – A Importância dos Museus como núcleos de Preservação e Difusão de Cultura e História. Prof.^a Dr.^a Raiana Alves Maciel Leal do Carmo (Dep. de Artes Música/UNIMONTES) e Prof. Ms. Thiago Pereira/Colégio Marista).

*Visitas Mediadas
Palestras
Exposições*

**Inscrições no
Museu!!!**

**Valor: 10 reais
Certificado 20h**

Rua Coronel Celestino, 75 – Centro
Telefone: (38) 98429-6612 / Email:
museu.regionalnm@gmail.com



MRNM
Unimontes



ibram

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



Realização:

Ações educativas do MRNM em consonância com o Instituto Brasileiro de Museus



FOTO 05: Apresentações culturais. Fonte: Arquivo do Museu Regional do Norte de Minas, 2019.



FOTO 05:Exposições temporárias com a presença de público. Fonte: Arquivo do Museu Regional do Norte de Minas, 2019

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2019

O Núcleo de Intercâmbio e Cooperação Institucional (NIC) tem como objetivo promover a excelência na cooperação institucional, internacionalização e na mobilidade acadêmica da Unimontes. Além de abrir novas possibilidades de intercâmbio para professores, pesquisadores e acadêmicos em instituições estrangeiras, a universidade incrementa as atividades de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação, por meio da internacionalização.

As atividades são implementadas de acordo com as estratégias da Subsecretaria de Ensino Superior, da Secretaria de Estado da Educação (SEE). É desenvolvido um trabalho de sensibilização junto à comunidade acadêmica sobre a importância desse processo e seus benefícios, como a expansão do conhecimento, da pesquisa e da inovação e o acesso às novas tecnologias em sintonia com centros avançados em outros países.

O Núcleo de Intercâmbio concentra suas ações nas seguintes áreas de atuação:

- Implementação e acompanhamento de acordos, convênios e programas de mobilidade internacionais e nacionais;
- Formalização de parcerias com instituições estrangeiras;
- Gerenciamento de programas de intercâmbio acadêmico
- Divulgação de oportunidades de intercâmbio internacional junto à comunidade acadêmica;

Entre os dias 27 e 29/03/2019, ocorreu a Semana de **Francofonia 2019 - Langue et diversité culturelle**, realizado na Universidade Estadual de Montes Claros, com a finalidade de divulgar a cultura e língua francesa. Houve a exibição de filmes com conversa a respeito dos mesmos. Aconteceu também um bate no museu com a Profa. Ilca Vieira de Oliveira, onde a mesma conta a sua experiência de estudar na França.

No dia 27/06/2019 aconteceu no Museu Regional do Norte de Minas o **I Encontro de Internacionalização do Norte de Minas**, com a presença de professores e alunos da UFMG, IFNMG, UFVJM e UNIMONTES.

Acordos de Cooperação Internacionais;

A Universidade, por meio de convênios internacionais e o apoio de instituições de fomento a educação, oferece para alunos e professores a oportunidade de realizarem intercâmbios. O Núcleo de Intercâmbio e Cooperação gerencia convênios com universidades de diversos países, buscando sempre expandir as ações que visem uma maior internacionalização do âmbito acadêmico. Atualmente, a Unimontes conta com a parceria de 11 instituições estrangeiras vigentes, sediadas em 9 países.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS

Em 2019, foram firmados dois Acordos de Cooperação com o Yale Program dor Recovery na Community Health - EUA e a Universitat Rovira i Virgili - Espanha.

Programa Inglês sem Fronteiras

Desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC), por intermédio da Secretaria de Educação Superior (SESu), em conjunto com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), o Programa Idiomas sem Fronteiras - Inglês tem como principal objetivo incentivar o aprendizado da língua inglesa, além de propiciar uma mudança abrangente e estruturante no ensino de idiomas estrangeiros nas universidades do país.

O programa tem como propósito oferecer oportunidades de acesso à universidades de países onde a educação superior é conduzida em sua totalidade ou em parte por meio da língua inglesa. As ações também atendem às universidades brasileiras, aumentando o número de professores e alunos estrangeiros em seus campi.

Em 2019, tivemos cerca 375 inscritos nos cursos presenciais de inglês e alunos realizam o curso inglês online (MEO).

Inglês no Campus

Atividade de extensão aberta, intermitente. Não há inscrição ou coleta obrigatória de assinatura (apenas quem quer receber certificado deve assinar). Iniciou em dez/2017 e ocorre quando não há formação de turmas presenciais para bolsista. Número variável por evento (5 a 10 pessoas).

Intercâmbio de Mobilidade Internacional por meio de Acordo de Cooperação

No ano de 2019, um acadêmico do Curso de Ciências Econômicas que realizou intercâmbio internacional na Universidad Mayor Del Chile.

UNIDADE ADMINISTRATIVA: PRÓ-REITORIA DE PESQUISA

APRESENTAÇÃO

As principais ações que a Pró-Reitoria de Pesquisa implementa tem como foco o crescimento, a qualidade e a inovação são: a institucionalização e acompanhamento dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores-pesquisadores da universidade, bem como os produtos gerados por eles; avanço em programas estratégicos para a iniciação científica, visando à ampliação da cultura de produção, pesquisa e inovação de cunho científico como forma de contribuição para a produção intelectual universitária; incremento à captação de recursos financeiros junto às agências de fomento, para ampliação da estrutura de pesquisa da Unimontes.

São estabelecidos convênios, parcerias e acordos de cooperação com empresas do setor privado, público, instituições de pesquisa, de ensino e outras, buscando o desenvolvimento conjunto de projetos de pesquisa e potencialização na captação de recursos financeiros.

Outras ações priorizadas são: apoio à Coordenadoria de Inovação Tecnológica, à Incubadora de Empresas de Base Tecnológica e ao Núcleo de Propriedade Intelectual, com vistas à geração de patentes a fim de reforçar ainda mais nosso papel na promoção da “cultura” inovadora e empreendedora na região Norte de Minas Gerais, bem como atender as exigências da Lei nº 13.243/2016, que dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação, nos termos da Emenda Constitucional nº 85/2015, regulamentada pelo Decreto nº 9.283/2018, que constituem o marco legal da ciência, tecnologia e inovação, com a proposta de implementação de uma Política de Inovação para a Unimontes;

Organização e apoio às revistas científicas vinculadas à Unimontes, juntamente com os respectivos editores científicos e Gestão do Portal de

periódicos em parceria com a Editora Unimontes e a DTI, como instrumento a necessário à visibilidade da produção acadêmico-científica multidisciplinar; implantar o Repositório Institucional da Unimontes;

Apoio, participação e organização anual ao Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão da Unimontes (FEPEG), para divulgação dos produtos de pesquisa de autoria discente e docente; suporte aos Comitês de Ética em Pesquisa e Bem Estar Animal, Comissão Interna de Biossegurança e ao Núcleo de Bioética, com a finalidade de garantir a normatização e segurança na realização das pesquisas.

Divulgação dos editais das principais agências de fomento (FAPEMIG, SEDECTES, CNPq, CAPES, FINEP, BNB/Fundeci, etc) através do contrato com o Sistema Financiar, com atividades de âmbito internacional. O apoio das referidas fontes financiadoras garante a participação individual e coletiva de professores-pesquisadores e acadêmicos em atividades técnico científicas no país e no exterior, apoio a organização de eventos desta mesma categoria, financiamento de bolsas de pesquisa e inovação tecnológica, além da publicação de livros e de artigos científicos em revistas indexadas.

Todas estas ações refletirão diretamente no crescimento e na qualidade da pesquisa com foco na promoção da ciência, tecnologia e na inovação, no âmbito da graduação e da pós-graduação universitárias além de ampliar oportunidades para novas parcerias interinstitucionais.

- PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADES CIENTÍFICAS/OU DE EXTENSÃO OU DE ENSINO

- Encaminhamento para apreciação e possibilidade de financiamento dentro da demanda Induzida de projetos de pesquisa em interface com a extensão com a temática cachaça, leite, queijo e mel, intitulados: "Diagnóstico e ações para

fortalecimento da cadeia produtiva da apicultura” - coordenado pelo prof. Dario Alves de Oliveira, "Características do leite cru e queijo artesanal: Diagnóstico da cadeia produtiva na região da Serra Geral - MG" - Coordenado pela Professora Luciana Albuquerque Caldeira Rocha e “O circuito da cachaça artesanal da região de Salinas: Diagnóstico e aprimoramento dos processos produtivos e econômicos” - coordenado pelo professor Rômulo Soares Barbosa.

- Encaminhamento de minuta como contribuição a redação do novo Estatuto da Unimontes, com sugestões de alterações e atualização de dados.
- Elaboração de modelos de Termo de Parceria e Termo de Cooperação Técnica, a serem adotados por esta Pró-Reitoria.
- Elaboração do catálogo de publicação docente referente ao ano de 2018.
- Elaboração do Repositório Institucional (portal, formulários e minuta de resolução).
- Atualização cadastral para representação Institucional junto a FAPEMIG, CNPq, COPAM- Conselho Estadual de Política Ambiental e Comitês de Ética em Pesquisa.
- Assinatura dos Termos de Outorga PPM/2018 FAPEMIG.
- Assinatura de licenciamento de uso gratuito do Software Plataforma Espinhaço - Conectando Conhecimento, cedido pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM.
- Assinatura da Nota Técnica nº 5/FAPEMIG/DPGF/2019 às Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação públicas estaduais e da agência de fomento estadual - Signatárias, para credenciamento das fundações de apoio.

- Publicação dos Editais: PRP02/2019 PIBIC/CNPq, PRP 03/2019 PIBIC-AF/CNPq, PRP 05/2019 PIBIC-EM/CNPq, PRP 06/2019 do Programa Institucional de Iniciação Científica - PROINIC e EDITAL PRP 07/2019 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Unimontes - BIC-CAMPI.
- Elaboração de planilha eletrônica pela Coordenadoria de Controle e Acompanhamento de Projetos de Pesquisa contendo a relação de todos os projetos de pesquisa em andamento ou finalizados de professores/pesquisadores da universidade.
- Regularização de aproximadamente 220 projetos de pesquisa que haviam sido finalizados entre os anos de 2000 a 2015, comprovando sua prestação de contas e cumprimento da carga horária atribuída para execução dos mesmos.
- Reuniões extraordinárias da Câmara de Pesquisa, objetivando atualizar o Regimento Interno da Câmara de Pesquisa adequando-o às novas regulamentações institucionais, o que permitirá maior agilidade, facilidade no envio de documentação para institucionalização das principais ações de pesquisa institucionais, como os projetos, os periódicos científicos, os núcleos de estudo, grupos e linhas de pesquisa que necessitam ser regularizados.
- Elaboração da proposta para implantação da Política de Inovação da Unimontes.
- Participação de funcionários no curso de capacitação “Assédio Moral no Trabalho - EAD” oferecido pela SEPLAG.
- Inclusão por meio da Coordenadoria de Controle e Acompanhamento de Projetos, de todos os projetos institucionalizados, no sistema SGD.
- Assinatura dos Termos de Outorga “EDITAL 001/2018 -

DEMANDA UNIVERSAL” - FAPEMIG.

- Encaminhamento de Termo de parceria a ser estabelecido entre a Unimontes e Universidade Federal de MG - ICA, tendo como representante a prof^a. Maristella Martineli.
- Participação da PRP na Discussão Participativa do PPAG 2020-2023 na Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais onde foram debatidos programas e ações sob a responsabilidade da Unimontes.
- Participação da PRP no encontro “CONTRIBUIÇÕES À POLÍTICA NACIONAL DE INOVAÇÃO”, consulta pública para ouvir contribuições à proposta da Política Nacional de Inovação, promovido pelo MCTIC em parceria com a FAPEMIG e o Centro de Gestão e Estudos Estratégicos.
- Organização em parceria com as demais Pró-Reitorias do 13° FEPEG, com avaliação de 1.635 trabalhos inscritos na modalidade pesquisa.
- Organização, dentro do FEPEG, da Mesa Redonda “Empreender na universidade: o que fazer?” com a palestra âncora do Presidente da FAPEMIG, professor Evaldo Ferreira Vilela.
- Organização do concurso “Estudante de Iniciação Científica” e da solenidade de entrega da premiação dentro da programação do FEPEG.
- Encaminhamento de documentação solicitada pela FINEP para continuidade do processo avaliação para liberação de recurso, referente à Chamada Pública: MCTI/FINEP/CT-INFRA - PROINFRA - 02/2014 - Multiusuários.
- - Implementação de 85 bolsas de iniciação científica BIC/UNI, 15 bolsas de iniciação científica BIC/CAMPI, cadastramento de 482 alunos dos cursos de graduação no Programa de Iniciação

Científica Voluntária - ICV, implementação de 49 bolsas de iniciação científica no PIBIC/CNPq, implementação de 04 bolsas de iniciação científica tecnológica PIBIT/CNPq, implementação de 25 bolsas de iniciação científica para alunos do ensino médio PIBIC-EM/CNPq e implementação de 11 bolsas de iniciação científica PIBIC/CNPq - Ações Afirmativas.

- São 285 projetos de pesquisa em andamento com expedição de 318 pareceres, emitidos pelo Comitê de Ética em Pesquisa - CEP da Unimontes no ano de 2019.
- Foram analisados 18 projetos de pesquisa, com expedição de parecer, pela Comissão de Ética em Experimentação e Bem-estar animal - CEEBEA no ano de 2019.
- A propriedade intelectual da Unimontes tem a seguinte apresentação, com a separação por modalidades de patentes, marcas e programas de computadores registrados junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), contemplando tal status até Setembro/2019:

SÍNTESE DE PATENTES

- 9 pedidos instaurados no INPI
- 2 cartas de Patente concedidas e vigentes
- 1 carta de Patente arquivada por falta de pagamento
- 3 pedidos em andamento
- -3 pedidos arquivados em definitivo

SÍNTESE DE MARCAS

- - 28 pedidos instaurados no INPI
- - 19 registros de marcas concedidas
- - 1 pedido sobrestado
- - 8 pedidos arquivados]

SÍNTESE PROGRAMAS DE COMPUTADOR

- 6 Pedidos instaurados no INPI
- 4 Certificados de registro conferidos
- 2 Pedidos sem informação suficiente no site do INPI.

- Organização de eventos de fomento à Ciência, Tecnologia e Inovação em parceria com Ecosistema de Inovação Local, de 26 a 30 de agosto de 2019: VI Semana de Inovação e Empreendedorismo da UNIMONTES; e IV Semana de Inovação e Empreendedorismo do Norte de Minas.

- - O artigo da Inemontes ficou em 2º lugar na categoria Ativação do Ecosistema (Local ou Nacional) em torno do tema negócio de Impacto.

- - A incubadora foi agraciada com uma viagem para Londres (entre 08 e 14 de dezembro de 2019), uma publicação de artigo em revista internacional, além do valor de R\$ 1.500,00 (Hum mil e quinhentos reais)

- Divulgação de Editais FAPEMIG:
 - Programa Tríplice Hélice - visa aproximar universidade das empresas divulgando as patentes existentes nas universidades mineiras, foram convidados empresários e possíveis interessados em licenciar as patentes. Data -15/10/2019 Local -Prédio 06 - Auditório CCBS - Campus Montes Claros Horário - De 08:00 às 09:00h, ressaltamos ainda que em relação a região, Unimontes ficou em 3º lugar em número de propostas enviadas.

 - Programa Centelha - FINEP e FAPEMIG, visa fomentar o empreendedorismo transformando idéias ou projetos de pesquisa que promovam a inovação e a pesquisa aplicada em empresas.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (JANEIRO A DEZ/2019)

- Visita a Incubadora por representantes da FAPEMIG
- Divulgação no Campus Montes Claros, nos cursos de Graduação e Pós-graduação (Com cartazes e visita às salas de aula)
- Programa Centelha na UNIMONTES:

Data - 14/10/2019 Local - Auditório Campus de Janaúba

Data -15/10/2019 Local -Prédio 06 - Auditório CCBS - Campus Montes Claros -

- Participação em programas/editais de fomento:
- Participação no Edital Liberta Minas com a proposta do Espaço Conecta. Classificados até a 3ª Etapa.
- Edital Prêmio Boas Práticas em Incubação e Aceleração de Impacto (ANPROTEC e ICE), agraciados com o segundo lugar da categoria Ecossistema Local.
- Envio de proposta para Edital Fapemig (07/2019) para Parques e Incubadoras, envio em 25/11/2019.
- Organização de minicursos em 2019:
- - CANVAS - Ministrado pelo Professor Igor Batista e Professora Sidinéia Souza, na INEMONTES, no prédio 7, sala 302, para os pré-incubados selecionados no edital 01/2019 no dia 30 de março de 2019. Carga Horária: 08 horas.
- Propriedade Intelectual - Ministrado pelas Profª. Sara Antunes na Unimontes, prédio 7, auditório para o Programa da FAPEMIG DELA, Desafio de Empreendedorismo do Legado Acadêmico- DELA FAPEMIG, Tema: Propriedade Intelectual. Auditório do Prédio 07. Carga horária: 03 h. Dia: 09 de julho de 2019
- - Workshop “Da idéia ao Produto”, ministrado pelo Professor Paulo Granjeiro da UFSJ, com apoio da Inemontes via Professor Igor

Batista e Prof. Rafael Moura. Auditório do Prédio 01 CCSA (Unimontes). Das 08:00 às 12:00h. Carga horária: 04 h. Dia 01/10/2019.

- -Propriedade Intelectual - Ministrado pelas Professora Sara Antunes na Unimontes, prédio 7, auditório para o Programa da FAPEMIG DELA, Desafio de Empreendedorismo do Legado Acadêmico - DELA FAPEMIG. Tema: Propriedade Intelectual. Auditório do Prédio 07. Carga horária: 03 h. Dia:19 de julho de 2019
- - PITCH - Ministrado pelas Prof^a. Sara Antunes na Unimontes, prédio 7, auditório para o Programa da FAPEMIG DELA, Desafio de Empreendedorismo do Legado Acadêmico- DELA FAPEMIG, Tema: Pitch. Auditório do Prédio 07. Carga horária: 03 h. Dia: 09 de julho de 2019.
- - Palestra. “Criatividade”, ministrada pela Prof^a. Sara Antunes para funcionários da FADENOR Sala 304, Prédio 7, Carga horária: 02 h. Dia:28 de março de 2019
- - Palestra: “Empreendedorismo e Eu com isso?”, ministrada pela Prof^a Sara Antunes para alunos do curso de Letras, Prédio 2, Carga horária: 01 h. Dia:28 de março de 2019.
- - Palestra: 1º Workshop de Empreendedorismo para Biólogos, participação da professora Sara Antunes, com a palestra “Empreendedorismo no setor de biotecnologia” e da mesa redonda de mesmo nome. Auditório do CCBS (Prédio 6Unimontes) Carga horária: 02 h. Dia 03 de setembro de 2019.
- Representação da INEMONTES com instituições de inovação e empreendedorismo:
- A incubadora é membro do Ecosistema de Inovação local.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (JANEIRO A DEZ/2019)

- Reunião Anual da Rede Mineira de Inovação - RMI, em Belo Horizonte, na Biotech Town, Alphaville, Nova Lima- MG 24 e 25 de junho de 2019. Professora Sara Antunes participou representando a Inemontes.
- Visita à FIEMG, em Belo Horizonte, dia 15 de Julho de 2019. Apresentar o trabalho da Universidade e busca de parcerias para a Inemontes. Professora Sara Antunes participou representando a Inemontes, foi recebida pela Sra Júnia Pecácio, área de ativação de negócios.

- DADOS GERAIS

| MODALIDADE | Quantidade |
|---|------------|
| Projetos de Pesquisa Institucionalizados em andamento | 249 |
| Grupos de Pesquisa ativos | 30 |
| Linhas de Pesquisa | 120 |

4 - BOLSAS

4.1 - PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

| MODALIDADE | QTD |
|-------------------------------|-----|
| ICV | 482 |
| PIBIC/FAPEMIG | 0 |
| PIBIC/CNPq | 49 |
| PIBIC/CNPq- Ações Afirmativas | 11 |
| PIBITI/CNPq | 04 |

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (JANEIRO A DEZ/2019)

| | |
|------------|----|
| BIC/UNI | 85 |
| PIBIC-EM | 25 |
| BIC-JÚNIOR | 0 |
| BIC/CAMPI | 15 |

4.2 - OUTRAS BOLSAS

| MODALIDADE | QTD |
|---|-----|
| Bolsas Acopladas a Projetos de Pesquisa | 04 |
| Consórcio Jequitaiá | 06 |
| Projeto CEMIG | 02 |

5 - INVESTIMENTO POR MODALIDADE / INSTITUIÇÃO (2019)

| MODALIDADE | VALOR - R\$ |
|--|-------------------------|
| DEMANDA UNIVERSAL - FAPEMIG 1/2018 | 274.411,20 |
| EDITAL 091/2017 - PELD | 208.813,50 |
| EDITAL 007/2019 - PROGRAMA DE APOIO A PARQUES TECNOLÓGICOS E INCUBADORAS DE EMPRESAS | R\$ 179.956,76 |
| PROJETO CEMIG | 30.000,00 |
| CONSÓRCIO JEQUITAIÁ | 79.200,00 |
| PIBIC - FAPEMIG | 0 |
| BIC JÚNIOR - FAPEMIG | 0 |
| PIBIC - CNPq | 235.200,00 |
| PIBITI - CNPq | 19.200,00 |
| BIC-UNI | 408.000,00 |
| BIC-CAMPI | 72.000,00 |
| PIBIC/AF | 57.600,00 |
| PIBIC-EM | 30.000,00 |
| TOTAL | R\$ 1.564.381,46 |

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (JANEIRO A DEZ/2019)

1 – APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Ensino é responsável pelas propostas, acompanhamento e execução das diretrizes e das políticas específicas que visam ao desenvolvimento das atividades de ensino no âmbito da Universidade. Compete a esta Pró-Reitoria assegurar a execução das atividades necessárias ao desenvolvimento do ensino superior, profissional e tecnológico, bem como estabelecer as diretrizes básicas e globais, com o objetivo de atender às demandas e potencialidades regionais, além de coordenar as ações dos cursos de graduação, observadas as orientações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI) e dos Projetos Político-Pedagógicos (PPP) de cada curso.

2 – PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS ALCANÇADOS

Comunicação permanente, assessorias e ações em parceria com a Secretaria Geral; Coordenadores de Curso, Chefes de Departamento e Diretores de Centro; CEAD; CEPT; NUSI; DTI; FADENOR; CEPS; DDRH; Câmara de Graduação, Secretaria dos Conselhos e demais Pró-Reitorias, além da rotina de atendimento aos acadêmicos e professores

Unificação dos calendários em 2019 e Inovações no calendário 2020

Implantação de Setor de Acompanhamento de Projetos de Ensino e Criação de protocolos via SEI para estabelecimento de convênios para estágios curriculares obrigatórios nos cursos de licenciatura e bacharelado

Revisão das Normas para Regulamentação do Ensino nos Cursos de Graduação da Unimontes (aprovação da RESOLUÇÃO Nº 149 – CEPEX/2019 que altera o Título III que trata do Ingresso nos Cursos de Graduação – inserindo novas regras para processos de transferências, atendendo demandas antigas da comunidade acadêmica)

Elaboração do Projeto de Captação de Estudantes estabelecendo parceria entre a PRE/SG e FADENOR/Cotec, no âmbito do Acordo de Cooperação para o Desenvolvimento Institucional, para execução de inovações nos processos seletivos

PAES, SISU e Edital de vagas Remanescentes

Atuação junto a Subsecretaria do Ensino Superior na SEE e ao Conselho Estadual de Educação para avaliação e credenciamento dos cursos de graduação

Sistematização dos dados e elaboração do diagnóstico dos Campi para proposição de nova configuração de inserção regional a ser discutido e implantado a partir de 2020

Estudos em processo para implementação de novos cursos: Psicologia, Engenharia Florestal, Pedagogia do Campo, Química e Física

Acompanhamento dos processos de revisão dos PPCs das licenciaturas e bacharelados e aprovação no CEPEX dos novos PPCs de Geografia, Pedagogia, Matemática, Letras-Português, Medicina e das revisões em Engenharia Civil, Zootecnia e Agronomia

Assessoramento permanente dos Projetos Especiais (PIBID/Residência Pedagógica e PET) e adesão ao Programa Governamental 'Ciência na Escola' em parceria com a UFVJM e com o IFNMG

Participação no processo de construção do PPAG institucional

Participação na feira de profissões "Unimontes de portas abertas" e 13º FEPEG com 513 trabalhos de ensino inscritos e participação de 65 professores compondo a comissão de avaliadores da PRE

Suporte especializado ao DTI para elaboração do novo SGD. Acompanhamento do SGD de cada departamento visando aprimoramento de registros institucionais e da utilização do mesmo pelos depts, DDRH e PRE.

CURSOS OFERECIDOS

CURSOS REGULARES

| Campus | Curso | Habilitação | Turno |
|-------------------|------------------|--------------------|--------------|
| Almenara | Letras/Português | Licenciatura | Noturno |
| | Pedagogia | Licenciatura | Noturno |
| Brasília de Minas | Pedagogia | Licenciatura | Noturno |
| | Administração | Bacharelado | Noturno |
| Espinosa | Pedagogia | Licenciaturas | Noturno |
| | Letras/Português | Licenciatura | Noturno |
| Janauba | Zootecnia; | Bacharelado | Diurno |
| | Agronomia | Bacharelado | Diurno |
| | Pedagogia | Licenciatura | Noturno |
| Januária | Letras/Português | Licenciatura | Noturno |

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS PELA PRÓ-REITORIA DE ENSINO NO ANO DE 2019

| | | | |
|---------------|------------------------------|---------------------------|--------------------|
| | Educação Física | Licenciatura | Noturno |
| | Letras/Inglês | Licenciatura | Noturno |
| | Pedagogia | Licenciatura | Noturno |
| Montes Claros | Administração | Bacharelado | Matutino/Noturno |
| | Artes/Teatro | Licenciatura | Noturno |
| | Artes/Música | Licenciatura | Noturno |
| | Artes Visuais | Licenciatura | Noturno |
| | Ciências Biológicas | Licenciatura | Noturno |
| | Ciências Biológicas | Bacharelado | Diurno |
| | Ciências Sociais | Bacharelado | Matutino/Noturno |
| | Ciências da Religião | Licenciatura | Noturno |
| | Ciências Contábeis | Bacharelado | Matutino/Noturno |
| | Ciências Econômicas | Bacharelado | Matutino/Noturno |
| | Direito | Bacharelado | Matutino/Noturno |
| | Engenharia Civil | Bacharelado | Diurno |
| | Educação Física | Licenciatura | Diurno/Noturno |
| | Educação Física | Bacharelado | Diurno |
| | Enfermagem | Bacharelado | Diurno |
| | Engenharia de Sistemas | Bacharelado | Noturno |
| | Filosofia | Licenciatura | Noturno |
| | Geografia | Licenciatura | Matutino/Noturno |
| | Geografia | Bacharelado | Matutino |
| | História | Licenciatura | Matutino/Noturno |
| | Letras/Inglês | Licenciatura | Vespertino |
| | Letras/Português | Licenciatura | Vespertino/Noturno |
| | Matemática | Licenciatura | Diurno/Noturno |
| | Medicina | Bacharelado | Integral |
| | Odontologia | Bacharelado | Integral |
| | Pedagogia | Licenciatura | Vespertino/Noturno |
| | Serviço Social | Bacharelado | Matutino |
| | Sistemas de Informação | Bacharelado | Diurno |
| | Tecnologia em Gestão Pública | Tecnólogo | Noturno |
| | Paracatu | Tecnologia em Agronegócio | Tecnólogo |
| Pedagogia | | Licenciatura | Noturno |
| Pirapora | Pedagogia | Licenciatura | Noturno |
| | Geografia | Licenciatura | Noturno |
| Salinas | Ciências Contábeis | Bacharelado | Noturno |
| São Francisco | História | Licenciatura | Noturno |
| | Matemática | Licenciatura | Noturno |
| Unai | Letras/Português | Licenciatura | Noturno |
| | Letras/Inglês | Licenciatura | Noturno |
| | Ciências Biológicas | Licenciatura | Noturno |
| Pompeu | Tecnologia em Gestão Pública | Tecnólogo | Noturno |
| Joaima | Matemática | Licenciatura | Noturno |

OBS- estão com entradas suspensas os Cursos de: Geografia Licenciatura Matutino/ Letras-Inglês Unai/ Matemática Joáima/ Química e Física Bocaiuva/ Tecnologia em Gestão Pública Pompéu.

CURSOS À DISTÂNCIA

| Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB | | | |
|---|---|-----------------------|--------------|
| CURSO | LOCALIDADE | Grau Acadêmico | |
| 01 | Pedagogia | Buritis | Licenciatura |
| 02 | Pedagogia | Montes Azul | Licenciatura |
| 01 | Pedagogia | Nova Serrana | Licenciatura |
| 02 | Pedagogia | Urucuia | Licenciatura |
| 03 | Pedagogia | Várzea da Palma | Licenciatura |
| 04 | Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas | Bocaiuva | Tecnólogo |
| 05 | Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas | Pompéu | Tecnólogo |
| 06 | Tecnologia em Sistema para Internet | Brasília de Minas | Tecnólogo |
| 07 | Tecnologia em Gestão de Saúde Pública | Montes Claros | Tecnólogo |
| 08 | Tecnologia em Gestão de Saúde Pública | Joáima | Tecnólogo |
| 09 | Geografia | Buritis | Licenciatura |
| 10 | Geografia | Mantena | Licenciatura |
| 11 | Letras/Português | Itamarandiba | Licenciatura |
| 12 | Letras/Português | Jequitinhonha | Licenciatura |
| 13 | Letras/Português | Mantena | Licenciatura |
| 14 | Educação Física | Joaima | Licenciatura |
| 15 | Educação Física | Monte Azul | Licenciatura |
| 16 | Educação Física | Urucuia | Licenciatura |
| 17 | Geografia | Buritis | Licenciatura |
| 18 | Geografia | Mantena | Licenciatura |

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO OFERTADOS NA SEDE – Com recursos próprios da Unimontes – Início em 2018 e conclusão 2019

| CURSO | MODALIDADE | LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURMA | MATRÍCULADOS | Nº FORMANDOS |
|------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|
| Técnico em Gerência em Saúde | Presencial | ETS/CEPT/Unimontes | 02 | 60 | 32 |

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO OFERTADOS NO ÂMBITO DO MEDIOTEC/PRONATEC – Iniciados em 2017 em andamento

| CURSO | CIDADE | MATRICULADOS | FORMANDOS |
|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| Técnico em Enfermagem | Bocaiúva | 30 | Em andamento |
| | Brasília de Minas | 30 | Em andamento |
| | Espinosa | 30 | Em andamento |
| | Francisco Sá | 30 | Em andamento |
| | Grão Mogol | 30 | Em andamento |
| | Lontra | 30 | Em andamento |
| | Mirabela | 30 | Em andamento |
| | Minas Novas | 30 | Em andamento |
| | Montes Claros | 180 | Em andamento |
| | Rio Pardo de Minas | 30 | Em andamento |
| | Salinas | 30 | Em andamento |
| | São Francisco | 30 | Em andamento |
| | São João Da Ponte | 30 | Em andamento |
| | São João Do Paraíso | 30 | Em andamento |
| | Teófilo Otoni | 30 | Em andamento |
| Varzelândia | 30 | Em andamento | |

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO OFERTADOS NO ÂMBITO DO MEDIOTEC/PRONATEC – Iniciados em 2017 em andamento e concluídos em 2019.

| CURSO | CIDADE | MATRICULADOS | CONCLUSÃO | FORMANDOS |
|--------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|------------------|
| Técnico em Agronegócio | Janaúba | 30 | Concluído em 25/10/2019 | 11 |
| | Pompéu | 30 | Concluído em 21/10/2019 | 17 |
| Técnico em Fruticultura | Janaúba | 30 | Concluído em 03/10/2019 | 12 |
| Técnico em Florestas | Janaúba | 30 | Concluído em 29/10/2019 | 11 |
| Técnico em Zootecnia | Janaúba | 30 | Concluído em 26/10/2019 | 13 |
| Técnico em Saúde Bucal | Januária | 30 | Concluído em 26/10/2019 | 15 |
| Técnico em Meio Ambiente | Pirapora | 30 | Concluído em 14/11/2019 | 09 |
| Técnico em Biotecnologia | Montes Claros | 30 | Concluído em 10/09/2019 | 15 |

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS PELA PRÓ-REITORIA DE ENSINO NO ANO DE 2019

| | | | | |
|--|---------------|----|-------------------------|----|
| Técnico em Geoprocessamento | Montes Claros | 30 | Concluído em 11/09/2019 | 11 |
| Técnico em Rede de Computadores | Montes Claros | 30 | Concluído em 18/09/2019 | 13 |
| Técnico em Desenvolvimento de Sistemas | Montes Claros | 30 | Concluído em 11/09/2019 | 15 |

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO OFERTADOS NO ÂMBITO DO MEDIOTEC/PRONATEC – Iniciados em 2019.

| CURSO | CIDADE | MATRICULADOS | FORMANDOS |
|--------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| Técnico em Administração | Montes Claros | 30 | Iniciado em 03/06/2019 |
| | Várzea da Palma | 30 | Iniciado em 03/06/2019 |
| Técnico em Logística | Montes Claros | 30 | Iniciado em 03/06/2019 |
| Técnico em Meio Ambiente | Montes Claros | 30 | Iniciado em 23/05/2019 |
| Técnico em Vigilância em Saúde | Montes Claros | 30 | Iniciado em 23/05/2019 |

TOTAL DE CURSOS TÉCNICOS PRESENCIAIS

| MODALIDADE | Nº DE CURSOS |
|-------------------|---------------------|
| Presencial | 16 em 19 Pólos |

TOTAL DE CURSOS (PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA)

| MODALIDADE | Nº DE CURSOS |
|------------------------------|---------------------|
| Graduação Regular Presencial | 54 |
| Graduação a Distância | 07 |
| Tecnólogos Graduação | 03 |
| Técnico Profissionalizante | 16 |

Cursos Graduação Regular Presencial com disciplinas ofertadas na modalidade Modular: Pedagogia Almenara/Espinosa/Paracatu; Tecnologia em Agronegócio; Ciências Biológicas Unai; Tecnologia em Gestão Pública Pompéu (06 de 54)

TOTAL DE CURSOS

| MODALIDADE | | Nº DE CURSOS |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| Graduação | Regulares | 48 |
| | Modulares e Tecnólogos | 06 |
| | A Distância | 03 |
| | | 07 |
| TOTAL DE CURSOS | | 64 |

- TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS

| CURSOS | QUANTIDADE |
|--|-------------------|
| Graduação – regulares | 8.782 |
| Graduação – a distância | 664 |
| Técnico – profissionalizantes | 1.110 |
| Pós-Graduação Lato sensu – a distância | 1.236 |
| Pós-Graduação Stricto Sensu | 844 |
| Total de Alunos | 12.636 |

Dados: dezembro/2019

PROFISSIONAIS GRADUADOS:**O atendimento desta Pró-Reitoria envolveu em 2019:**

A Universidade atingiu o total de **56.325** profissionais diplomados nos seus cursos de graduação, no período de dezembro de 1966 a dezembro de 2019. Em dezembro de 2019, foram completados de 50 anos de formatura da primeira turma do curso de Direito da Faculdade de Direito do Norte de Minas (Fadir), unidade da antiga Fundação Norte Mineira de Ensino Superior (FUNM). Foi a primeira turma graduada pela universidade.

CURSOS AVALIADOS PELO CEE-MG/Subsecretaria de Ensino Superior 2019

| CENTRO | CURSO | LOCAL DE FUNCIONAMENTO |
|---------------|------------------------|-------------------------------|
| CCH | Geografia/Licenciatura | Pirapora |
| | Geografia/Licenciatura | Montes Claros |

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS PELA PRÓ-REITORIA DE ENSINO NO ANO DE 2019

| CENTRO | CURSO | LOCAL DE FUNCIONAMENTO |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|
| CCSA | Tecnologia em Gestão Pública | Pompéu |
| | Serviço Social | Montes Claros |
| | Ciências Contábeis | Montes Claros |

RELATÓRIO DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - 2019

Atividades desenvolvidas

A extensão universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico. Promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa e como prática acadêmica essencial.

A Pró-Reitoria de Extensão articula e garante o vínculo entre as atividades de ensino e pesquisa da Universidade e as demandas sociais, sobretudo aquelas provenientes dos segmentos mais vulneráveis. O objetivo dessa integração é o atendimento às demandas da comunidade, enriquecendo, assim, o processo ensino-aprendizagem e favorecendo a socialização do saber acadêmico, além de estabelecer uma dinâmica que contribui para a participação da comunidade na vida universitária.

Por iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão, são implementados programas e projetos institucionais articulados e por áreas temáticas (comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção e trabalho), oportunizando espaços para a interdisciplinaridade e fomentando ações que sensibilizem a comunidade acadêmica a desenvolver atividades voltadas para a inclusão social e para a melhoria das condições de vida.

Número de Programas e Projetos de Extensão desenvolvidos em 2019:

159

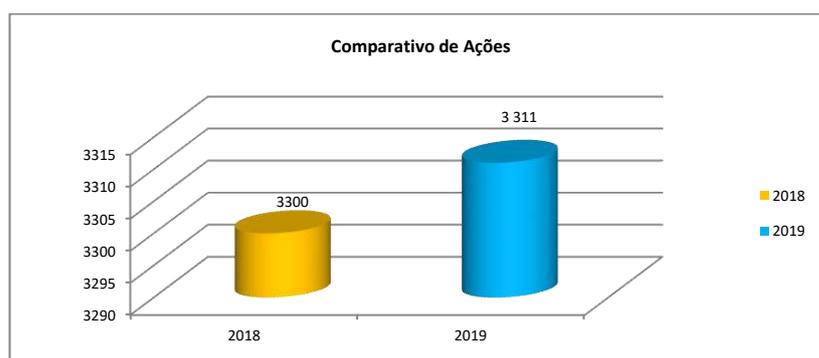
A dimensão específica da Extensão se expressa no fato de que sua abrangência ultrapassa os currículos e práticas de ensino e os limites metodológicos dos projetos de pesquisa, suas metodologias resultam do exercício da autonomia da universidade pública, da gestão democrática e socialização do conhecimento.

Ações de Extensão desenvolvidas em 2019:

3.311

Com a participação efetiva da comunidade acadêmica, envolvendo 432 professores e 2.265 acadêmicos, em 2019, a Pró-Reitoria de Extensão manteve os principais indicadores de qualidade e quantidade estabelecidos em suas atividades. Foram desenvolvidos 159 programas e projetos com 3.311 ações. Foram 501.783 beneficiários nos programas e projetos e outros 254.311 nas ações, totalizando 756.094 pessoas contempladas nas regiões Norte, Noroeste e Centro do Estado de Minas Gerais e os Vales do Jequitinhonha e do Mucuri. Foram mais de 201 municípios beneficiados com ações diretas.

Programas e Projetos de Extensão da Unimontes.



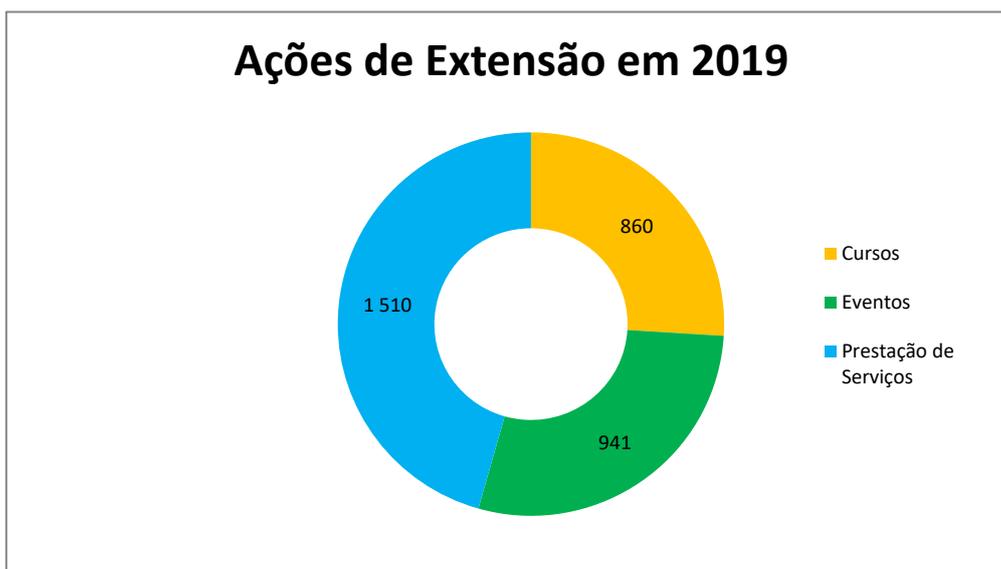
Fonte: Arquivo daPROEX/Unimontes.

Pessoas Beneficiadas em 2019:

756.094

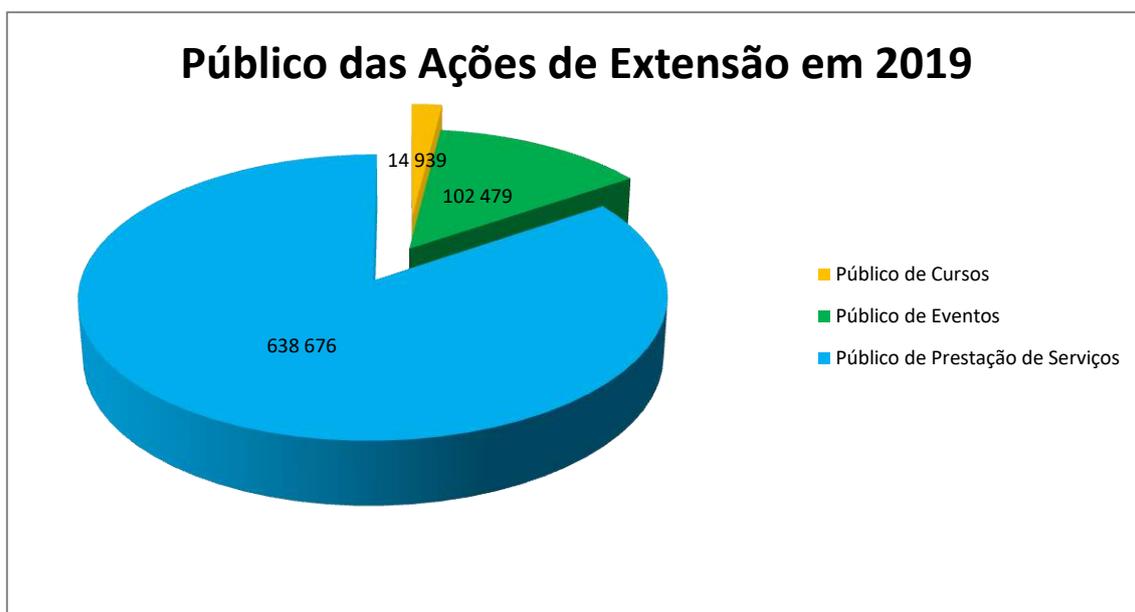
As políticas de extensão da Unimontes, por meio de ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão, estão sendo atendidas satisfatoriamente, tais como a mobilização da comunidade, o atendimento comunitário, o assessoramento a órgãos públicos e às Organizações Não Governamentais (ONGs), a formatação e execução de programas e projetos e ampliação da participação da comunidade na execução de políticas e programas sociais promovidos pelo poder público e por organizações da sociedade civil bem como a produção do conhecimento a partir das ações de extensão.

A Pró-Reitoria de Extensão tem superado desafios e conseguido avanços importantes, tendo o trabalho extensionista como um importante instrumento na formação acadêmica. Seus ganhos consistem, principalmente, em estabelecer uma conexão entre o conhecimento produzido no meio acadêmico e o conhecimento vivenciado no ambiente social. Foram Realizados 860 cursos, 941 eventos e 1.510 prestações de serviços com público beneficiado de 14.939, 102.479 e 638.676 pessoas respectivamente. As ações desenvolvidas foram disseminadas em 442 publicações e/ou outros produtos acadêmicos.



Fonte: Arquivo daPROEX/Unimontes.

Todas as ações de extensão colaboraram para que ocorresse a mudança do modelo tradicional de sala de aula. O objetivo das ações de extensão é ampliar a visão de sala de aula, de espaço de produção teórico-abstrata, numa dimensão tradicional, para se considerar sala de aula todo espaço, dentro e fora da universidade, onde se realiza o processo histórico social. Professores e alunos são sujeitos do ato de aprender e de produzir conhecimentos, no confronto com a realidade.



Fonte: Arquivo daPROEX/Unimontes.

Em 2019, a Unimontes, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão, marcou presença na 45ª Exposição Agropecuária Regional de Montes Claros (Expomontes) em parceria com a Sociedade Rural de Montes Claros e com a Fundação de Apoio ao Ensino Superior do Norte de Minas (Fadenor). A proposta teve objetivo de aproximar a universidade e a comunidade, mostrando os serviços prestados à população em prol da melhoria das condições de vida e do desenvolvimento regional, como instituição pública, gratuita e estadual. Em um estande multitemático foram apresentadas as ações desenvolvidas pelos programas e projetos de extensão da Unimontes.

Dentre as ações culturais tiveram destaques as apresentações dos projetos do Grupo de Danças Parafolclóricas Saruê, Coral Universitário Professora Clarice Sarmento, Teatro Universitário e Conexões Visuais. Os cuidados para a garantia da boa

saúde também teve espaço na programação com orientações sobre a prevenção ao diabetes (Projeto Liga Acadêmica de Metabolismo e Diabetes - Lambda) e de combate à Dengue (Projeto Biotemas na Educação Básica). Houve também atendimento jurídico gratuito por intermédio do Projeto de Assistência Jurídica Itinerante – SAJ Itinerante, futebol de robôs com o Projeto de Robótica e atividades do Programa de Ginástica da Unimontes, além de consultorias.

Outra presença marcante da Extensão ocorreu na 24ª edição da Feira Nacional da Indústria, Comércio e Serviços de Montes Claros (Fenics), na qual foram apresentados os projetos das Empresas Juniores desenvolvidos por acadêmicos dos cursos de graduação sob a orientação dos professores. O estande da Unimontes recebeu diversos visitantes, com destaque para a presença de representantes classistas, deputados e o público em geral.

A Pró-Reitoria de Extensão participou também do UniDay – Unimontes de Portas Abertas, realizado em outubro. Na oportunidade, as portas da Unimontes foram abertas para os alunos do ensino fundamental e médio para conhecerem os projetos e ações que a universidade oferece à comunidade em geral. Com tendas, estandes e palcos, vários espaços do campus-sede foram adaptados para dinamizar a visita guiada de estudantes de escolas públicas e privadas. O evento teve como parceiros diversas instituições, como a Secretaria de Estado de Educação, Secretaria Municipal de Educação, Exército, Polícia Militar, Corpo de Bombeiros, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Fadenor. A Universidade recebeu cerca de 3,5 mil pessoas, sendo 2,9 mil estudantes das séries iniciais, ensino fundamental e médio e os demais visitantes entre pais, professores, diretores e coordenadores de 45 escolas públicas e privadas.

A Pró-Reitoria de Extensão participou também do “Expresso Chagas 21”, um projeto gratuito que tem a Universidade Estadual de Montes Claros como parceira da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz/Rio), Associação Rio Chagas, UFMG e Fiocruz Minas – promotoras da iniciativa. A primeira cidade a receber o projeto foi Grão Mogol, onde as atividades aconteceram durante o Festival de Inverno – organizado pela Unimontes. Os trabalhos foram conduzidos por 50 pesquisadores de Minas Gerais e do Rio de Janeiro.

As ações foram relacionadas ao diagnóstico, cuidados preventivos e às novas formas de tratamento da Doença de Chagas. O principal objetivo é dar mais visibilidade ao enfrentamento da doença e ao direito à saúde dos portadores que demandam atenção. Houve debates, exibição de pôsteres, vídeos, oficinas, intervenções culturais como cinema e apresentações musicais.

A Pró-Reitoria de Extensão participou ainda da Caravana Darcy Ribeiro – Minas é o Brasil na Unimontes. Realizada pelo Instituto Juventude (IJ) com parceria da União Estadual dos Estudantes de Minas Gerais (UEE/MG) com apoio do Ministério da Cidadania e da Unimontes. Com debates, oficinas, palestras, arte e cultura a caravana faz um convite para entendermos os Brasis e a cultura como instrumento democrático de história, educação, respeito, diversidade e renovação para os Brasis ser um Brasil que preze pelo seu povo e unifique as suas coletividades e é também um chamamento para aproximação da população com as universidades, as suas culturas e os seus projetos.



Ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

Entre outras ações desenvolvidas em 2019, destaca-se também o 13º Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão (Fepeg). Os trabalhos foram coordenados pela Pró-Reitoria de Extensão, com a participação das demais Pró-Reitorias e das coordenações dos *campi* da universidade. Pela dimensão e relevância, o Fepeg integra toda a comunidade acadêmica da Unimontes, com atividades científicas das mais variadas. A 13ª edição teve como temática “A Universidade na Contemporaneidade: Diálogos e Construções”. Na promoção do evento, a Unimontes tem como parceiros o Governo de Minas Gerais, por meio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig), e a Fadenor. O fórum é anual e aberto à comunidade

acadêmica e de outras instituições de ensino superior representa uma manifestação da Universidade no fortalecimento do Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão e tem como objetivo discutir e refletir sobre os desafios que as universidades públicas enfrentam em todo o País.



Atividades do 13º Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão - FEPEG (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

O FEPEG apresentou números consistentes, com um aumento a cada ano. Foram 4.645 usuários cadastrados. O número de inscritos no evento foi de 3.703. Foram submetidos 2.583 trabalhos científicos, dos quais 2.178 trabalhos apresentados em formato de pôster ou apresentações orais (556 painéis na modalidade Ensino, 1.468 na modalidade pesquisa e 154 na modalidade extensão). Outra marca expressiva foi o número de 31 minicursos, 4 oficinas, 10 mesas redondas e 19 palestras proferidas por professores renomados nacional e internacionalmente. As atividades foram estendidas também aos *Campi* com uma programação específica, com ênfase na discussão de políticas públicas,. Entre outras atividades desenvolvidas, houve apresentações culturais, amostras de extensão, seminários, semana científica da pesquisa e pós-graduação.

Dentro do fórum além de mostras de projetos foram promovidos o II Seminário Educação no Campo e Ruralidades no Semiárido Mineiro e o I Colóquio sobre Estudos do Futebol e Torcer e 1ª Mesa Redonda “BNCC e a Educação Física: do Currículo à Práxis”. Houve o Simpósio dos Programas Institucionais de Iniciação à Docência (PIBID) e de Residência Pedagógica, programas desenvolvidos

pela Unimontes em parceria com o governo federal que apresentam uma vasta programação com ênfase na formação pedagógica dos acadêmicos e professores da Educação Básica.

Na abertura do 13º Fórum foi proferida a palestra: “Resistências Pedagógicas e Políticas em Tempos Atuais” pelo renomado professor Miguel Gonzáles Arroyo, doutor em Educação pela Stanford University (Estados Unidos) e pós-doutor pela Universidad Complutense, de Madri.

Criado em 2018 pela Pró-Reitoria de Extensão, o Núcleo de Assuntos Estudantis (NAE) continuou implementando as políticas de assistência estudantil, que compreendem programas, benefícios, serviços, projetos e ações que visam nortear estratégias que possibilitem aprimorar e ampliar a permanência e o êxito no itinerário formativo dos discentes matriculados e freqüentes nos cursos ofertados pela Unimontes. As ações do NAE giram em torno de elaborar estratégias de enfrentamento das desigualdades sociais na permanência e conclusão da educação superior, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, agir preventivamente nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras, contribuindo para que o estudante tenha condições para seu amplo desenvolvimento acadêmico. Essas ações atendem a Lei nº 22.570, de 05 de julho de 2017 que dispõe sobre as políticas de democratização do acesso e de promoção de condições de permanência dos estudantes nas Instituições de Ensino Superior mantidas pelo Estado.

O Edital PEAES UNIMONTES Nº 01/2019 selecionou acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica e receberam os benefícios do Programa: Auxílio Moradia, Auxílio Alimentação, Auxílio Transporte, Auxílio Creche e Auxílio Pedagógico.



Restaurante Universitário – RU (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

Em 2019 foram mais de 4.500 (quatro mil e quinhentos) estudantes beneficiados com a Política de Assistência Estudantil (auxílios e bolsas de estágios extracurriculares remunerados - não obrigatórios).

Em 2019 a Pró-Reitoria de Extensão deu continuidade ao processo de concessões de bolsas de estágios extracurriculares remunerados – não obrigatório, contemplando 521 acadêmicos. O benefício foi garantido por meio da parceria da Gestão Superior com o Governo de Minas Gerais.

O Processo da Política de Assistência Estudantil na Unimontes, coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão, conta com por ações que envolvem também a Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Finanças e o Diretório Central dos Estudantes (DCE).

A implantação da Creditação curricular teve continuidade dos trabalhos visando fortalecer a Extensão Universitária no âmbito da instituição em atenção ao princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Na perspectiva de contemplar um mínimo de 10% da carga horária total do curso nos Projetos Pedagógicos dos Cursos em relação ao total dos créditos/notas a serem cursados/obtidas.

Neste sentido, foi ministrada a palestra “A Extensão e a Creditação Curricular”, pelo professor doutor Roberto Mauro Gurgel, docente da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). O professor Gurgel está entre as principais autoridades

brasileiras sobre o assunto, além de se destacar como ativista social na defesa dos Direitos Humanos e no desenvolvimento da educação infantil, com coordenação e consultoria em órgãos como o Ministério da Educação (MEC), Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) e Banco Mundial.

Um evento marcante foi o lançamento da revista científica extensionista “Reinos”, organizada pelo Instituto Federal do Norte de Minas (IFNMG) em parceria com a Unimontes e a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e do Mucuri (UFVJM).



Ações da Pró-Reitoria de Extensão (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

A extensão universitária oferece uma perspectiva de currículo integral, ao associar estudo, investigação e aplicação, além de ser um componente do processo de educação da Universidade. Merece o papel de destaque no currículo porque se comunica com a sociedade.

A Pró-Reitoria de Extensão conta ainda como Núcleo de Informações e Estatísticas da Extensão (NIEEx), responsável pelo desenvolvimento do Sistema de Gestão da Extensão (SIGEx). O Sistema em construção em fase adiantada tem previsão de ser implantado até maio de 2020.

Merece destaque ainda, na Pró-Reitoria de Extensão, o Centro Esportivo Universitário (CEU). Localizado no *campus-sede* da Unimontes, o espaço é usado para

as aulas de graduação do curso de Educação Física, sendo aproveitado também pelos servidores e acadêmicos da universidade e comunidade em geral.

Composto por três quadras, uma academia, um campo de futebol tamanho oficial, uma pista de atletismo, um campo de futebol society, duas quadras de tênis e uma piscina olímpica, o CEU além de sediar grandes eventos, ainda conta com projetos que oferecem práticas de esportes para toda a comunidade montes-clarense, oferecendo aulas de futebol de campo, futsal, natação, hidroginástica e tênis, além de propostas e outros projetos para que novos esportes sejam incluídos.



Centro Esportivo Universitário – CEU (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

Todas as atividades desenvolvidas no CEU são supervisionadas por professores e acompanhadas por acadêmicos com aptidões para as áreas oferecidas. Com o objetivo de promover a saúde e oferecer opções de lazer, para a cidade de Montes Claros, o CEU capacita e treina seus estagiários, para que sejam oferecidas as melhores experiências possíveis a todos aqueles que de alguma forma estejam envolvidos com os projetos.



Centro Esportivo Universitário (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

O CEU tem se destacado em alguns projetos, como a Escola de Futebol da Unimontes, que iniciou suas atividades no ano de 2014 e já é considerado referência em nossa cidade.



Ações da Pró-Reitoria de Extensão (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

Estrutura Organizacional da Pró-Reitoria de Extensão

Coordenadoria de Extensão Cultural

A Coordenadoria de Extensão Cultural disponibiliza suporte às ações e projetos oriundos dos diversos segmentos da Unimontes, que visem implementação de projetos nas áreas culturais. É uma instância que trabalha como interlocutora entre a

comunidade e os departamentos, para favorecer o fomento das ações culturais, além de estudar estratégias e formas de recursos para viabilizar a implementação de projetos em consonância com os interesses da Unimontes.

MUSEU REGIONAL DO NORTE DE MINAS

Entre os 19 programas e projetos vinculados a esta coordenadoria em 2019, destacamos o Museu Regional do Norte de Minas (MRNM) que tem como prioridade desenvolver atividades voltadas para a pesquisa, a identificação, a conservação e a divulgação de registros da cultura material e imaterial do Norte de Minas. A unidade oferece ao público a oportunidade de conhecer a região norte-mineira por meio de quatro eixos temáticos distribuídos em: “Meio Ambiente”, “Ocupação do Território”, “Evolução Urbana de Montes Claros” e “Saberes, Fazeres e Celebrações”.

O MRNM é registrado em quatro importantes instituições para o segmento: Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM), Ministério da Cultura, Secretaria Estadual da Cultura e o Conselho Internacional de Museus. Fundado e mantido pela Unimontes, o MRNM passou a contar com o auxílio de uma entidade formada pela sociedade civil, com objetivo exclusivo de contribuir com suas ações. Foi criada, oficialmente, a Associação dos Amigos do Museu Regional do Norte de Minas (AAMRNM). A entidade tem como objetivo contribuir com o trabalho do Museu Regional na conservação do patrimônio histórico, da cultura e das tradições da região. Além disso, a entidade vai captar recursos para as obras necessárias de manutenção. Ao longo do ano de 2019 o MRNM recebeu 12.412 visitantes. Desde que foi inaugurado, em 30 de setembro de 2014, o MRNM recebeu 59.911 visitas.

O museu possui três espaços para exposições de curta duração, que atendem principalmente a comunidade artística norte mineira com interesse de expor as suas obras. As mostras têm duração média de um mês e meio, o que possibilita ao museu receber até 25 exposições temporárias por ano, divulgando o trabalho dos artistas regionais.

Além das visitas espontâneas, o museu busca no seu processo de maturação, uma aproximação com a comunidade educacional montesclarensense, ofertando para

escolas públicas e privadas, instituições de ensino superior e demais órgãos, visitas guiadas ao seu acervo, que são realizadas por intermédio dos estagiários.

Destacamos, também, a renovação constante do acervo e a integração/interação de várias exposições de longa duração, como por exemplo, a sala das Religiosidades, a sala dos Ofícios, a sala do Mobiliário Estilo Manuelino, sala de exposição do mobiliário do século XIX, sala Medicina da mulher e exposição do acervo Banco Itaú com 133 telas de estilo e técnicas diversas.



Museu Regional do Norte de Minas (MRNM) (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

O MRNM ampliou o espaço multimídia com dados culturais de todas as cidades norte mineiras e com software específico disponível para a comunidade para pesquisas diversas.

Outra ação do Museu é receber eventos da Comunidade Norte Mineira nas suas dependências, nos seus dois espaços, o auditório, que possui capacidade para 60 pessoas e sua área externa (capacidade para 150 pessoas).

A democratização e o acesso aos bens culturais são pilares do museu, que, através de suas exposições e ações, contribui para que tenhamos uma sociedade mais integrada ao reconhecimento de sua identidade e consciente do patrimônio cultural de sua localidade, tornando-se espaço para o diálogo, reflexão histórica e da inclusão social.

Destacam-se, ainda, nesta coordenadoria, os projetos de extensão voltados para a divulgação das ações de arte e cultura A Gosto da Unimontes, Arte na Escola, Coral Universitário, Sensibilizarte, Conexões Visuais, Festival de Inverno Circuito Lago de Irapé, Companhia de Danças Parafolclóricas Saruê, Teatro Universitário, Seminário de Pesquisas em Artes, Ciclo de Debates sobre a Dança, Camerata de Violões, Núcleo de História e Cultura Regional e o projeto de extensão Curso de Música que expandiu suas atividades e ações para crianças, jovens e adultos no campus-sede e fora da sede com quatro opções de curso (violão, teclado, canto e coral infantil). O projeto abre oportunidades aos jovens para acesso à cultura por meio da música.



Ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão(Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).



Ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

A Revista Intercâmbio, classificada com o Qualis B-4 e B-5 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), é um projeto de destaque na Coordenadoria de Extensão Cultural. Durante o ano de 2019 foram publicados três volumes da Revista Intercâmbio (Volumes 14,15 e 16), um volume no primeiro semestre e dois volumes no segundo.

A revista intercâmbio a cada ano registra conquistas e novas ações, representa um espaço de divulgação e expansão de múltiplos conhecimentos, por meio dos quais a comunidade acadêmica fica informada sobre as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão.

A Coordenadoria de Extensão Cultural estimula a prática de atividades culturais por parte dos estudantes, professores, servidores e comunidade. As ações culturais proporcionam maior inter-relação e identificação cultural com os locais e as regiões nas quais são realizados. Desta forma, contribuem para o desenvolvimento regional, possibilitando e proporcionando a comunidade acadêmica e comunidade em geral, maior qualidade na formação/vivência social e cultural para melhor atuação profissional.

Coordenadoria de Apoio ao Estudante

A coordenadoria é responsável por articular e estabelecer ações de intercâmbio entre acadêmicos dos diversos cursos da Unimontes e, também, com outras instituições de ensino superior, para fortalecer a troca de experiências. Promove parcerias com instituições públicas e privadas, objetivando o desenvolvimento econômico, político, social do corpo discente da Unimontes e analisa propostas de estágio extracurricular, observando critérios, visando contemplar aos acadêmicos através da prática de estágio com valores, conhecimentos, atitudes e habilidades indispensáveis ao futuro profissional. A coordenadoria estabelece interlocução permanente com os estudantes e suas representações, tais como o Diretório Central dos Estudantes (DCE), Diretórios Acadêmicos (DA's) e Centros Acadêmicos (CA's).

No ano de 2019 a Coordenadoria de Apoio ao Estudante apresentou um total de 45 programas e projetos, com destaque para as 29 Ligas Acadêmicas, seis Empresas Juniores, três (3) projetos de Estágios Extracurriculares, projeto Unimontes

Solidária, além de mais seis relevantes programas e projetos em outras áreas temáticas que contribuem de forma significativa para o desenvolvimento dos trabalhos extensionistas. As Ligas acadêmicas são formadas e geridas por estudantes e professores dos cursos de Medicina, Enfermagem, Odontologia e são supervisionadas por professores da universidade. As Empresas Juniores são formadas e geridas por estudantes e professores dos cursos de Ciências Econômicas, Engenharia Civil, Ciências Sociais, Sistemas de Informação e Administração. As Empresas Juniores são respectivamente: Economontes, Engenharia Civil - Metrus Jr, Empresa Júnior de Estudos e Pesquisas Sociais (Ejeps), Infobits, Empresa Júnior Unimontes e Empresa Júnior de Minas (Ejuminas).



Ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

As Ligas Acadêmicas e as Empresas Juniores são de fundamental importância como espaços de vivência extracurricular e proporcionam aos acadêmicos oportunidade única de colocar em prática as teorias apresentadas nos cursos, com o propósito de estender à população os conhecimentos produzidos na academia, sendo capaz de transformar este mesmo conhecimento em objeto de estudos e desenvolvimento social. As ligas têm como objetivo estabelecer um laço mais estreito entre teoria e prática, através da integração do acadêmico ao seu meio profissional e ainda desenvolve o espírito crítico, analítico e contribui com a sociedade através da prestação de serviços.

Destacamos ainda nesta Coordenadoria o Projeto Unimontes Solidária, que em 2019 atendeu os municípios de Brasília de Minas, Grão Mogol, Mirabela, Montes

Claros, Olhos D'Água e São João da Lagoa com expressivo número de atendimentos a população.



Ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

O projeto Unimontes Solidária envolve os alunos dos diversos cursos da Unimontes, que, supervisionados por professores, visitam os municípios como voluntários, onde realizam as ações solidárias junto à população de baixa renda. Desta forma, os estudantes colocam o conhecimento produzido na sala de aula a serviço da comunidade. As atividades voluntárias são realizadas nas áreas de educação, saúde, assistência social, meio ambiente, organização social, desenvolvimento sustentável, direito e cidadania, arte, cultura, entretenimento, esporte e lazer, entre outras, de acordo com as demandas específicas dos municípios. São atendidos moradores das áreas urbana e rural.

Na seleção das comunidades para o recebimento das equipes do projeto Unimontes Solidária, os municípios que apresentam indicadores econômicos e sociais insatisfatórios, como Produto Interno Bruto (PIB) per capita baixo, Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) baixo em relação ao restante do Estado, índices mais elevados de analfabetismo e de mortalidade infantil são priorizados.

Destacam-se, ainda, o projeto Multicampi que desenvolve nos *Campi* atividades comunitárias que implicam em relações multidisciplinar, interdisciplinar ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da instituição e da sociedade local, realizando atividades educativas, pedagógicas, culturais e recreativas.

Uma ação importante na Coordenadoria de Apoio ao Estudante é o projeto Balcão de Estágios que realiza acompanhamentos de estágios com 60 Termos de

Convênios, 549 Termos de Compromissos de Estágios e 213 Termos Aditivos aos Termos de Compromissos de Estágios e o projeto Unicalourada que presta assistência aos estudantes da Unimontes, acolhendo os novos acadêmicos e promovendo atividades de recepção dos novos estudantes, visando entrosamento e integração dos mesmos à comunidade universitária.

Coordenadoria de Extensão Comunitária

A Coordenadoria de Extensão Comunitária oferece suporte às ações de extensão executadas pelos departamentos e tem por finalidade estabelecer relação de reciprocidade da Universidade com o seu meio acadêmico e a sociedade, por meio do conhecimento que é produzido. Para tanto, oferece conhecimentos, técnicas sistematizadas e, ao mesmo tempo, recebe informações e demandas que realimentam o ensino e a pesquisa na academia. A coordenadoria concentra a maioria das ações de extensão em todas as áreas do conhecimento, atingindo um percentual representativo de linhas de extensão destacadas no Plano Nacional de Extensão Brasileira.

Entre os 93 programas e projetos vinculados a esta Coordenadoria, destacam-se o projeto Apoio a Realização da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), o programa Serviço de Assistência Jurídica Itinerante – SAJ Itinerante, exemplo de ação efetiva que contribui para a formação da cidadania e para a aquisição pessoal de conhecimento da prática jurídica. O programa leva os serviços da justiça até o cidadão, visando facilitar o acesso a esse direito, promover a inclusão social e integração a universidade e comunidade. Desta, contribui para a melhoria da qualidade de vida da população. A coordenadoria conta, ainda, com relevantes e importantes programas e projetos em diversas áreas temáticas.

O programa Biotemas na Educação Básica é a grande referência na capacitação de estudantes e professores da educação básica. São ofertadas ações nas escolas selecionadas, onde acadêmicos e professores de diversos cursos da Unimontes realizam oficinas, cursos e palestras, ampliando a formação acadêmica.



Programas e Projetos desenvolvidos pela Coordenadoria de Extensão Comunitária (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

A Coordenadoria de Extensão Comunitária tem por finalidade, ainda, coordenar, acompanhar, controlar e avaliar as atividades de extensão universitária, competindo-lhe relacionar-se com outras instituições de ensino superior, visando o desenvolvimento de ações conjuntas de extensão universitária.

Esta coordenadoria articula e gerencia os projetos de ação contínua, programas e eventos de extensão propostos pelas unidades acadêmicas e demais órgãos da Unimontes, assim como os programas e projetos interinstitucionais oriundos de editais e convênios. Promove a captação de recursos necessários ao desenvolvimento da extensão universitária e propõe normas disciplinares e acadêmicas para elaboração e tramitação de programas e projetos de extensão.



Ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão (Fonte: Arquivo da PROEX/Unimontes).

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO - 2019

| Nº | NOME/OBJETIVO | PÚBLICO BENEFICIADO |
|----|---|---------------------|
| 1 | Empresa Júnior de Estudos e Pesquisas Sociais - EJEPS: proporcionar ao acadêmico do curso de Ciências Sociais um local para aplicação prática do conhecimento teórico adquirido em sala, preparando-o para o mercado de trabalho e realizando pesquisas e projetos de intervenção junto à comunidade Norte Mineira, com atividades semanais de visita a empresas e reuniões junto à diretoria executiva. A equipe EJEPS tem buscado intensificar contatos com empresas e instituições para pesquisas e formulação de projetos. | - |
| 2 | Revista Cerrados: divulgar, expandir e socializar os estudos e pesquisas produzidas por professores e alunos do curso de Geografia e de áreas afins, através da Revista Cerrados, periódico anual. | - |
| 3 | Cia de Danças Parafolclóricas Saruê: aliar à dança a produção e ampliação de conhecimentos para seus integrantes e proporcionar ao público em geral a vivência dessas manifestações, levando-o a discussão dos costumes de culturas diversas. É um projeto que integra o ensino, a pesquisa e a extensão. | 11.848 |
| 4 | Programa de Ginástica da Unimontes- PGU: promover a prevenção dos Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT), buscando a melhoria da qualidade de vida dos servidores dos diversos setores da Unimontes. | 191 |
| 5 | Unimontes Solidária: em busca da redução das disparidades regionais e sociais no Norte de Minas Gerais: promover ações solidárias articuladas em municípios do Norte de Minas Gerais e dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, através dos | 15.580 |

| | | |
|----|---|---------|
| | diversos cursos da Unimontes, de forma a contribuir para a redução dos problemas sociais, reduzindo a exclusão e as disparidades regionais. | |
| 6 | Projeto de Apoio Psicológico e Orientacional - PAPO: promover apoio ao Acadêmico da Unimontes, no que se refere aos aspectos psicossociais, visando a sua integração e adaptação ao contexto acadêmico objetivando a sua permanência na Universidade e o desenvolvimento e potencialização de suas capacidades. | 977 |
| 7 | Programa de Integração da Universidade ao Campo - PROIN: promover a integração entre a Unimontes e a comunidade, a partir da realidade rural e de suas necessidades. | 24 |
| 8 | Pedagogia Hospitalar - Ciranda da Vida: desenvolver ações do Programa de Humanização na área de Pediatria do Hospital Universitário Clemente de Faria - HUCF da Unimontes, na valorização do potencial infantil por meio da educação inclusiva e resgate da cidadania com a promoção integrada da criança internada. | 866 |
| 9 | Projeto de Apoio à Matemática - São Francisco: proporcionar aos professores de Matemática do Ensino Básico estratégias metodológicas que são praticadas por professores de Matemática no ensino e aprendizagem da disciplina, sobretudo, estratégias que atendam os anseios mais atuais da sociedade moderna. Visa Oferecer ferramentas e instrumentos como recursos para um fazer mais efetivo e motivador do aprender Matemática no ensino básico. | 348 |
| 10 | Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP na região Norte de Minas: apoiar a realização regional do Projeto OBMEP, de iniciativa do Governo Federal, na região Norte de Minas com divulgação, organização das etapas, correção de provas e análises de resultados. | 254.311 |
| 11 | Revista Economia Terceira Margem: criar estruturas e divulgar a Revista Economia Terceira Margem do Curso de Ciências Econômicas da Unimontes, visando difundir e disponibilizar a produção científica da área das Ciências Econômicas. | - |
| 12 | Mostra Científica de Enfermagem da Unimontes: fomentar o debate e discussões de idéias contribuindo para a construção de novas práticas de ensino e aprendizagem. Levantar e debater temas de caráter técnico profissional para melhor tratamento e cuidados com os pacientes em especial as questões das políticas públicas do setor. | - |

| | | |
|----|---|--------|
| 13 | Núcleo de História e Cultura Regional: gerar e difundir conhecimentos sobre a história, a cultura, a ciência, a técnica, a arte, a literatura, a educação, a política, a sociedade, a economia do Norte de Minas, Vale do Jequitinhonha e Vale do Mucuri. Objetiva a democratização do saber acadêmico, por meio de diferentes modalidades de cursos, capacitação, assessoria, organização de eventos, promoção de ações que atendam a história e a cultura, além do incentivo, apoio e divulgação de pesquisas, das várias áreas do saber. | 7.834 |
| 14 | Centro de Atendimento e Apoio à Comunidade - CEAAC: fomentar, assessorar, capacitar e articular os diversos atores na defesa da cidadania e dos direitos sociais da comunidade, organizações, movimentos sociais e instituições diversas. | 256 |
| 15 | Núcleo de Atividades para Promoção da Cidadania: articular os Departamentos de Ciências Exatas, Comunicação e Letras, Artes, Biologia Geral, História, Sistemas de Informação, Geociências, Educação Física, entre outros, com a implementação de cursos preparatórios para concursos vestibulares e para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), voltados para estudantes carentes das escolas públicas. A proposta é contribuir para aumentar o índice de aprovação no ENEM e nos vestibulares, colaborando também para a inclusão social, melhoria de qualidade de vida e qualificação para o mercado de trabalho. | 1.572 |
| 16 | Fórum de Biotemas na Educação Básica: integrar as ações da Universidade junto à Educação Básica, articulando atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo em vista a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da sociedade na vida da Universidade. | 22.058 |
| 17 | Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares na Universidade Estadual de Montes Claros: implantar uma Incubadora Tecnológica Popular na Universidade Estadual de Montes Claros que contribua na formação e na organização de cooperativas populares em Montes Claros e na região. | 157 |
| 18 | Finanças na ponta do Lápis: promover orientação, cursos, oficinas, consultorias e acompanhamentos às famílias e indivíduos de todas as classes sociais, em relação às finanças pessoais e às questões relativas ao planejamento e gerenciamento do orçamento familiar, numa perspectiva solidária, de modo a potencializar a renda auferida, bem como a redução dos desperdícios. | 1.156 |
| 19 | Teatro Universitário - Laboratório de Pesquisa, Prática e Performances Cênicas: ser um espaço de excelência da teoria, a prática e da pesquisa teatral, com esteio na pesquisa e na extensão desta Universidade. | 753 |
| 20 | Revista Fronteiras do Sertão: divulgar as atividades extensionistas e produções científicas do Núcleo de História e Cultura Regional - NUHICRE - no âmbito da comunidade acadêmica promovendo a interface com Universidades do país por meio eletrônico de acesso aberto e ISSN. | - |

| | | |
|----|---|--------|
| 21 | Empresa Júnior Economontes: atender micro e pequenos empresários, além de profissionais liberais que buscam serviços nas diversas categorias de atividades da economia. | 339 |
| 22 | Programa de Saúde Bucal numa visão Interdisciplinar: incorporar os projetos de assistência à saúde bucal que executados pelo curso de odontologia com a participação de profissionais da Odontologia, Fonoaudiologia e Fisioterapia, integrando as diferentes áreas de conhecimento e de especialidades odontológicas com vistas a prestar assistência de forma integralizada com ações de prevenção das doenças. Visa a promoção da saúde, recuperação e reabilitação da saúde bucal aos diferentes sujeitos sociais, tais como crianças, gestantes, adolescentes, idosos, portadores de HIV/AIDS, portadores de necessidades especiais e pessoas da comunidade em geral. | 4.780 |
| 23 | Programa de Educação Profissional do Curso de Odontologia da Unimontes: promover a integração da Universidade com a sociedade, através da educação continuada e treinamento dos acadêmicos e dos funcionários das clínicas odontológicas, em serviço. | 367 |
| 24 | Programa Serviço de Assistência Jurídica Gratuita Itinerante _ SAJ Itinerante: propiciar o exercício da cidadania, no sentido mais amplo, à população de baixa renda, orientando em relação a seus direitos e sobre quais as providências para reclamá-los junto aos órgãos competentes. As atividades são desenvolvidas por professores e acadêmicos do curso de Direito. | 1.397 |
| 25 | Estágio Extracurricular em Cirurgia Pediátrica: oportunizar na prática o desenvolvimento de habilidades em cirurgia pediátrica ao compreender as condutas clínicas diante das principais afecções pediátricas cirúrgicas. | 466 |
| 26 | Vida Presente: proporcionar às mulheres portadoras do câncer de mama, um programa estruturado de atividades físicas sistematizadas e reabilitação, priorizando o bem-estar físico, social e psicológico desta população. | 722 |
| 27 | Fauna Conhecida, Fauna Preservada: estudar e trazer a público o conhecimento das espécies nativas, possibilitando o acesso de toda a informação sobre os animais da região, sua importância na cadeia alimentar e no equilíbrio do ecossistema. | 5.035 |
| 28 | Estágio Extracurricular de Urgência e Emergência em Ginecologia e Obstetrícia: levar aos acadêmicos os conceitos referentes à saúde materno-infantil despertando o interesse maior para o tema diante da magnitude e complexidade no contexto da saúde desta especialidade. | 12.648 |
| 29 | Núcleo de Estudo, Pesquisa e Intervenção em Serviço Social: Formação, Capacitação e práticas permanentes em Serviço Social: tem como propósito a manutenção de um centro de referência em Serviço Social na Unimontes, com os fins de estudo, pesquisa, capacitações técnicas e profissionais, assessorias a projetos e às instituições públicas | 2.070 |

| | | |
|----|---|--------|
| | e órgãos da sociedade civil que atuam no campo das políticas públicas e sociais. | |
| 30 | Liga Acadêmica Norte - Mineira de Cirurgia - LANMC: proporcionar oportunidades para a execução de atividades extracurriculares em cirurgia geral e procedimentos afins. | 2.215 |
| 31 | Empresa Júnior Unimontes: oferecer ao acadêmico do curso de Administração espaço para aplicação do conhecimento teórico aprendido em sala de aula e consolidado em experiências profissionais no campo empresarial acompanhadas pelos docentes das respectivas áreas de atuação. | 237 |
| 32 | Empresa Júnior Infobits: oferecer serviços para alunos, instituições de ensino e organizações públicas e privadas, na área de consultoria, desenvolvimento e infraestrutura de computação e informática, associando um trabalho de qualidade a preços acessíveis, utilizando metodologias adequadas aos objetivos de cada estudo. | 318 |
| 33 | Grupo de Atenção Primária à Saúde: proporcionar a integração entre universidade, comunidade e serviços de saúde. Apóia a organização e estruturação da rede de serviços do Sistema Único de Saúde - SUS para a população do campo, de forma regionalizada e hierarquizada, oferecendo acesso às ações da atenção primária à saúde. Operacionalizar os instrumentos propostos pelo Plano Diretor de Atenção Primária a Saúde da Secretaria Estadual de Saúde de Minas Gerais. | 453 |
| 34 | Liga Acadêmica Norte Mineira de Neurologia e Neurocirurgia: propiciar o acesso a conhecimentos científicos, o desenvolvimento de atividades teórico-práticas na área de Neurologia e Neurocirurgia. Visa ainda, promover o conhecimento da Neurologia e Neurocirurgia, por meio da realização de aulas, debates, conferências e palestras, bem como promover atividades de extensão comunitária mediante projetos. | 16.986 |
| 35 | Liga Acadêmica Norte Mineira de Saúde da Criança - LANSAC: desenvolver ações na Pediatria, ao contribuir para a formação de um indivíduo saudável, de modo a atingir a vida adulta apto a realizar a plenitude de todo o seu potencial. Os acadêmicos participantes aprofundam conhecimento teórico com o enfoque na fisiologia e patologia da infância à adolescência e vivenciam práticas através de atividades ambulatoriais e em unidades de internação. | 1.942 |
| 36 | Promovendo a Saúde no Puerpério: uma contribuição da Enfermagem: institucionalizar a consulta puerperal de enfermagem para mães e recém-nascidos assistidos na maternidade Maria Barbosa do HUCF, enquanto ferramenta de promoção e apoio ao puerpério saudável e modo continuado de humanização do parto. | 367 |
| 37 | Arte na Escola: implementar o Pólo da Rede Nacional "Arte na Escola" qualificando os processos educacionais das artes, integrando ensino, pesquisa e extensão voltados ao fazer | 3.883 |

| | | |
|----|--|-------|
| | artístico e reflexão teórica no campo das artes. | |
| 38 | Seminário de Pesquisa em Artes: criar espaço para reflexão, elaboração, articulação e construção do saber científico desta área do conhecimento, inserindo o evento no calendário anual das atividades de pesquisa e extensão desta Universidade. | 596 |
| 39 | Programa PSEC - Prestação de Serviços Contábeis para a cidadania e desenvolvimento sustentável de Salinas - MG: promover o desenvolvimento social por via das Ciências Contábeis na forma de prestação de serviços junto às pessoas físicas e jurídicas mais carentes na cidade de Salinas - MG. | 1.079 |
| 40 | Programa NASC - Núcleo de Ações Sociais e Contábeis: proporcionar aos acadêmicos universitários a participação em processos educativos e articulados entre ensino e prática mediante situações reais de vida e trabalho, vinculadas à área de formação contábil em interação com o meio social, bem como oportunizar atividades de prestação de serviços, cursos e eventos essenciais. | 4.602 |
| 41 | Tecnologias e Atividades Matemáticas Aplicadas às Escolas - TAMAEP: abrir amplo espaço de trabalho permitindo aos acadêmicos do curso de Matemática refletir como se configura o ensino da Matemática e como os alunos do ensino básico poderão aprender melhor. Oferece ferramentas e instrumentos para o fazer efetivo e motivador do aprendizado da Matemática neste nível. | 310 |
| 42 | Atendimento Clínico a Pacientes Endêntulos Totais em Tratamento no CRASI - Centro de Referência em Assistência a Saúde do Idoso: proporcionar atendimento clínico direto a pacientes endêntulos totais do CRASI. Avalia o desempenho clínico de próteses totais previamente instaladas. | 178 |
| 43 | Práticas Pedagógicas: Reflexão e Ação da Licenciatura em Geografia na Unimontes: gerar práticas pedagógicas inovadoras a serem usadas na regência de Geografia. | 2.623 |
| 44 | Programa de Assistência Odontológica ao Paciente sob Tratamento Oncológico: A Extensão integrando o Ensino e a Pesquisa: a partir da união de professores e alunos da Unimontes e profissionais de saúde da Santa Casa, realizar ações que compõem o tratamento do paciente com câncer. são geradas pesquisas, envolvendo o aluno em todo o processo. O programa visa tratar da mucosite, aplicando o laser de baixa intensidade e uso de medicamentos. | 2.093 |
| 45 | Revista Norte - Mineira de Enfermagem - RENAME: divulgar trabalhos científicos que agreguem valor e contribuam para o desenvolvimento das ciências da saúde em geral e da área de enfermagem. | - |
| 46 | Liga Acadêmica de Cancerologia Norte-Mineira: congrega acadêmicos e docentes com interesse na oncologia para que possam realizar um atendimento humanizado nos serviços oncológicos da região e ainda atuar em campanhas de saúde | 1.077 |

| | | |
|----|--|-------|
| | pública, conscientização da população e treinamento de outros discentes e profissionais da saúde, principalmente na prevenção do câncer e oferta de subsídios para o diagnóstico precoce desta doença no Norte de Minas. | |
| 47 | Liga Acadêmica Norte Mineira de Saúde da Família: ampliar à população os benefícios oriundos da Unimontes e enriquecer a formação dos acadêmicos nas atividades de atendimento global, aproximando diretamente a universidade à população em todo território de sua atuação. | 885 |
| 48 | Liga Acadêmica Norte-Mineira de Ortopedia e Traumatologia: oferecer aos acadêmicos condições de acessarem o conhecimento científico, desenvolvendo atividades práticas nas áreas de ortopedia e traumatologia. | 5.002 |
| 49 | Fórum Permanente de Educação Física - FOPEF: promover o debate acadêmico na área de educação física. Estimular o desenvolvimento de pesquisas científicas e promover o conagraçamento entre estudantes e professores da área da educação física. | 584 |
| 50 | A Gosto da Unimontes: Integrando Ensino, Pesquisa e Extensão: atuar no sentido de construir um campo de reflexão, articulação, pesquisa e divulgação da cultura regional, integrando a comunidade acadêmica e sociedade civil, por meio de ações extensionistas. | 986 |
| 51 | Liga Acadêmica Norte Mineira de Geriatria e Gerontologia: proporcionar aos acadêmicos um espaço mais dinâmico de atuação em parceria com os docentes da área, incentivando a prática da pesquisa e extensão como atividades essenciais na formação dos profissionais que se envolvem com a humanização do cuidado, compromisso com a cidadania e senso de responsabilidade social. | 300 |
| 52 | Mostra Científica de Administração e Áreas Afins: divulgar e refletir os conhecimentos e produção científica da área de administração e áreas afins. | 443 |
| 53 | Inseminação Artificial Comunitária em Bovinos no Norte de Minas Gerais: atender produtores rurais, intensificando a utilização da Inseminação artificial em bovinos e melhorando a eficiência reprodutiva e a produção animal nos municípios do Norte de Minas. | 46 |
| 54 | Terapia Periodontal de Suporte: atender a demanda de pacientes que receberam tratamento cirúrgico ou tratamento periodontal básico nas clínicas de Periodontia I e II da Unimontes e que necessitam de uma manutenção preventiva. Visa evitar a recorrência das periodontopatias em indivíduos susceptíveis, bem como promover o aprendizado dos acadêmicos através da prática clínica. | 166 |
| 55 | Semana das Ciências Agrárias da Unimontes - SEAGRI: promover a integração entre a Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes e a comunidade, atendendo a demanda social e econômica existente, por meio de transferência de conhecimentos práticos e tecnológicos a produtores rurais, estudantes e técnicos da área. | - |

| | | |
|----|---|-------|
| 56 | Revista Intercâmbio: criar espaço amplo de divulgação de conhecimentos múltiplos provenientes das atividades de extensão da Pró-Reitoria de Extensão da Unimontes. Disseminar a produção independente resultante das experiências em extensão. Democratizar os vários tipos e áreas do conhecimento vinculadas pelo fazer acadêmico do ensino e pesquisa. | - |
| 57 | Multicampi: redimensionar as atividades de extensão junto aos campi, com prioridade para os projetos de caráter permanente e sistemático que possam contribuir com a melhoria das condições das comunidades onde a universidade está inserida. | 3.964 |
| 58 | Balcão de Estágio: implementar os serviços de concessão de estágios aos acadêmicos da Unimontes, proporcionando-lhes maiores oportunidades de integração ao mercado de trabalho, bem como, operacionalizar os conhecimentos teóricos absorvidos em sala de aula e nos estudos por meio das atividades desenvolvidas no contexto de sua organização. | 239 |
| 59 | Banco de Moradias: proporcionar à comunidade universitária informações referentes à moradia, bem como oportunizar aos proprietários particulares e as imobiliárias uma ampla divulgação dos seus serviços no Campus da Unimontes. A iniciativa contribui com a economia e praticidade dos envolvidos. Além disso, busca a centralização das informações sobre os imóveis disponíveis para locação. | - |
| 60 | Centro Esportivo Universitário - CEU Reitor João Valle Maurício: propiciar a realização de programas de atividades físicas, didáticas, esportivas, culturais e de lazer. | 1.568 |
| 61 | Manual do Acadêmico: visa proporcionar aos novos estudantes informações necessárias e relevantes sobre a estrutura e funcionamento da Unimontes, além de descrever os direitos e deveres dos alunos, o calendário escolar e orientações importantes para o primeiro momento do acadêmico na Universidade. | - |
| 62 | Unicalourada: via acolher salher os novos estudantes da Unimontes através de um novo conceito do trote, estimulando a solidariedade. Além do campus-sede, as atividades são realizadas nos campi de Almenara, Bocaiúva, São Francisco, Espinosa, Janaúba, Januária, Brasília de Minas, Pirapora, Paracatu, Salinas e Unai. | 395 |
| 63 | Ande Bem com a Vida: estimular a sociedade januarense a praticar atividades físicas. | 2.177 |
| 64 | Banco de Instrumental Odontológico da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes: realizar empréstimo de instrumental odontológico aos acadêmicos de menor poder aquisitivo durante a permanência na graduação em Odontologia. | 468 |

| | | |
|----|---|-------|
| 65 | Laboratório de Exercício - LABEX: promover eventos e palestras no campo da Educação Física e do Desporto e em especial na área do Fitness junto à comunidade acadêmica da Unimontes. | 583 |
| 66 | Educação e Saúde para Adolescentes em situação de Vulnerabilidade: promover a saúde e prevenção aos principais agravos à saúde dos adolescentes sob medida socioeducativa da cidade de Montes Claros. | 55 |
| 67 | Escola de Futebol da Unimontes: oportunizar as crianças e adolescentes da faixa etária de nove a quinze anos, filhos dos servidores, docentes, acadêmicos da Unimontes e comunidade em geral o aprendizado e a prática do futebol nos aspectos físico, tático e técnico. | 836 |
| 68 | Liga Acadêmica Norte Mineira de Radiologia e Diagnóstico por imagem - Radiologia: promover atividades extracurriculares que permitam a aquisição dos conhecimentos da Radiologia Médica, através de reuniões de discussão de caso clínico e acompanhamento clínico ao Grupo Ressonar. | 323 |
| 69 | Capacitação Técnica para Professores de Ciências do Ensino Médio da Cidade de Unaí-MG: capacitar professores da rede pública nas áreas de Biologia e Química; demonstrar melhores procedimentos e estratégias para que o processo ensino-aprendizagem seja mais eficiente. | 909 |
| 70 | Ciclo de Debates sobre a Dança: promover intercâmbio entre professores, artistas, praticantes e pesquisadores em dança a partir da realização do Ciclo de Debates sobre a Dança, através de conferências, intervenções e oficinas, ministradas por convidados e docentes da Unimontes e outras instituições de ensino superior. | 228 |
| 71 | Odontologia no Contexto Interdisciplinar: capacitar os alunos do curso de Odontologia a trabalhar em ambiente multiprofissional e fornecer tratamento odontológico a pacientes em tratamento de neoplasias malignas. | 1.699 |
| 72 | Núcleo de Estudos da Infância e Adolescência - NINA: institucionalizar e operar o Núcleo de Estudos da Infância e Adolescência na Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes. | 411 |
| 73 | Festival de Inverno Circuito Lago de Irapé: institucionalizar o Festival de Inverno Circuito Lago de Irapé: cidade-sede - Grão Mogol, reafirmando como espaço e apreciação de saberes culturais e artísticos, popular e erudito. | - |
| 74 | Atendimento Clínico a pacientes com sinais e sintomas de disfunção Temporomandibular (DTM) em tratamento no Centro de Referência em Assistência à Saúde do Idoso - CRASI: proporcionar atendimento clínico a pacientes com sinais de disfunção temporomandibular (DTM) em tratamento no Centro de Referência em Assistência à Saúde do Idoso - CRASI do Hospital Universitário Clemente de Faria - HUCF em Montes Claros - MG. | 299 |

| | | |
|----|--|-------|
| 75 | Museu Regional do Norte de Minas - MRNM: identificar, documentar, preservar e difundir por meio de exposições e programas educativos e culturais o patrimônio cultural da região com vistas ao maior conhecimento e apropriação da população. | 2.684 |
| 76 | Liga Acadêmica Norte Mineira de Clínica Médica - LANCM: contribuir na formação profissional dos discentes do curso de medicina da Unimontes interessados em aprofundar seus conhecimentos nas áreas de clínica médica e aperfeiçoar suas habilidades técnicas assistenciais, além de proporcionar uma assistência de qualidade e humanizada. | 2.026 |
| 77 | Economia, Mercados e Internacionalização: dotar os acadêmicos e docentes de conhecimentos e ferramentas essenciais para que possam aproveitar as oportunidades ofertadas pelo mercado. Estimular a capacitação de economistas voltados para o mercado, entendido este numa perspectiva, global, competitiva e inovadora. | 696 |
| 78 | Liga Acadêmica de Cirurgia Oral e Maxilofacial: propiciar o acesso a conhecimentos científicos e o desenvolvimento de atividades técnicas-práticas com ações de ensino, pesquisa e extensão na área da cirurgia bucomaxilofacial, em ação integrada de professores e alunos, visando à troca de informações e experiências relacionadas à cirurgia oral e maxilofacial das clínicas odontológicas da Unimontes, do Hospital Santa Casa de Montes Claros e à comunidade de uma forma em geral. | 22 |
| 79 | Liga Acadêmica Norte-Mineira de Ginecologia e Obstetrícia da Unimontes: servir como meio de aprendizado teórico e prático, atualizado e tecnológico, sobre os temas de ginecologia e obstetrícia aos graduandos do curso de medicina. | 2.858 |
| 80 | Empresa Júnior de Minas - EJUMINAS: proporcionar ao acadêmico a aplicação de conhecimentos teóricos adquiridos na academia; apoiando-os em sua formação, buscando capacitá-los para o mercado de trabalho e intensificar o relacionamento entre o meio exterior (socioeconômico) e universidade. | - |
| 81 | Projeto Núcleo de Educação e Saúde em Pirapora - NESP: ações articuladas de educação permanente em saúde: capacitar os profissionais das áreas de educação e saúde que estão inseridos na rede pública do município de Pirapora para que possam atender a comunidade de forma coerente e eficaz. | 208 |
| 82 | Projeto Programa de educação, Pesquisa e Prática em Endodontia - tratamento endodôntico aos pacientes assistidos pelo SUS em Montes Claros: organizar, estruturar e articular atividades de ensino, pesquisa e extensão em odontologia de forma conjunta entre o curso de odontologia da Unimontes e a Secretaria Municipal de Saúde de Montes Claros com o desafio de pensar e ajudar na solução da demanda reprimida de assistência odontológica | 374 |

| | | |
|----|--|-----|
| | especializada, na área de endodontia. | |
| 83 | Liga de Saúde Mental: estimular a aquisição de conhecimentos na área da psiquiatria, bem como, viabilizar a aplicação do conteúdo teórico à prática humanizada. | 919 |
| 84 | Brinquedoteca: espaço de interação sociocultural no contexto da Universidade: implementar um espaço propício a vivência do lúdico com acessos a brinquedos, jogos, brincadeiras e atividades culturais para crianças de todos os segmentos sociais; possibilitar a articulação entre a teoria e prática; bem como proporcionar aos acadêmicos do curso de pedagogia estudos científicos acerca do desenvolvimento social, cognitivo e emocional sobre a temática “infância, jogos, brincadeiras e ludicidade”; pretende-se ainda colaborar com docentes da rede pública de ensino com discussões sobre a infância e Ludicidade por meio de seminários, oficinas e capacitações que apontem a importância do lúdico no contexto educacional. | 671 |
| 85 | Análise sobre a deposição clandestina de resíduos da construção civil em Montes Claros: averiguar a atuação do Poder Público Municipal de Montes Claros quanto às políticas de resíduos sólidos e também o conhecimento da comunidade acadêmica (alunos, professores e funcionários) do Prédio 3 do campus-sede da Unimontes acerca do descarte de resíduos da Construção Civil (RCC) nesta cidade. | 49 |
| 86 | Pró-Brincar: Programa de Atenção Integral à Criança Hospitalizada: utilizar o lúdico como recurso terapêutico na assistência às crianças internadas nos hospitais de Montes Claros, Minas Gerais, Brasil. | 367 |
| 87 | Núcleo de Informações e Estatísticas da Extensão - NIEEX: tem como objetivo o monitoramento e a avaliação de ações, programas e projetos de extensão, para tanto serão construídos indicadores que possibilitem a análise das atividades. | 0 |
| 88 | Liga Acadêmica de Gestão em Enfermagem e Saúde: Uma Aplicação dos Modelos de Gestão de Riscos Assistenciais e Gestão da Qualidade: propiciar aos acadêmicos do curso de graduação em Enfermagem a prática acadêmica voltada à área gerencial hospitalar por meio da aplicação de riscos assistenciais e coleta de indicadores de qualidade no serviço de enfermagem e outras áreas assistenciais do Hospital Universitário Clemente de Faria (HUCF). | 108 |
| 89 | Criação do Laboratório Digital de Patologia Bucal e Histologia Especial da Unimontes: Projeto Piloto: criar Laboratório Digital de Patologia Bucal e Histologia Especial da Unimontes, capaz de administrar tecnologias digitais (i.e., equipamentos, softwares ou sistemas integrados) para atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Unimontes. | 125 |
| 90 | Observatório do Empoderamento do Feminino: A Experiência das Mulheres do Norte de Minas e Vale do | 0 |

| | | |
|----|--|---------|
| | Jequitinhonha: tem como objetivo promover e fortalecer grupos de apoio, associações, sindicatos, organizações que desenvolvam ações referentes ao empoderamento do feminino. | |
| 91 | Manutenção de Saúde Bucal: promover acolhimento e manutenção preventiva para as pessoas que procuram a clínica odontológica da Unimontes. | 866 |
| 92 | Resgatando a dignidade e a liberdade por meio da leitura: ampliar as alternativas de remissão de pena por meio da implementação da função ressocializadora através da leitura e resenha de livros na penitenciária de segurança máxima de Francisco Sá. | 79 |
| 93 | Programa de Extensão de Teleassistência da Unimontes: aperfeiçoar e monitorar as atividades e funcionamento do Programa Tele Minas Saúde no Estado e de forma mais específica às atividades nos municípios sob a responsabilidade de acompanhamento do pólo da Unimontes e as atividades da RUTE no Hospital Universitário Clemente de Faria. | 286.643 |
| 94 | Programa Permanente de Interação Universitária com os Movimentos Sociais: viabilizar a interação dos acadêmicos da Unimontes com os movimentos sociais sobre os principais problemas enfrentados pela população para a implementação de direitos fundamentais e da dignidade humana, promovendo a educação popular e organização das classes subjugadas pela ordem social. | - |
| 95 | Projeto Top Tênis - Unimontes: oferecer vivências e experiências relacionadas ao aprendizado e a prática do tênis de Campo a crianças, adolescentes e adultos da comunidade em geral e acadêmicos da Unimontes. | 182 |
| 96 | Restauração de Dentes Tratados Endodonticamente: ampliar o atendimento restaurador aos pacientes que receberam tratamento endodôntico nas clínicas odontológicas da Unimontes. | 68 |
| 97 | Programa Liga de Iniciação Científica Multidisciplinar - LICM: criar a Liga de Iniciação Científica Multidisciplinar - LICM vinculada ao Departamento de Odontologia, no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS, da Universidade Estadual de Montes Claros. Visa fomentar o intercâmbio entre estudantes de iniciação científica e professores, por meio da exposição e discussão de suas práticas de pesquisa e/ou extensão; possibilitar o amplo conhecimento e a otimização dos resultados advindos das práticas de iniciação científica, no âmbito da Unimontes. | 83 |
| 98 | Empresa Júnior de Engenharia Civil - Metrus Jr.: institucionalizar a Empresa Júnior de Engenharia Civil Metrus Jr. e suscitar seu reconhecimento como entidade potencializadora da formação de acadêmicos de Engenharia Civil e da comunidade local em geral, através da oferta de serviços de qualidade. | 3 |
| 99 | Liga Acadêmica de Anestesiologia de Montes Claros - LANEST: proporcionar aos graduandos de Medicina | 231 |

| | | |
|-----|--|--------|
| | conhecimentos científicos em anestesiologia. | |
| 100 | Camerata de Violões: desenvolver atividades de extensão na área de música através da Camerata de Violões do Curso de Artes/Música da Unimontes, através de um grupo de estudos e divulgação de músicas distintas, que utilize o violão em suas diversas singularidades sonoras e em combinações com outros instrumentos. | 1.995 |
| 101 | Curso de Extensão em Música: oferecer a população de Montes Claros e do Norte de Minas um ensino de música qualificado, que atenda de maneira significativa os anseios artístico-musicais dessa sociedade. | 11.893 |
| 102 | Programa Conexões Visuais: fomentar o estudo, experimentações e mostra da produção artística dos participantes, bem como organizar, sistematizar e aprofundar pesquisas temáticas de curta e/ou média duração na área do ensino de artes inter-relacionadas conforme os interesses dos integrantes do programa. | 13.293 |
| 103 | Coral Universitário: preparar os acadêmicos e pessoas da comunidade para a prática da atividade Canto Coral a partir da vivência. | 4.225 |
| 104 | Sensibilizarte: humanização da relação médico-paciente. | 1.500 |
| 105 | Liga Acadêmica Norte Mineira de Lesões Cutâneas: estudar, investigar e aplicar o conhecimento teórico-prático nas terapêuticas em pessoas portadoras de lesões cutâneas. | 59 |
| 106 | Liga Acadêmica Norte Mineira de Otorrinolaringologia - LANOR: favorecer a aquisição de conhecimentos sobre infecções otorrinolaringológicas e seus meios de prevenção aos acadêmicos de medicina da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes e a população assistida em Montes Claros. | 1.339 |
| 107 | Projeto Liga Acadêmica Norte Mineira de Implantodontia - LANMI: contribuir na formação profissional dos discentes do curso de Odontologia em Montes Claros interessados em aprofundar seus conhecimentos na área da implantodontia e aperfeiçoar suas habilidades técnicas assistenciais. | 147 |
| 108 | Projeto Emergências Médicas em Odontologia: Preparo do Cirurgião Dentista: disponibilizar aos estudantes de Odontologia a oportunidade de conhecer melhor as emergências médicas, através de um curso, para que saibam reconhecer os quadros emergenciais, possibilitando maior autonomia e segurança ao graduando e futuro profissional, para que seja capaz de conduzir a situação com cuidados e precauções com relação à saúde do paciente. | 70 |
| 109 | Projeto Liga Acadêmica Norte Mineira de Endocrinologia e Metabologia: desenvolver o conhecimento nas áreas de Endocrinologia e Metabologia, bem como propiciar a aplicação do conteúdo à prática, compreendendo os diferentes aspectos da abordagem a pacientes com síndromes ou outros distúrbios metabólicos. | 470 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 110 | Projeto Serviço de Endocrinologia do Centro de Especialidades Tancredo Neves - CAETAN: aprimorar o atendimento assistencial na área de endocrinologia nos três níveis de atenção à saúde (primário, secundário e terciário) nos setores: ambulatorial e enfermaria de Clínica Médica, Pediatria e Geriatria por meio da assistência direta ao paciente, com os acadêmicos da Liga de Endocrinologia da Unimontes sob a supervisão de preceptores e médicos assistentes. | 605 |
| 111 | Projeto Programa de Capacitação de Residência Médica: criar o Programa de capacitação de Residência Médica para o Hospital Universitário Clemente de Faria em parceria com o Hospital Santa Casa de Misericórdia de Montes Claros. | - |
| 112 | Projeto Simulação de Seres Humanos na World Wide Web por Meio de Inteligência Artificial: desenvolver sistemas desimulação humana, a serem utilizados na World Wide Web, utilizando técnicas de inteligência artificial. | 6 |
| 113 | Projeto Utilização da Robótica na Educação Básica para Popularização da Ciência, Tecnologia e da Inovação: promover processos de estudos, divulgação e inclusão no universo da robótica, ou seja, em uma área tecnológica bastante promissora, através de minicursos e palestras sobre ciência e tecnologia, mais precisamente sobre o uso da robótica, para alunos da educação básica. Também é objetivo deste projeto a participação desses alunos em competições internas (entre alunos da mesma escola) e externas (entre escolas). | - |
| 114 | Liga Acadêmica Norte Mineira de Urgência Odontológica - LANU: estimular o desenvolvimento teórico-prático do acadêmico de Odontologia nas atividades clínicas com relação aos atendimentos de Urgências Odontológicas e prestação de serviços preventivos e curativos para a população. | 77 |
| 115 | Projeto Liga Acadêmica de Metabolismo e Diabetes - LAMBDA: desenvolver conhecimento científico sobre Metabolismo e Diabetes bem como suas implicações, a fim de proporcionar capacitações e atualizações para profissionais e a comunidade assistida. Ademais abranger esse conhecimento no campo da pesquisa com o propósito de contribuir com o desenvolvimento do Ensino e Extensão. | 955 |
| 116 | Projeto Biblioteca Itinerante "Vozes do Cárcere" Integrado ao Projeto "Remissão pela Leitura": incentivar a leitura como elemento facilitador de uma tomada de consciência de pessoas privadas de liberdade, visando melhorar as suas condições de regresso à sociedade. | 100 |
| 117 | Instalação e Manutenção da Horta de Ensino e Extensão no Campus de Janaúba: disponibilizar uma infraestrutura básica para as aulas práticas de Olericultura, atividades de pesquisa e extensão, para subsidiar o estabelecimento da produção convencional e orgânica de diversas hortaliças, promovendo ainda a sustentabilidade ao longo dos anos, tanto do ponto de vista econômico como ambiental, preservando o meio | 41 |

| | | |
|-----|--|-------|
| | ambiente sem causar degradação dos solos, cursos d'água e que produzam hortaliças de elevada qualidade e isentos de produtos e/ou dentro de limites toleráveis que não prejudiquem a saúde. | |
| 118 | Viveiro de Mudanças Frutíferas da Unimontes: produção de mudas frutíferas de alta qualidade; treinamento de alunos e funcionários nesta atividade; realização de cursos para técnicos e produtores da região. | 483 |
| 119 | Programa E-duc@r - Núcleo Interdisciplinar de Tecnologias Digitais na Educação: compartilhar com a comunidade acadêmica local, regional, estadual, nacional e internacional os conteúdos pedagógicos, tecnologias digitais e metodologias para o uso das tecnologias digitais no processo ensino-aprendizagem, integrando estas tecnologias à prática educativa de modo criativo e inteligente. Objetiva contribuir para o desenvolvimento, autonomia, competência dos enquanto enquanto usuários e produtores das tecnologias digitais. | 700 |
| 120 | Estágio Extracurricular Voluntário em Enfermaria de Doenças Infecto Parasitárias: contribuir para uma melhor formação dos acadêmicos de medicina, promovendo atividades que contemplem a interação entre o ensino, pesquisa e extensão, de forma transdisciplinar, focando suas atenções no manejo hospitalar das doenças infecto-parasitárias. | 1.597 |
| 121 | Projeto Acolhimento Psicológico de Urgência Subjetiva do CCBS: implantação de um serviço de acolhimento de urgências subjetivas aos discentes do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS para prevenção de problemas de saúde mental e promoção da saúde mental. | 623 |
| 122 | Programa X ENFOPECS - Encontro Nacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado: problematizar as necessidades formativas do profissional docente, bem como suas condições de trabalho; promover a reflexão acerca do estágio supervisionado e suas contribuições para a formação docente; divulgar os trabalhos desenvolvidos durante a realização do Estágio Curricular Supervisionado por professores e acadêmicos dos cursos de licenciatura do Brasil; consolidar as práticas escolares e o estágio curricular supervisionado como campos de saber, como objeto de interesse próprio e lugar privilegiado na formação de professores. | 600 |
| 123 | Projeto (in) Serto - Núcleo pela Diversidade Sexual e de Gênero: constituir um centro de referência regional sobre diversidade sexual e de gênero, articulando, para isso, ações de ensino, pesquisa e extensão. | 599 |
| 124 | Projeto Programa de Extensão, Ensino e Pesquisa sobre o Transtorno do Espectro do Autismo: propor e avaliar ações de extensão em interface com o ensino e a pesquisa que visam formar pessoas para identificação de sinais e diagnóstico precoce do Transtorno do Espectro do Autismo | 524 |

| | | |
|-----|---|-----|
| | (TEA) e para lidarem com o diagnóstico de um filho com esse transtorno, e atender crianças e adolescentes com o diagnóstico do TEA e seus familiares da cidade de Montes Claros. | |
| 125 | Laboratório de Filosofia, Ciências Humanas e Outros Sistemas de Pensamento: fomentar a investigação filosófica problematizando as ciências humanas e demais sistemas de pensamento à questões que dizem respeito ao homem, a cultura, as artes e a ciência. Objetiva ainda apoiar a consolidação da disciplina de Filosofia com ações investigativas de ensino e extensionista no fortalecimento a formação do licenciando, professores e outros agentes educacionais. | - |
| 126 | Força Tarefa para Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis: desenvolver um núcleo de pesquisa, ensino e extensão sobre doenças crônicas não transmissíveis. | 154 |
| 127 | Liga Acadêmica Norte-Mineira de Gastroenterologia (LIGASTRO): desenvolver o conhecimento na área da gastroenterologia, bem como, propiciar a aplicação do conteúdo à prática, compreendendo os diferentes aspectos da abordagem a pacientes com afecções do sistema digestivo. | 117 |
| 128 | Promoção de Saúde na Clínica de Adequação do Meio e na Clínica Integrada IV com Atendimento ao Paciente Oncológico: ampliar o acesso na Clínica de Adequação do Meio e na Clínica Integrada IV, não só a pacientes da demanda espontânea, mas também a pacientes sob tratamento oncológico, que necessitam de uma abordagem precoce e de um manejo adequado da saúde bucal. | 796 |
| 129 | Liga Acadêmica de Farmacologia e Terapêutica - LAFT: propiciar ao estudante o acesso ao conhecimento científico na área de farmacologia, estimulando a produção científica integrada à extensão. | 53 |
| 130 | Interface Universidade e a Sociedade: Site do Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração - GEPAD: institucionalizar e implementar o site, congregando e publicando informações sobre todos os projetos, produções e atividades realizadas pelo GEPAD, disseminando conhecimento atualizado e tornando-o assim ferramenta de consulta pública útil e acessível. | - |
| 131 | Liga Acadêmica de Urgência e Emergência - LAUEM: desenvolver conhecimento científico sobre Urgência e Emergência bem como suas implicações, a fim de proporcionar capacitações e atualizações para profissionais e a comunidade assistida. Ademais abranger esse conhecimento no campo da pesquisa com o propósito de contribuir com o desenvolvimento do Ensino e Extensão. | 813 |
| 132 | Programa Laços: Psicanálise, Subjetividades Contemporâneas e Laço Social: promover uma | 440 |

| | | |
|-----|---|-----|
| | articulação entre psicanálise, formação e pragmática em contextos clínicos e ou institucionais, buscando aproximar a psicanálise das experiências dos sujeitos e das respostas construídas institucionalmente diante do mal-estar contemporâneo, formas de sofrimento e sintomas. | |
| 133 | Projeto Ensino da Estatística com Utilização de Software Livre R: possibilitar o letramento em níveis básico e intermediário para professores e alunos de estatística na comunidade universitária da Unimontes e para professores da rede de Ensino Fundamental e Médio de Montes Claros. | - |
| 134 | Projeto Gestão de Eventos do Médico da Universidade Estadual de Montes Claros -Unimontes: organizar eventos científicos que contribuam com a formação de estudantes do curso de Medicina e de áreas afins; organizar ciclos de palestras sobre áreas importantes para a formação do médico generalista; promover cursos de formação complementar sobre temáticas específicas da prática médica e relevantes para o exercício da Medicina. | 188 |
| 135 | Projeto Plataforma de Raciocínio Clínico Baseada em Evidências (RacioClin): desenvolver o raciocínio clínico adequado para diagnosticar e tratar casos em grandes áreas da medicina. Visa desenvolver nos acadêmicos do 5º ao 9º período o raciocínio clínico adequado para diagnosticar e tratar casos da Medicina Interna, aprofundando os conceitos básicos na área, através de capacitações teóricas e discussão de casos clínicos. As reuniões clínicas e discussões de casos clínicos serão abertas a acadêmicos do 10º, 11º e 12º períodos. | 140 |
| 136 | Projeto Liga Acadêmica Norte-Mineira de Infectologia: visa contribuir com o desenvolvimento e aperfeiçoamento do conhecimento dos profissionais, gestores da saúde e da população acerca da prevenção e tratamento das doenças infectocontagiosas, a fim de que a incidência e a prevalência destas doenças sejam reduzidas, bem como promover a otimização dos procedimentos e condutas, resultando em melhor prognóstico dos pacientes admitidos no Hospital e Ambulatório e diminuição dos custos de assistência. | 488 |
| 137 | Projeto Educação em Saúde: Capacitação e Treinamento de Profissionais da Saúde e População sobre as Leishmanioses: capacitar profissionais da saúde e população das cidades da região do Norte de Minas Gerais, microrregião de Montes Claros, em relação | - |

| | | |
|-----|--|-----|
| | às Leishmanioses: formas de transmissão, reservatórios, manifestações clínicas, importância do diagnóstico e tratamento precoce e prevenção. | |
| 138 | Projeto Promoção, Educação e Prevenção em Saúde Bucal de Crianças Internadas no Hospital Universitário Clemente de Faria: orientar crianças durante o tempo de hospitalização e pais e /ou responsáveis quanto à importância da saúde bucal para a manutenção da saúde geral, através de realizações de palestras, campanhas educativas e atividades lúdicas, de forma simples, porém esclarecedora. | 260 |
| 139 | Programa de Extensão em Ensino de Idiomas - PROEXEI: prestar serviços de atendimento especializado na área de educação com ênfase em línguas estrangeiras, contemplando também a valorização do idioma pátrio, através de cursos presenciais e efetivar o intercâmbio dos conhecimentos científicos produzidos pelo departamento de comunicação e letras com a comunidade para, sobretudo, aperfeiçoar o elemento humano na comunidade da região. | 481 |
| 140 | Projeto Cidadania Universitária: otimizar junto aos acadêmicos e estudantes presentes no campus São Francisco (cursos de graduação e técnicos) bem como entre os estudantes das escolas parceiras ações que favoreçam o seu processo de formação integral nas mais diferentes temáticas (ambiental, social, política, educacional etc.), desenvolvendo, assim, o senso de cidadania e de responsabilidade social. | 548 |
| 141 | Liga de Imunologia das Doenças Infecciosas e Autoimunes: estabelecer um grupo de estudos em imunologia de doenças infecciosas e autoimunes apto a realizar atividades de pesquisa e extensão. | 655 |
| 142 | Projeto Educação e Saúde: Saúde na Educação: capacitar pais e professores sobre comportamentos humanos expressos na escola, que caracterizam demandas para os serviços de saúde. | 564 |
| 143 | Curso de Extensão: Introdução à Pesquisa Científica do Grupo de Pesquisa Vigilância em Saúde: realizar um curso de extensão universitária, aberta à comunidade de profissionais de saúde e a estudantes de odontologia e outros cursos de qualquer instituição de ensino, que será pautado em introdução à pesquisa científica com foco na abordagem de temas essenciais e contemporâneos ao conhecimento do jovem pesquisador. | - |
| 144 | Programa Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Estadual de Montes Claros: criar e ou fortalecer empreendimentos econômicos solidários, | 331 |

| | | |
|-----|--|-------|
| | através de processo de incubação, com vista à geração de trabalho e renda de forma autogestionária. | |
| 145 | Projeto Liga Acadêmica de Oncologia e Cuidados Paliativos - Vital: desenvolver ações de prevenção ao câncer e de cuidados paliativos de forma integrada e multidisciplinar. | 1.138 |
| 146 | Projeto Liga Acadêmica de Medicina Intensiva da Universidade estadual de Montes Claros: servir como um meio de aprendizado teórico e prático, atualizado e tecnológico, sobre os temas de medicina intensiva. | 12 |
| 147 | Aprova o projeto Prevenção e Tratamento de Lesões Cervicais não Cariosas e Hipersensibilidade Dentinária: estimular o desenvolvimento teórico e prático do acadêmico de odontologia na área de destística com foco no atendimento preventivo e curativo de pacientes com LCNC e HD. | 367 |
| 148 | Projeto Meliponário (Didático Científico): subsidiar aulas práticas das disciplinas que envolvem abelhas promovendo uma conscientização dos acadêmicos quanto às abelhas nativas da região e ao mesmo tempo levando conhecimento, as escolas de segundo grau, de conscientização da preservação como atividade de Educação Ambiental. | 60 |
| 149 | Agrárias Fora do Campus: apresentar para a população Norte Mineira nas praças, colonizações rurais, cidades vizinhas e na Expojanaúba, as atividades desenvolvidas pelo Departamento de Ciências Agrárias (DCA), de forma a integrar as ações universitárias com a sociedade. | - |
| 150 | Projeto Handebol na Unimontes: proporcionar a prática do Handebol para a comunidade universitária da Unimontes e comunidade (ex-atletas). | - |
| 151 | Fabricação de modelos embriológicos para uso didático por meio de prototipagem rápida em impressora 3D: fabricar modelos embriológicos, a partir de projeto com computação gráfica utilizando ferramenta CAD e posterior obtenção por prototipagem rápida - impressão 3D, para facilitar o estudo em Embriologia. | - |
| 152 | Projeto de Extensão de Apoio ao Juizado Especial da Comarca de Montes Claros -MG: o projeto de extensão universitária de apoio ao Juizado Especial da Comarca de Montes Claros, MG. tem por objetivo contribuir para redução do tempo de julgamento das ações envolvendo a Fazenda Pública nos Juizados Especiais da Comarca de Montes Claros/MG. | - |
| 153 | Projeto de Extensão em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial na Atenção Terciária: propiciar o acesso a conhecimentos científicos e o desenvolvimento de atividades na atenção terciária em ação integrada de professores, alunos, estagiários e membros do corpo clínico do Hospital Santa Casa de Montes Claros, visando à troca de informações e experiências relacionadas a Cirurgia e traumatologia Buco-Maxilo-Facial à comunidade de uma forma em geral. | - |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 154 | Centro de Memória do Esporte da Universidade Estadual de Montes Claros - CEMESP/Unimontes: Por meio de recurso tecnológico, o CEMESP/Unimontes apresenta, por objetivo, contribuir para a constituição de memórias e conhecimentos das práticas corporais e esportivas norte-mineiras, ampliando a concepção da função cultural exercida por tais práticas na região. | 46 |
| 155 | Programa Acolher: Programa de Atenção à Saúde Mental do Estudante Universitário: desenvolver ações de promoção e prevenção de agravos à saúde mental do estudante universitário do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS). | - |
| 156 | Programa Biotemas: Integrando Universidade e Educação Básica: interagir com os segmentos da comunidade acadêmica na busca da produção científica, tecnológica e cultural das diversas áreas do conhecimento a oferecer as Escolas Públicas promovendo a integração da Universidade e a Educação Básica. | - |
| 157 | Ressocialização de Pessoas em Privação de Liberdade e Fortalecimento das Relações Interpessoais dos Agentes Penitenciários e Socioeducativos: visa implementar um trabalho de ressocialização das pessoas em privação de liberdade e adolescentes acautelados, propiciando-lhes um maior bem-estar, além de realizar ações de socialização que possam minimizar questões interpessoais intramuros dos agentes penitenciários e socioeducativos com seus pares, tornando mais saudável o seu convívio no ambiente profissional. | - |
| 158 | Liga Acadêmica Norte-Mineira de Hematologia - HEMOLIGA: proporcionar aos membros da Liga de Hematologia da Unimontes, bem como ao corpo docente e discente do Curso de Graduação em Medicina, o aprofundamento teórico e prático nos temas da hematologia, bem como estimular atividades de pesquisa e extensão visando a melhoria do atendimento e da qualidade de vida dos pacientes e da comunidade. | - |
| 159 | Saber para Nascer: Promovendo Educação em Saúde para Gestantes e Puérperas Assistidas na Atenção Básica: realizar atividades de educação em saúde direcionadas ao público de gestantes, puérperas e profissionais da Atenção Básica de Montes Claros, Minas Gerais (MG) – Brasil. | - |
| | Total Geral | 756.094 |

UNIDADE ADMINISTRATIVA: PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO- PRPG

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) foi criada pelo Decreto 45.536, do Governo de Minas Gerais, de 27 de janeiro de 2011. Antes, suas ações eram parte integrante da Pró-Reitoria de Pesquisa.

A pós-graduação na Unimontes estrutura-se em duas modalidades: *Lato Sensu* (cursos de especialização ou similares direcionados à capacitação profissional ou científica e programas de residências médicas e multiprofissionais) e *Stricto Sensu* (cursos de mestrado e doutorado, direcionados à formação de recursos humanos qualificados, voltados ao ensino, à pesquisa, ao desenvolvimento científico e tecnológico e à inovação).

Entre os objetivos desta Pró-Reitoria estão promover a qualificação de recursos humanos por meio de cursos de especialização, de mestrado e de doutorado próprios e/ou por meio de mestrados e doutorados interinstitucionais; assegurar o intercâmbio técnico e científico da pós-graduação na Unimontes com outras instituições brasileiras ou internacionais. Além disso, viabiliza condições de fomento, sob a forma de bolsas de estudos no Brasil e no exterior para capacitação de recursos humanos qualificados nas diversas áreas de atuação da Unimontes.

Os programas de pós-graduação Stricto Sensu

A Unimontes possui 22 programas de pós-graduação Stricto Sensu, com 18 mestrados e quatro doutorados cursos recomendados pela Capes/MEC. São sete mestrados profissionais: em Biotecnologia, Cuidado Primário da Saúde, Letras - Estudos Linguísticos (ProfLetras), Modelagem Computacional e Sistemas, Desenvolvimento Econômico e Estratégia Empresarial, Saúde Coletiva e Saúde da Família/Medicina Comunitária e o Mestrado Profissional em Filosofia. A instituição conta com onze mestrados acadêmicos: em Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Desenvolvimento Social, História, Letras (Estudos Literários), Produção Vegetal no Semiárido, Zootecnia, Geografia, Sociedade, Ambiente e Território (em parceria com a UFMG) e os Mestrados em Botânica Aplicada e Educação em recente recomendação pela Capes e São oferecidos três doutorados: em Ciências da Saúde, Produção Vegetal no Semiárido, em Ciências Sociais e em Biotecnologia.

Foram consolidadas as turmas de Cursos de Especialização no município de Sete Lagoas (MG), com oferta de quatro cursos, a saber: Filosofia da educação; Educação Matemática; Libras - língua brasileira de Sinais; Alfabetização e letramento, bem como o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* gratuito em Gestão Pública, com 40 vagas destinadas aos servidores de instituições pública e órgãos estaduais como Polícia Militar, Polícia Civil, Corpo de Bombeiros e Secretaria de Saúde, sob coordenação do Departamento de Administração e o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* gratuita em Lazer, com 35 vagas para profissionais de diversas áreas do conhecimento, de responsabilidade do Departamento de Educação Física.

Continuidade de turmas do Curso de Pós-graduação *Lato sensu* gratuita em Didática e Metodologia do Ensino Superior, com duas turmas em andamento.

Cursos de pós-graduação Stricto Sensu da Unimontes –histórico de criação:

- 1) Mestrado em Desenvolvimento Social (2004),
- 2) Mestrado em Biodiversidade e Uso dos Recursos Naturais (2006),

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (JANEIRO A DEZ-2019)

- 3) Mestrado em Produção Vegetal no Semiárido (2006),
- 4) Mestrado em Cuidados Primários em Saúde (2006)
- 5) Mestrado em Ciências da Saúde (2007),
- 6) Mestrado em Zootecnia (2007)
- 7) Mestrado em Letras-Estudos Literários (2008)
- 8) História (2011);
- 9) Biotecnologia (2011);
- 10) Doutorado em Ciências da Saúde (2012);
- 11) Mestrado Profissional em Letras- Profletras (2013);
- 12) Geografia (2014);
- 13) Modelagem Computacional e Sistemas (2014);
- 14) Doutorado em Produção Vegetal do Semiárido (2014);
- 15) Mestrado em Sociedade, Ambiente e Território (Associação Plena com a UFMG) (2015);
- 16) Doutorado em Desenvolvimento Social (2015);
- 17) Mestrado em Desenvolvimento Econômico e Estratégia Empresarial (2016);
- 18) Mestrado Profissional em Filosofia (Prof-filo) (2017);
- 19) Mestrado Profissional em Saúde da Família (Prof-saúde) (2017);
- 20) Mestrado em Botânica Aplicada (2018);
- 21) Mestrado em Educação (2018)
- 22) Doutorado em Biotecnologia(2018)

Em 2019, registrou-se 844 alunos matriculados nos cursos *Stricto Sensu* da Universidade, sendo 686 em cursos de mestrado e 158 em cursos de doutorado.

- Matriculados nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* (2018-2019)

| Programas | MOD. | 2018 | | 2019 | |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Mestrado | Doutorado | Mestrado | Doutorado |
| Biodiversidade e Uso dos Recursos Naturais | Acadêmico | 38 | 0 | 29 | 0 |
| Ciências da Saúde | Acadêmico | 45 | 67 | 51 | 82 |
| Cuidado Primário em Saúde | Profissional | 22 | 0 | 33 | 0 |
| Biotecnologia | Profissional | 41 | 0 | 56 | 4 |
| Produção Vegetal no Semiárido | Acadêmico | 27 | 38 | 49 | 36 |
| Letras Estudos Literários | Acadêmico | 32 | 0 | 41 | 0 |
| História | Acadêmico | 43 | 0 | 44 | 0 |
| Zootecnia | Acadêmico | 36 | 0 | 36 | 0 |
| Desenvolvimento Social | Acadêmico | 33 | 28 | 54 | 36 |
| Letras (PROFLETRAS) | Profissional | 63 | 0 | 63 | 0 |
| Modelagem computacional e Sistemas | Acadêmico | 40 | 0 | 47 | 0 |
| Geografia | Acadêmico | 29 | 0 | 29 | 0 |
| Sociedade, Ambiente e Território. | Profissional | 50 | 0 | 39 | 0 |
| Desenv. Econômico e Estratégia Empresarial | Profissional | 30 | 0 | 45 | 0 |
| Filosofia | Profissional | 21 | 0 | 28 | 0 |
| Mestrado Profissional em Saúde –Profsaúde | Profissional | 9 | 0 | 9 | 0 |
| Mestrado em Educação | Acadêmico | - | - | 20 | 0 |
| Botânica Aplicada | Acadêmico | - | - | 13 | 0 |
| TOTAL | | 559 | 133 | 686 | 158 |

Fonte: Pró-reitoria de Pós-Graduação

Destaca-se, em 2019, o início das atividades acadêmicas dos cursos *stricto sensu* aprovados pela Capes em 2018: Mestrado em Botânica Aplicada, Mestrado acadêmico em Educação e Doutorado Profissional em Biotecnologia.

Além dos mestrados e doutorados próprios, a Universidade vem buscando parcerias com outras instituições para a realização de programas interinstitucionais de pós-graduação *stricto sensu*. Atualmente estão em curso os doutorados interinstitucionais em Administração, iniciado em 2016, em parceria com a Universidade de Brasília (UNB) e em Ciência da Informação, em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Os referidos cursos contemplam 25 alunos.

O apoio das agências de fomento como CNPq, Capes e Fapemig, é primordial para ampliação do intercâmbio do conhecimento e expansão da produção científica no âmbito dos Programas de pós-graduação. Os recursos destinados às bolsas de estudo constituem um estímulo aos discentes e tem papel importante na melhoria dos indicadores dos programas. Em 2019, foram beneficiados 125 discentes da pós-graduação, sendo 28 do Programa de Apoio à pós-graduação (PAPG) da Fapemig, 89 do Programa Demanda Social da Capes e 08 do Programa de Capacitação de Recursos Humanos (PCRH) da Fapemig.

Os programas *stricto sensu* contribuem, também, para o avanço da qualificação do corpo docente na Universidade. Nos últimos anos, a capacitação docente na Unimontes cresceu sistematicamente. Em 2018, 73,7% do corpo docente possuía mestrado ou doutorado, aumentando para 78,8%, em 2019.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2019

– ATIVIDADES CIENTÍFICAS/OU DE EXTENSÃO OU DE ENSINO

- Reestruturação do projeto Institucional de Internacionalização da Unimontes encaminhado ao CEPEX.
- Avaliação de todos os programas de pós-graduação *Strictu Sensu* da Universidade.
- Execução de convênios de interesse da Pós-Graduação (PROAP)
- Convênio via PPGCS para qualificação de 75 professores em Vitória da Conquista.
- Reunião entre Diretoria de avaliação da Capes/MEC e comunidade acadêmica.
- Confecção do planejamento estratégico da Pós-Graduação.
- Aprovação do Doutorado Interinstitucional em Ciências da Informação com a Universidade Federal de Santa Catarina, sem gasto adicional para o Estado de Minas Gerais.
- Regulamentação e Normatização dos Cursos de Pós-Graduação na Modalidade *Lato Sensu* através da Resolução nº. 053 – Cepex/2019.
- Homologação dos 18 cursos de Pós-Graduação *Strictu Sensu* da Unimontes junto ao Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (JANEIRO A DEZ-2019)

– ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- Execução do Doutorado Interinstitucional / Dinter: Administração com a UNB.
- Análise e parecer sobre processos de afastamento e de redução de encargos dos professores da Unimontes para fins de realização de Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado.
- Encaminhamento à COF-SUGESP dos processos de solicitação de afastamento e de redução de encargos dos professores da Unimontes para realização de Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado, para fins de deliberação e parecer dessa câmara quanto à concessão ao Servidor.
- Emissão de passagens aéreas e diárias para os docentes e discentes para congressos, cursos e demais atividades que pressuponha deslocamento.
- Análise e parecer dos processos de Jornada Estendida para professores ligados a pós-graduação;
- Análise dos contratos de designação para professores ligados a pós-graduação;
- Implementação e acompanhamento de Bolsas de Mestrado e Doutorado Individuais

– CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO/Residência Médica

| | CURSOS <i>Lato sensu</i> 2019 | Número de acadêmicos | Local de Funcionamento |
|-------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. 01 | Residência Médica em Anestesiologia | | HU/Unimontes |
| | R1 | 1 | |
| | R2 | 1 | |
| | R3 | 1 | |
| 2. 02 | Residência Médica em Cirurgia Geral | | HU/Unimontes |
| | R1 | 4 | |
| | R2 | 4 | |
| | R3 | 4 | |
| 3. 03 | Residência Médica em Clínica Médica | | HU/Unimontes |
| | R1 | 5 | |
| | R2 | 5 | |
| 4. 04 | Residência Médica em Obstetria e Ginecologia | | HU/Unimontes |
| | R1 | 4 | |
| | R2 | 4 | |
| | R3 | 4 | |
| 5. 05 | Residência Médica em Otorrinolaringologia | | HU/Unimontes |
| | R1 | 1 | |

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (JANEIRO A DEZ-2019)

| | | | |
|--------------|---|------------|--------------|
| | R2 | 1 | |
| | R3 | 1 | |
| 6. 06 | Residência Médica em Pediatria | | HU/Unimontes |
| | R1 | 5 | |
| | R2 | 5 | |
| | R3 | 5 | |
| 7. 07 | Residência Médica em Psiquiatria | | HU/Unimontes |
| | R1 | 2 | |
| | R2 | 2 | |
| | R3 | 2 | |
| 8. 08 | Residência Médica Geriatria | | HU/Unimontes |
| | R1 | 2 | |
| | R2 | 2 | |
| 9. 09 | Ortopedia e Traumatologia | | HU/UNIMONTES |
| | R1 | 2 | |
| | R2 | 2 | |
| | R3 | 2 | |
| 10. 10 | Residência Médica em Medicina Geral da família | | HU/UNIMONTES |
| | R1 | 63 | |
| | R2 | 63 | |
| 11. 11 | Residência Multiprofissional em Saúde da Família - Enfermagem | 19 | HU/Unimontes |
| 12. 12 | Residência Multiprofissional em Saúde da Família – Odontologia | 17 | HU/Unimontes |
| 13. 13 | Residência Multiprofissional em Saúde da Família – Psicologia | 7 | HU/Unimontes |
| 14. 14 | Residência Multiprofissional em Saúde Mental- Psicologia | 7 | HU/Unimontes |
| 15. 15 | Residência Multiprofissional em Saúde Mental-Serviço Social | 5 | |
| TOTAL | | 252 | |

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (JANEIRO A DEZ-2019)

RELAÇÃO DE DEFESAS REALIZADAS – consolidado em dezembro de 2019

| Número de defesas realizadas Mestrados/Doutorados até Dezembro de 201 nos cursos próprios da Unimontes | DEFESAS 2019 |
|---|---------------------|
| HISTÓRICO DO INDICADOR | |
| Mestrados/Doutorado | Defesas |
| MESTRADO em Biodiversidade e Uso dos Recursos Naturais | 0 |
| MESTRADO em CIÊNCIAS DA SAÚDE | 11 |
| DOUTORADO em CIÊNCIAS DA SAÚDE | 18 |
| MESTRADO Profissional em Cuidado Primário em saúde | 10 |
| MESTRADO Profissional em Biotecnologia | 18 |
| MESTRADO Profissional em Letras- PROFLETRAS | 18 |
| MESTRADO em Produção Vegetal no Semiárido- Janaúba | 1 |
| DOUTORADO em Produção Vegetal no Semiárido-Janaúba | 2 |
| MESTRADO em Letras-Estudos Literários | 0 |
| MESTRADO em História | 0 |
| MESTRADO em Zootecnia- Janaúba | 0 |
| MESTRADO em Desenvolvimento Social | 0 |
| Mestrado em Geografia | 0 |
| Mestrado em Modelagem Computacional e Sistemas | 7 |
| Mestrado em Sociedade, Ambiente e Território-Parceria UFMG | 9 |
| TOTAL | 94 |

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Lato sensu</i> | 35 | 32 | 54 | 37 | 28 | 28 | 27 | 24 | 43 | 15 |
| Mestrados | 07 | 09 | 09 | 10 | 13 | 14 | 14 | 16 | 16 | 16 |
| Doutorados | 00 | 00 | 01 | 01 | 02 | 03 | 03 | 03 | 03 | 04 |
| Mestrados e doutorados interinstitucionais | | | 07 | 07 | 06 | 05 | 04 | 01 | 01 | 02 |

RELATÓRIO DE ATIVIDADES (JANEIRO A DEZ-2019)

ACADÊMICOS NA PÓS-GRADUAÇÃO (*lato sensu e stricto sensu*)

| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1.844 | 2.010 | 3.324 | 1.604 | 463 | 614 | 1.266 | 1.211 | 2.258 | 1096 |

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E FINANÇAS

A Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Finanças, em sintonia com as demandas acadêmicas, implementa ações que visam garantir a infraestrutura do ensino, pesquisa, extensão e da prestação de serviços da Unimontes. O objetivo é assegurar as condições adequadas para a ampliação das atividades da instituição, atendendo às demandas dos professores, servidores técnico-administrativos, acadêmicos e da comunidade em geral.

O setor é responsável pela gestão dos recursos orçamentários e financeiros da instituição. Além de zelar pela conservação do patrimônio da universidade, desenvolve as ações que garantem a melhoria contínua dos serviços prestados à comunidade acadêmica e à população em geral. Desta forma, em 2018, a Pró-Reitoria assegurou o suporte necessário para as atividades precípuas da Unimontes, implementando diversas obras de ampliação da estrutura física da instituição.

Diretoria de Orçamento e Finanças

A Diretoria de Orçamento e Finanças tem por finalidade planejar e coordenar a execução orçamentária, financeira e as atividades relativas à administração de materiais e serviços, zelando pelo efetivo equilíbrio entre as receitas e despesas da Universidade.

Principais investimentos

No exercício de 2019, as despesas de capital (infraestrutura e aquisição de móveis e equipamentos) da Unimontes totalizaram R\$ 10.290.000,44

Tabela 14 – Despesas de capital (2019)

| DESCRIÇÃO | Tesouro | Convênios | TOTAL | % |
|--|---------------------|---------------------|----------------------|----------------|
| Aquisição de Software | 28.000,00 | | 28.000,00 | 0,27% |
| Obras por contrato de bens patrimoniáveis | 7.062.783,72 | 1.884.292,31 | 8.947.076,03 | 86,95% |
| Máquinas, aparelhos, utensílios e equipamentos | | 2.078,00 | 2.078,00 | 0,02% |
| Equipamentos de informática | 485.654,00 | 253.724,70 | 739.378,70 | 7,19% |
| Equipamentos de som, vídeo, fotográfico. | | 30.493,82 | 30.493,82 | 0,30% |
| Equipamentos hospitalares e de laboratório | | 141.548,98 | 141.548,98 | 1,38% |
| Ferramentas, equip. e instrumentos para medição | | 5.990,00 | 5.990,00 | 0,06% |
| Instrumentos de laboratório, médicos e odontológicos | | 92.628,00 | 92.628,00 | 0,90% |
| Máquinas, aparelhos, utensílios | 63.967,20 | 86.738,98 | 150.706,18 | 1,46% |
| Mobiliários | | 152.100,73 | 152.100,73 | 1,48% |
| TOTAL | 7.640.404,92 | 2.649.595,52 | 10.290.000,44 | 100,00% |

Dentre os investimentos realizados, destacam-se as obras por contrato que representaram 86,95% em 2019. Este valor foi destinado às seguintes obras:

- Conclusão da escola de formação profissional, Programa Brasil Profissionalizado no município de Unaí, no valor de R\$ 5.977.706,25, sendo R\$ 4.093.413,94 proveniente do Tesouro Estadual e R\$ 1.884.292,31 de convênio celebrado entre a Unimontes e o FNDE.
- Construção de escola de formação profissional, Programa Brasil Profissionalizado no município de Monte Azul. Valor apropriado em 2019: R\$ 1.487.721,51, proveniente do Tesouro Estadual.
- Construção de escola de formação profissional, Programa Brasil Profissionalizado no município de Espinosa. Valor apropriado em 2019: R\$ 1.439.124,28, proveniente do Tesouro Estadual.
- Reajuste contratual, tendo como objetivo a ampliação da estrutura predial do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS). Valor do reajuste: R\$ 11.440,44.
- Reajuste contratual referente ao contrato nº 9177930, cujo objeto é a ampliação da estrutura predial do Restaurante Universitário. Valor do reajuste: R\$ 31.083,54.

Gestão de Frota

Atualmente, a Unimontes possui uma frota composta por 38 veículos, sendo 25 próprios e 13 locados, distribuídos nas seguintes unidades gerenciadoras de frota:

- Montes Claros (*campus* sede): 22 veículos;
- *Campus* de Janaúba: 09 veículos;
- Hospital Universitário Clemente de Faria: 06 veículos;
- Escritório de Representação em Belo Horizonte: 01 veículo.

Os veículos integrantes da frota da Unimontes são destinados ao apoio das atividades de ensino, pesquisa, extensão, assistência ao paciente do Hospital Universitário Clemente de Faria e, principalmente, às atividades administrativas.

Restaurante Universitário

O Restaurante Universitário (RU) da Unimontes tem como objetivo fornecer alimentação de baixo custo e de qualidade para toda a comunidade acadêmica. O processo de produção das refeições é terceirizado e segue os preceitos de boas práticas para serviços de alimentação da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), a fim de garantir as condições higiênico-sanitárias imprescindíveis ao alimento que é preparado conforme os parâmetros do Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT), com o objetivo de manter condições nutricionais adequadas.

Em 2019 foram servidas 344.697 refeições das quais 304.290, ou seja 88,28%, foram destinadas aos acadêmicos da Universidade.

Tabela 12 - Refeições servidas no RU (2018-2019)

| Categoria Usuário | 2018 | | | 2019 | | |
|-------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| | Média/mês | Total ano | % | Média/mês | Total ano | % |
| Alunos | 23.263 | 279.157 | 87,60% | 25.358 | 304.290 | 88,28% |
| Servidores | 1.243 | 14.917 | 4,68% | 1.719 | 20.623 | 5,98% |
| Professores | 609 | 7.312 | 2,29% | 640 | 7.685 | 2,23% |
| Terceirizados | 953 | 11.430 | 3,59% | 533 | 6.390 | 1,85% |
| Visitantes | 487 | 5.843 | 1,83% | 476 | 5.709 | 1,66% |
| TOTAL | 26.555 | 318.659 | 100,00% | 28.725 | 344.697 | 100,00% |

Fonte: Restaurante Universitário, abril de 2019.

Em 2019, o valor total do subsídio das refeições servidas no Restaurante Universitário foi de **R\$ 2.238.374,32**.

Tecnologia da informação

As atividades de Tecnologia da Informação (TI) da Unimontes seguem diretrizes da política de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) do Governo do Estado de Minas Gerais, implementada pelo Decreto nº 46.765 de 26 de maio de 2015.

O Modelo de Governança da TI da Unimontes está alinhado às diretrizes da Política de Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação do Governo do Estado de Minas Gerais.

Em agosto de 2017, por meio da Portaria nº 107 – Reitor/2017, foi constituído o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação (CGTIC). O CGTIC, composto por representantes da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e de Unidades Administrativas de Planejamento, Coordenação e Execução, é responsável pela discussão das demandas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da Unimontes, com natureza consultiva e deliberativa, quando sua tipificação assim o exigir, ou sobre os assuntos especificamente submetidos por autoridade competente à decisão do comitê.

A Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI), vinculada formalmente à Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Finanças, é o órgão responsável pela gestão de TI no âmbito da Unimontes. A DTI, alinhada às diretrizes da Política de Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação do Estado e às deliberações do Comitê Executivo de Tecnologia da Informação e Comunicação do Estado (CETIC) e do Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação (CGTIC), tem como competência:

- Estabelecer o planejamento estratégico das ações da TIC, alinhado ao planejamento estratégico e às diretrizes governamentais;
- Coordenar as atividades de diagnóstico, prospecção e difusão de novas soluções relacionadas à TIC, objetivando a melhoria das competências institucionais;
- Prover sítios eletrônicos e a *intranet*, respeitando os padrões de desenvolvimento e de prestação de serviços eletrônicos definidos pela Política Estadual de Tecnologia da Informação e Comunicação;
- Propor, incentivar e viabilizar a implantação de soluções de Governo Eletrônico alinhadas às ações de governo, apoiando a otimização dos processos, tendo em vista a melhoria contínua da qualidade dos serviços públicos e do atendimento ao cidadão, às empresas, aos servidores e ao próprio governo;

- Gerir os contratos de aquisição de produtos e serviços de TIC, além de emitir parecer técnico prévio quanto à utilização e aquisição de equipamentos, softwares, sistemas setoriais e corporativos e mobiliários na área de informática, bem como sobre a adequação e a reestruturação da rede lógica dos equipamentos respectivos;
- Garantir o melhor custo benefício no uso dos recursos de TIC;
- Viabilizar a integração e a compatibilidade dos dados e aplicações, visando a disponibilizar informações com qualidade para subsidiar a tomada de decisões estratégicas;
- Executar a manutenção de hardwares, a reinstalação de softwares e aplicativos em microcomputadores em uso na Unimontes;
- Garantir a segurança das informações, observando os níveis de confidencialidade, integridade e disponibilidade;
- Fornecer suporte técnico aos usuários; instaurar a Governança de TI na Unimontes definindo processos e mobilizando recursos que garantam o alinhamento das ações de TI às competências e aos objetivos institucionais.

Em 2019, houve investimento total de R\$ 1.876.025,39, destinados à aquisição de equipamentos e à prestação de serviços na área de TI. Entre os serviços disponibilizados estão incluídos o acesso aos sistemas e soluções governamentais (Business Intelligence, Sifai, SIAD, SISAP), Rede IP multisserviços, sistema de gestão acadêmica, sistema de gestão hospitalar no Hospital Universitário, locação de equipamentos e assistência técnica em equipamentos de informática.

Quanto aos bens permanentes, em 2019, foram adquiridos microcomputadores, estabilizadores de tensão, nobreak e software.

Contratações mais relevantes em 2019

- Atualização do parque de Tecnologia da Informação (TI) e aquisição de microcomputadores para atendimento de demanda de diversas unidades da Unimontes;
- Oferta de serviços de *internet* às unidades fora do *campus* sede. A oferta de *internet* em diversas unidades da Unimontes era feita de forma precária ou inexistente. Foram contemplados com o serviço os *campi* de Januária, Janaúba, Pirapora, Brasília de Minas e, ainda, o Centro de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT) e o Museu Regional em Montes Claros.
- Aquisição de nobreak e estabilizadores de tensão para o Data Center, o que possibilitou maior segurança ao funcionamento dos servidores e demais equipamentos da unidade, especialmente por causa das oscilações da energia elétrica.

Principais Iniciativas na área de TI

Destacam-se, em 2019, a implementação de importantes projetos na área de TI, como:

- Criação e disponibilização do novo Portal Unimontes, totalmente remodelado;
- Desenvolvimento de nova versão do Sistema de Gestão de Docentes (SGD), com interface intuitiva e de fácil acesso, tornando mais efetiva a gestão de encargos dos docentes;
- Desenvolvimento de sistema para atendimento ao “Fale com a Unimontes” (Falecom), visando possibilitar o registro de denúncias, reclamações, solicitações, sugestões e elogios;
- Desenvolvimento de websites institucionais ;
- Execução de projetos de infraestrutura de cabeamento estruturado.

–Transferências do Tesouro Estadual (2018-2019)

| Descrição | 2018 | 2019 | Variação % |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Vencimentos e Vantagens Pessoal Civil | 186.916.989,38 | 191.028.191,17 | 2,20% |
| Obrigações Patronais e Encargos Sociais | 29.521.074,12 | 30.049.909,43 | 1,79% |
| Despesas correntes | 59.104.821,72 | 61.910.634,38 | 4,75% |
| Obras e Instalações | 11.066.797,76 | 7.005.318,64 | -36,70% |
| Equipamentos e Material Permanente | 277.441,59 | 577.621,20 | 108,19% |
| TOTAL | 286.887.124,57 | 290.571.674,82 | 1,28% |

Fonte: Balanço das Autarquias SCCG, fevereiro de 2020.

- Receita própria (2018-2019)

| Fonte | Descrição | 2018 | 2019 | % | Variação % |
|-------|--|----------------------|----------------------|----------------|---------------|
| 47 | Alienações de Veículos | 0,00 | 91.183,00 | 0,64% | - |
| 60 | Aluguéis e Arrendamentos | 95.001,56 | 41.660,78 | 0,29% | -56,15% |
| 60 | Inscrição em concursos e processos seletivos | 1.178.525,00 | 860.093,00 | 6,03% | -27,02% |
| 60 | Outras Restituições | | 296,00 | 0,00% | - |
| 60 | Remuneração de depósitos bancários | 116.187,91 | 365.777,74 | 2,57% | 214,82% |
| 60 | Serviços de Saúde (Serviços hospitalares) | 12.850.290,15 | 12.740.116,05 | 89,39% | -0,86% |
| 60 | Serviços Educacionais e capacitação | 142.684,68 | 153.301,25 | 1,08% | 7,44% |
| | TOTAL | 14.382.689,30 | 14.252.427,82 | 100,00% | -0,91% |

Fonte:BI cooperativo (SIAFI), fevereiro de 2020.

–Receitas de convênios (2018-2019)

| Fonte | Descrição | 2018 | 2019 | % | Variação % |
|-------|--|---------------------|---------------------|----------------|----------------|
| 24 | Capes (custeio) | | 291.815,59 | 3,19% | - |
| 24 | Capes (Investimento) | 396.000,00 | 0,00 | 0,00% | -100,00% |
| 24 | Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações (Custeio) | 432.000,00 | 0,00 | 0,00% | -100,00% |
| 24 | Outras Restituições | 150,00 | 0,00 | 0,00% | -100,00% |
| 24 | Remuneração de depósitos bancários | 567.937,53 | 225.434,55 | 2,46% | -60,31% |
| 36 | Remuneração de depósitos bancários | 822.424,07 | 350.515,70 | 3,83% | -57,38% |
| 70 | Convênios municipais (Investimento) | 704.615,34 | 477.836,69 | 5,22% | -32,18% |
| 70 | Convênios municipais (custeio) | 26.799,40 | 7.715.244,17 | 84,30% | 28688,87% |
| 70 | Remuneração de depósitos bancários | 1.755,43 | 91.816,57 | 1,00% | 5130,43% |
| | TOTAL | 2.951.681,77 | 9.152.663,27 | 100,00% | 210,08% |

Fonte: BI cooperativo (SIAFI), fevereiro de 2020.

Despesa total por grupo e fonte (2018-2019)

| Fonte | Pessoal e Encargos Sociais | | Outras despesas correntes | | Investimentos | |
|-----------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Tesouro | 193.112.399,31 | 196.615.135,65 | 82.430.485,91 | 86.373.599,33 | 11.344.239,35 | 7.640.404,92 |
| Receita própria | 3.232.285,50 | 3.684.728,97 | 353.318,06 | 399.683,68 | 0,00 | 0,00 |
| Conv. Federal | 0,00 | 0,00 | 6.995.332,79 | 4.896.417,23 | 18.738.647,63 | 1.884.292,31 |
| Conv. Municipal | 0,00 | 0,00 | 60.313,78 | 3.800.305,90 | 0,00 | 765.303,21 |
| TOTAL | 196.344.684,81 | 200.299.864,62 | 89.839.450,54 | 95.470.006,14 | 30.082.886,98 | 10.290.000,44 |
| Varição | | 2,01% | | 6,27% | | -65,79% |

Fonte: BI corporativo (SIAFI), fevereiro de 2020.

– Despesas de pessoal e encargos sociais, por elemento (2019)

| EL | Descrição | Tesouro | Convênios | Pronatec | Próprios | TOTAL | % |
|----|--------------------------------|-----------------------|-------------|----------|---------------------|-----------------------|----------------|
| 7 | Contribuição de previdência | 76.397,53 | | | | 76.397,53 | 0,04% |
| 11 | Vencimentos e vantagens fixas | 160.484.610,19 | | | 1.706.203,88 | 162.190.814,07 | 80,97% |
| 13 | Obrigações patronais | 29.246.830,08 | | | | 29.246.830,08 | 14,60% |
| 16 | Outras despesas variáveis | 4.892.550,06 | | | | 4.892.550,06 | 2,44% |
| 34 | Outras despesas de pessoal | 1.880.345,09 | | | | 1.880.345,09 | 0,94% |
| 91 | Sentenças Judiciais | | | | 1.978.525,09 | 1.978.525,09 | 0,99% |
| 92 | Desp. de exercícios anteriores | 34.402,70 | | | | 34.402,70 | 0,02% |
| | TOTAL | 196.615.135,65 | 0,00 | | 3.684.728,97 | 200.299.864,62 | 100,00% |

Fonte: BI corporativo (SIAFI), fevereiro de 2020.

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS - DDRH

A Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos (DDRH) tem por finalidade atuar nas ações referentes à gestão de pessoas, buscando promover a qualidade de vida n

o trabalho e desenvolvimento dos servidores. Dentre suas atribuições estão, a de implantar e implementar programas de capacitação de pessoal procurando desenvolver conhecimento, habilidades e atitudes que atendam às necessidades da instituição; assim como a gestão de benefícios e áreas afins, procurando a valorização dos servidores docentes e técnico-administrativos.

PRINCIPAIS EVENTOS REALIZADOS

| NOME / TEMA | PERÍODO | Nº DE PARTICIPANTES |
|--|------------|---------------------|
| Capacitação "Projeto Vamos Falar da Gente" | 21/05/2019 | 40 |
| Capacitação "Projeto Vamos Falar da Gente" | 27/05/2019 | 47 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 31/05/2019 | 17 |
| Capacitação "Projeto Vamos Falar da Gente" | 05/06/2019 | 23 |
| Capacitação "Projeto Vamos Falar da Gente" | 06/06/2019 | 18 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 19/06/2019 | 14 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 26/06/2019 | 37 |
| Capacitação "Planejamento e Gestão do Tempo" | 09/07/2019 | 27 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 19/07/2019 | 45 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 31/07/2019 | 34 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 07/08/2019 | 50 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 17/08/2019 | 17 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 21/08/2019 | 34 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 28/08/2019 | 48 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 04/09/2019 | 37 |
| Capacitação " Pensar Fora da Caixa" | 11/09/2019 | 47 |

| | | |
|--|--------------------|-----|
| Capacitação “ Pensar Fora da Caixa” | 02/10/2019 | 31 |
| Capacitação “ Pensar Fora da Caixa” | 09/10/2019 | 58 |
| Capacitação Curso de Licitação e Contratos | 11,12 e 13/11/2019 | 28 |
| Palestra “Inteligência Financeira Para a Vida” | 27/11/2019 | 101 |
| Capacitação “ Pensar Fora da Caixa” | 09/12/2019 | 19 |
| Capacitação “Pensar Fora da Caixa” | 18/12/2019 | 38 |

GESTÃO DE PESSOAS

SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DOCENTES

| Corpo Docente | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------|------|------|------|
| Doutores | 302 | 351 | 374 |
| Mestres | 457 | 471 | 236 |
| Especialistas | 317 | 294 | 402 |
| Graduados | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1076 | 1116 | 1012 |

| Corpo Técnico-Administrativo | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------------|------|------|------|
| Servidores Técnico-Administrativos | 1330 | 1329 | 1341 |

| Total de Servidores | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------|------|------|------|
| | 2406 | 2445 | 2353 |

Concurso Público para Professor de Educação Superior

26 professores nomeados em 2019

Concurso Público para Técnico-Administrativos

Concurso em andamento, com aplicação de provas em Novembro e resultado previsto para Dezembro/2019.

Processo Seletivo Simplificado para contratação temporária

Realização de processo seletivo para contratação temporária de servidores técnicos e analistas, sendo cadastro de reserva para atuar no Hospital Universitário Clemente de Faria e 23 vagas para atuarem no Campus Universitário (15 Técnicos Universitários e 8 Analistas Universitários).

PROGRAMAS IMPLEMENTADOS

Programa Mudança de Hábito & Estilo de Vida

O Programa Mudança de Hábito e Estilo de Vida tem como objetivo de realizar ações de promoção à saúde e de melhoria da qualidade de vida dos colaboradores, bem como prevenir doenças, por meio da mudança de hábito e do estilo de vida. A iniciativa é subdividida em cinco ações: Programa Unimontes Acolhe, Programa Antitabagismo, Programa Nutrição e Saúde, Programa Bate Coração, Programa Saúde e Segurança do Trabalhador. Cada programa é desenvolvido de forma independente, mas com ações interativas e articuladas.

NUTRIÇÃO E SAÚDE

O Projeto Nutrição e Saúde integra o Programa Mudança de Hábito e Estilo de Vida e tem como objetivo realizar intervenção nutricional e ações de educação em saúde, visando a recuperação, a promoção da saúde e a melhoria da qualidade de vida dos servidores, bem como a prevenção de doenças por meio da mudança de hábito e do estilo de vida.

Objetivos específicos:

- Avaliar, intervir e acompanhar a evolução nutricional individualizada, no ambulatório de Nutrição Clínica;
- Implantar cardápio com alimentos de baixo valor calórico e de alto valor nutricional, no Restaurante Universitário e no refeitório do Hospital Universitário;
- Incentivar a aplicação dos conceitos sobre alimentação saudável, utilizando alimentos regionais e aproveitando-os de forma integral, durante as práticas de oficinas culinárias;
- Contribuir para reeducação alimentar e mudança comportamental.

Resultados esperados:

Promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) como câncer, doenças cardiovasculares e diabetes, por meio da adoção de hábitos alimentares saudáveis e estilo de vida ativo, bem como a promoção para melhoria da qualidade de vida dos colaboradores da Unimontes.

ANTITABAGISMO

O projeto Antitabagismo integra o Programa Mudança de Hábito e Estilo de Vida e tem como objetivo estimular, junto aos trabalhadores e seus dependentes, a prática de hábitos de vida saudáveis, por meio da interrupção do uso do tabaco e de outras drogas lícitas e ilícitas.

Objetivos específicos:

- Conscientizar os trabalhadores e seus dependentes sobre os malefícios causados pelo uso de drogas lícitas e ilícitas, a começar pelo tabaco;
- Buscar ampliar o acesso físico e econômico dos trabalhadores e dependentes ao tratamento para cessação do vício;
- Promover a interação das diversas especialidades e criar rotinas de atendimentos específicos aos trabalhadores e seus dependentes com relação aos aspectos ambientais, psicossociais, comportamentais e biológicos que possam interferir na cessação dos vícios.

Resultados esperados:

Melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores e de seus dependentes, redução de despesas e de doenças decorrentes dos vícios e redução dos custos relacionados à saúde pública.

BATE-CORAÇÃO

A DDRH, em parceria com o Centro Esportivo Universitário (CEU), oferece diversas atividades esportivas para os servidores técnico - administrativos e docentes. Entre as atividades desenvolvidas estão: natação, dança de salão, tênis de campo, hidroginástica, jump, muaythai, caminhada orientada e “aerobahia”.

SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHADOR

O Projeto Saúde e Segurança do Trabalhador integra o Programa Mudança de Hábito e Estilo de Vida e tem como objetivo desenvolver ações articuladas de promoção da saúde e prevenção de agravos relacionados à saúde e à segurança no trabalho como forma de valorização do trabalhador da Unimontes.

Objetivos específicos:

- Ampliar o Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO - exames médicos periódicos; readaptação do trabalhador; participação em campanhas de controle de doenças, entre outras ações.
- Atualizar o Plano de Prevenção ao Risco Ambiental - PPRA - levantamentos ambientais para concessão ou denegação de adicional de insalubridade e de periculosidade, orientação ao servidor para a postura ergonômica, definição de equipamentos de proteção individual, participação em campanhas de prevenção de acidentes e de doenças ocupacionais.

CENTRO DE ATENDIMENTO AO SERVIDOR DA UNIMONTES (CASU) 2019

| ITENS/MESES | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ | TOTAL |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Atendimento Clínico | 98 | 81 | 79 | 63 | 116 | 76 | 82 | 109 | 88 | 90 | 77 | 44 | 1003 |
| Atendimento Cardiologia | 57 | 45 | 35 | 46 | 46 | 48 | 50 | 46 | 52 | 57 | 35 | 24 | 541 |
| Atendimento Neurologia | 24 | 24 | 18 | 27 | S/M | 93 |
| Atendimento Reumatologia | 39 | 40 | 32 | 51 | 45 | 39 | 51 | 31 | 22 | 44 | 34 | 20 | 448 |
| Atendimento Psiquiatria | S/M | S/M | 18 | 25 | 23 | 12 | 21 | 27 | 24 | 18 | 30 | 12 | 210 |
| Atendimento Psicólogo (Dra Danielle) | F | 19 | 10 | 10 | 30 | 25 | 18 | 20 | 42 | 40 | 14 | 24 | 252 |
| Atendimento Ortopedia | 50 | 47 | 37 | 53 | 58 | 45 | 56 | 53 | 48 | 59 | 49 | 24 | 579 |
| Atendimento Acupuntura | F | LTS | 13 | 16 | 41 | 31 | 17 | 33 | 24 | 20 | 36 | 28 | 259 |
| Atendimento Ginecologia | 34 | 67 | 52 | S/M | S/M | S/M | S/M | 68 | 78 | 86 | 71 | 50 | 506 |
| Atendimento Pediatria | 65 | 59 | 59 | 82 | 68 | 54 | 68 | 72 | 68 | 67 | 62 | 40 | 764 |
| TOTAL | 367 | 382 | 353 | 373 | 427 | 330 | 363 | 459 | 447 | 478 | 408 | 266 | 4655 |

- **LEGENDA: F – FÉRIAS S/M – SEM MÉDICO – OBS: DEZEMBRO ATÉ DIA 13/12/2019**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2018

IMPrensa UNIVERSITÁRIA

A Imprensa Universitária atua nas atividades meio para atendimento às necessidades de serviços gráficos e impressos que promovem o ensino, a pesquisa e a extensão. São atendidas as demandas dos diferentes setores da Universidade, incluindo o campus -sede, demais Campi, Hospital Universitário Clemente de Faria – HUCF, e a Comissão Especial de Processos Seletivos – CEPS.

Em busca da eficiência e da qualidade, a Imprensa Universitária dispõe de equipamentos modernos para atender toda demanda de cópias, impressões a laser, coloridas e em preto e branco.

Atualmente conta com um quadro de cinco servidores efetivos e 03 estagiários.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Locação de novos equipamentos para atender a demanda da Universidade;
- Contratação de estagiários;
- Confecção de agendas 2020;
- Confecção de materiais para atender a demanda da Unimontes na Expomontes.
- Confecção de materiais do FEPEG;
- Manutenção periódicas nos equipamentos para melhorar a execução dos serviços, tornando mais rápido.

Relatório de Atividades de 2019

Centro de Educação a Distância - CEAD

APRESENTAÇÃO

Os cursos de educação a distância da Unimontes são reconhecidos pelo Ministério da Educação. Por intermédio da portaria ministerial nº 1.065, assinada 25 de maio de 2006, foi formalizado o credenciamento definitivo da Universidade Estadual de Montes Claros para oferta de cursos superiores a distância em todo o Estado de Minas Gerais.

O Centro de Educação a Distância (CEAD) atendeu 900 alunos em 07 cursos, abrangendo 13 municípios, autorizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes/MEC) em 2019.

CURSOS - GRADUAÇÃO

| ITEM | CURSO | POLO | VAGAS |
|----------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|
| Cursos de Graduação | | | |
| 01 | Graduação Educação Física | Joaima | 50 |
| | Graduação Educação Física | Monte Azul | 50 |
| | Graduação Educação Física | Urucuia | 50 |
| 02 | Graduação Geografia | Buritit | 50 |
| | Graduação Geografia | Mantena | 50 |
| 03 | Graduação Letras/Português | Itamarandiba | 50 |
| | Graduação Letras/Português | Jequitinhonha | 50 |
| | Graduação Letras/Português | Mantena | 50 |
| 04 | Graduação Pedagogia | Buritit | 50 |
| | Graduação Pedagogia | Monte Azul | 50 |
| | Graduação Pedagogia | Nova Serrana | 50 |
| | Graduação Pedagogia | Urucuia | 50 |
| | Graduação Pedagogia | Várzea da Palma | 50 |
| | | | 650 |

CURSOS - TECNOLOGIA

| ITEM | CURSO | POLO | VAGAS |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
|-------------|--------------|-------------|--------------|

| Cursos de Tecnologia | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|------------|
| 01 | Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Bocaiuva | 50 |
| | Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Pompeu | 50 |
| 02 | Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas para Internet | Brasília de Minas | 50 |
| 03 | Tecnologia em Gestão em Saúde Pública | Montes Claros | 50 |
| | Tecnologia em Gestão em Saúde Pública | Joaima | 50 |
| | | | 250 |

Em 2019, o CEAD/Unimontes contou com 13 polos de apoio presencial: Bocaiúva, Brasília de Minas, Buritis, Itamarandiba, Jequitinhonha, Joáima, Mantena, Monte Azul, Montes Claros, Nova Serrana, Pompéu, Urucuia e Várzea da Palma.

MUNICÍPIOS ATENDIDOS

1. Bocaiúva (01 curso Tecnologia);
2. Brasília de Minas (01 curso Tecnologia);
3. Buritis (01 curso de graduação), (01 curso Tecnologia);
4. Itamarandiba (01 curso de graduação);
5. Jequitinhonha (01 curso de graduação);
6. Joáima (01 curso Tecnologia), (01 curso de graduação);
7. Mantena (02 cursos de graduação);
8. Monte Azul (02 cursos de graduação);
9. Montes Claros (01 curso Tecnologia);
10. Nova Serrana (01 curso de graduação);
11. Pompéu (01 curso Tecnologia);
12. Urucuia (02 cursos de graduação);
13. Várzea da Palma (01 curso de graduação).

CURSOS - GRADUAÇÃO

Total de cursos de graduação: 04

Total de alunos de graduação/licenciatura: 650

Total de municípios: 09 municípios

CURSOS - TECNOLOGIA

Total de cursos de graduação: 03

Total de alunos de graduação/licenciatura: 250

Total de municípios: 05 municípios

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CLEMENTE DE FARIA

O Hospital Universitário Clemente de Faria (HUCF) integra a estrutura da Universidade Estadual de Montes Claros como Unidade Administrativa de Planejamento, Coordenação e Execução. Conjuga as atividades de ensino, pesquisa e extensão e se destaca na prestação de serviços na área de saúde. Certificado como hospital de ensino pela Portaria Interministerial MEC/MS nº. 450, conta com 151 leitos para atendimento pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

No ano de 2019, o HUCF deu prosseguimento às suas ações de humanização, priorizando a assistência de qualidade à população. A unidade totalizou 572.901 procedimentos médico-hospitalares, entre consultas, exames, cirurgias e outros serviços. O hospital é eminentemente público e dedica 100% da sua capacidade instalada ao SUS, garantindo atendimento gratuito à população. O

Nas áreas de urgência e emergência, o hospital é classificado como trauma nível 2 e conta com uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI) Neonatal e Pediátrica, uma UTI e um Pronto Socorro 24 horas. Foi a primeira unidade hospitalar do Estado de Minas Gerais a implantar a classificação de risco com base no Protocolo de Manchester.

O HUCF dispõe de um Centro de Ensino Multiprofissional com infraestrutura necessária para o atendimento aos alunos de graduação da área da saúde e dos cursos de mestrado e doutorado em Ciências da Saúde, além do desenvolvimento das atividades das residências médicas e cursos de pós-graduação “Lato Sensu”.

Conta com o Laboratório de Pesquisas em Saúde, onde são realizadas as pesquisas na área de concentração Saúde Coletiva e Mecanismos e Aspectos Clínicos das Doenças. O laboratório recebe acadêmicos de graduação e pós-graduação. Eles aprendem a lidar com a prática laboratorial referente aos projetos de pesquisa de iniciação científica dos cursos de mestrado e doutorado.

O hospital se destaca pela promoção da saúde e pela constante busca do aprimoramento de seus procedimentos, focalizado no cuidado com as pessoas e no atendimento humanizado. Os investimentos em tecnologia, infraestrutura e crescimento profissional reafirmam o seu compromisso como instituição de saúde moderna e avançada, voltada para o diagnóstico, tratamento e prevenção.

A instituição conta com corpo clínico especializado, que busca a humanização e qualidade no atendimento aos usuários do SUS.

O HUCF é referência no atendimento às gestantes de alto risco, vítimas de mordeduras de cães, gatos e acidentes causados por animais peçonhentos, vítimas de violência sexual e infra-familiar, pacientes com transtorno mental, clínica médica, portadores de Doenças Sexualmente Transmissíveis – DST's, entre elas, a AIDS, cirurgia geral, tuberculose, otorrinolaringologia (corpos estranhos em ouvido, nariz e orofaringe), trauma nível II, ginecologia/obstetrícia, tuberculose, leishmaniose visceral e cutânea, tratamento clínico em infectologia e pediatria.

Integram o HUCF o Centro Ambulatorial de Especialidades Tancredo Neves – CAETAN e o Centro Mais Vida de Referência em Assistência à Saúde do Idoso Eny Faria de Oliveira – CRASI.

CENTRO AMBULATORIAL DE ESPECIALIDADES TRANCREDO NEVES

O CAETAN presta atendimento em 26 especialidades médicas, contando, entre outros, com profissionais das áreas de Enfermagem, Nutrição e Psicologia. É referência na assistência a pacientes portadores do vírus HIV/AIDS, Leishmaniose Tegumentar, Hepatites Virais e gestantes de alto risco. Durante o ano de 2019, o CAETAN realizou **54.799** procedimentos ambulatoriais.

A unidade realiza exames de apoio diagnóstico tais como: eletroencefalograma, eletrocardiograma, videonasolaringoscopia, procedimentos de pequena cirurgia, refração, audiometria, imitanciometria, impedanciometria e exames de triagem auditiva neonatal para todos os bebês nascidos na maternidade Maria Barbosa, do HUCF.

CENTRO MAIS VIDA DE REFERÊNCIA EM ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO IDOSO ENY FARIA DE OLIVEIRA - CRASI

Em atividade desde 2008, o CRASI é voltado para o atendimento multidisciplinar do idoso frágil nas áreas de medicina, fisioterapia, fonoaudiologia, nutrição, terapia ocupacional, serviço social, odontologia, psicologia e enfermagem, além do atendimento em reabilitação física. Por meio do Programa Mais Vida, presta atendimento ambulatorial como unidade de referência para 86 municípios da macrorregião Norte Mineira. Em 2019., foram realizados **97.936** procedimentos.

Infraestrutura e Inovação Tecnológica

O Hospital Universitário Clemente de Faria é detentor dos títulos de Hospital Amigo da Criança; Maternidade Segura e dividiu o V Prêmio Professor Galba de Araújo de 2006 com o Hospital Santa Marcelina de São Paulo. Esses prêmios foram conquistados em função da qualidade da assistência prestada à mulher e à criança.

Na urgência e emergência, o hospital é classificado como trauma nível II, referência em otorrinolaringologia, com atendimentos prioritários em feridas complexas, queimaduras leves, cirurgia geral em abdômen, urologia, ortopedia, corpos estranhos em ouvido, nariz e orofaringe, ginecologia com UTI Neonatal e Pediátrica, transtornos mentais e casos específicos de politraumatismo, clínica médica e cirurgia vascular.

O hospital conta com UTI Neonatal e Pediátrica (com 20 leitos, 10 para tratamento intensivo e 10 para tratamento intermediário), uma Unidade de Cuidados Intensivos para Adulto (com sete leitos), Bloco Cirúrgico com cinco salas e Pronto Atendimento 24 horas.

O HUCF integra a Rede de Urgência e Emergência da Região Macro Norte de Minas Gerais e foi o primeiro hospital de Minas Gerais a implantar a classificação de risco, com base no Protocolo de Manchester.

Compõe também o complexo hospitalar: os laboratórios de pesquisa em saúde, com ênfase em carcinoma de cabeça e pescoço, doença periodontal, doenças metabólicas, hanseníase e leishmaniose, envolvendo acadêmicos da graduação e da pós-graduação. A Maternidade Maria Barbosa - Hospital Universitário Clemente de Faria - desenvolve um amplo trabalho que propõe a contínua melhoria da qualidade e a humanização da assistência materno-infantil.

Neste processo, o HUCF apresenta práticas inovadoras que resultam em respostas efetivas à concretização da humanização, da qualidade da assistência e na redução dos índices de morbimortalidade materno-infantil e na sistematização e comprovação científica da experiência em curso. O hospital vem se tornando referência na Humanização da assistência ao parto e nascimento no Brasil.

A equipe da maternidade é composta de forma multidisciplinar, que inclui médicos (ginecologistas, pediatras, anestesistas), residentes em ginecologia e obstetrícia, enfermeiros, técnicos em enfermagem, psicólogos, socióloga, técnicos administrativos, coordenação administrativa e estagiários de enfermagem, serviço social e ciências sociais.

Na urgência e emergência, o hospital é classificado como trauma nível II, referência em otorrinolaringologia, com atendimentos prioritários em feridas complexas, queimaduras leves, cirurgia geral em abdômen, urologia, ortopedia, corpos estranhos em ouvido, nariz e orofaringe, ginecologia com UTI Neonatal e Pediátrica, transtornos mentais e casos específicos de politraumatismo, clínica médica e cirurgia vascular.

A instituição de saúde integra a Rede de Urgência e Emergência da Região Macro Norte de Minas Gerais. Foi o primeiro hospital do estado a implantar a classificação de risco, com base no Protocolo de Manchester.

Investimentos feitos pelo HUCF em inovação tecnológica aplicada à saúde

Foram investidos R\$1.064.690,55, dos quais R\$ 875.123,55 originários de transferências intergovernamentais do Governo Federal e R\$ 189.567,00 de transferências intragovernamentais provenientes do Tesouro do Estado. Dos equipamentos adquiridos destacam-se bilirubinômetros, venoscópios, microcomputadores com nobreak industrial, contadores de células, bisturis eletrônicos de corte coagulação, condicionadores e ar e televisores para maternidade.

Procedimentos do Centro Ambulatorial de Especialidades Tancredo Neves (CAETAN) – 2019

| Procedimentos | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez | Ano |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| Básicas | 101 | 377 | 375 | 377 | 386 | 336 | 260 | 501 | 396 | 466 | 412 | 354 | 4.341 |
| Consultas médicas urgência/emergência | 188 | 347 | 437 | 495 | 457 | 302 | 254 | 541 | 542 | 543 | 538 | 447 | 5.091 |
| Consultas especializadas | 1.433 | 2.457 | 2.468 | 2.875 | 3.078 | 1.951 | 1.964 | 2.772 | 2.702 | 2.998 | 2.456 | 1.952 | 29.106 |
| CASU | 367 | 382 | 335 | 349 | 427 | 330 | 363 | 459 | 447 | 478 | 408 | 407 | 4.752 |
| Raio-X Policlínica | 494 | 737 | 601 | 176 | 6 | 122 | 191 | 566 | 626 | 357 | 236 | 381 | 4.493 |
| Exames de apoio/diagnóstico | 325 | 600 | 581 | 568 | 631 | 492 | 573 | 743 | 612 | 626 | 601 | 216 | 6.568 |
| Pequenas cirurgias | | | | | | | | | | | | 63 | 448 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | 1 | 34 | 32 | 35 | 56 | 25 | 14 | 56 | 45 | 40 | 47 | | |
| Total | 2.909 | 4.934 | 4.829 | 4.875 | 5.041 | 3.558 | 3.619 | 5.638 | 5.370 | 5.508 | 4.698 | 3.820 | 54.799 |

Fonte: Escritório da Qualidade.

Procedimentos do Centro de Referência a Saúde do Idoso (CRASI) – 2019

| Procedimentos | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez | Ano |
|--------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Consultas especializadas | 1.227 | 1.318 | 1.045 | 1.163 | 1.492 | 1.287 | 1.183 | 1.467 | 1.115 | 1.265 | 1.152 | 1.157 | 14.871 |
| Total de exames de apoio/diagnóstico | 9.041 | 8.211 | 7.694 | 7.117 | 8.624 | 8.080 | 8.254 | 8.896 | 3.762 | 552 | 7.398 | 4.737 | 82.366 |
| Total de procedimentos odontológicos | - | - | 14 | 100 | 171 | - | - | - | 95 | 183 | 133 | 3 | 699 |
| Total | 10.268 | 9.529 | 8.753 | 8.380 | 10.287 | 9.367 | 9.437 | 10.363 | 4.972 | 2.000 | 8.683 | 5.897 | 97.936 |

Fonte: Escritório da Qualidade.

Procedimentos do HUCF – 2019

| Procedimentos | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez | Ano |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| Acolhimento com classificação de risco | 4.918 | 4.551 | 5.360 | 6.212 | 5.978 | 4.919 | 4.900 | 5.964 | 5.142 | 5.286 | 4.817 | 5.232 | 63279 |
| Consultas Médicas urgência/emergência | 2.342 | 3.024 | 2.587 | 1.832 | 2.883 | 2.275 | 2.800 | 2.564 | 2.646 | 2.795 | 2.301 | 2.073 | 30.122 |
| Atendimento com Observação | 567 | 833 | 705 | 705 | 942 | 553 | 673 | 710 | 783 | 744 | 604 | 472 | 8.291 |
| Exames de apoio/diagnóstico HUCF | 19.460 | 19.996 | 21.780 | 22.915 | 21.999 | 19.886 | 19.752 | 20.448 | 20.540 | 20.774 | 19.132 | 19.910 | 246.592 |
| Partos | 161 | 172 | 168 | 180 | 171 | 170 | 181 | 196 | 200 | 187 | 194 | 164 | 2.144 |
| Consultas com administração de medicamentos | 606 | 1.004 | 837 | 556 | 1.018 | 744 | 929 | 1.120 | 1.339 | 1.289 | 1.038 | 985 | 11.465 |
| Transfusões | 220 | 133 | 206 | 300 | 135 | 201 | 146 | 165 | 287 | 263 | 234 | 180 | 2.470 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Pequenas cirurgias | 207 | 378 | 261 | 176 | 324 | 226 | 284 | 269 | 278 | 269 | 254 | 254 | 3.180 |
| Internações clinica medica | 506 | 494 | 501 | 563 | 611 | 533 | 535 | 641 | 569 | 565 | 549 | 547 | 6.614 |
| Internações/cirurgias eletivas | 211 | 225 | 224 | 205 | 207 | 191 | 189 | 189 | 187 | 182 | 188 | 146 | 2.344 |
| Internações/cirurgias urgência/emergência | 71 | 54 | 52 | 46 | 62 | 69 | 40 | 40 | 77 | 91 | 67 | 77 | 746 |
| P.A Campus | - | 179 | 136 | 261 | 310 | 197 | 154 | 161 | 238 | 226 | 177 | 103 | 2.142 |
| Fisioterapia | 1.342 | 1.653 | 1.352 | 1.263 | 1.321 | 1.866 | 1.109 | 1.650 | 1.231 | 1.527 | 1.714 | 1.282 | 17.310 |
| Nutrição enteral | 364 | 330 | 379 | 393 | 336 | 405 | 225 | 238 | 92 | 299 | 476 | 290 | 3.827 |
| Nutrição parenteral | 83 | 71 | 131 | 57 | 71 | 178 | 581 | 79 | 118 | 87 | 64 | 38 | 1.558 |
| Passagem de sonda (faturados) | 23 | 21 | 28 | 22 | 21 | 24 | 19 | 21 | 12 | 21 | 22 | 20 | 254 |
| Procedimentos odontológicos (Dept. odonto) | - | - | 1.835 | 3.205 | 3.303 | 1.506 | - | - | 2.967 | 2.388 | 1.813 | 811 | 17.828 |
| Total | 31.081 | 33.118 | 36.542 | 38.891 | 39.692 | 33.943 | 32.517 | 34.455 | 36.706 | 36.993 | 33.644 | 32.584 | 420.166 |

Fonte: Escritório da Qualidade

Consolidado das unidades

| Procedimentos | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez | Ano | Méd |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| HUCF | 31.081 | 33.118 | 36.542 | 38.891 | 39.692 | 33.943 | 32.517 | 34.455 | 36.706 | 36.993 | 33.644 | 32.584 | 420.166 | 35.014 |
| CAETAN | 2.909 | 4.934 | 4.829 | 4.875 | 5.041 | 3.558 | 3.619 | 5.638 | 5.370 | 5.508 | 4.698 | 3.820 | 54.799 | 4.567 |
| CRASI | 10.268 | 9.529 | 8.753 | 8.380 | 10.287 | 9.367 | 9.437 | 10.363 | 4.972 | 2.000 | 8.683 | 5.897 | 97.936 | 8.161 |
| Total | 44.258 | 47.581 | 50.124 | 52.146 | 55.020 | 46.868 | 45.573 | 50.456 | 47.048 | 44.501 | 47.025 | 42.301 | 572.901 | 47.742 |

Fonte: Escritório da Qualidade

Gestão, Processos e Capacitações.

No ano de 2019, foi implantado o Núcleo de Desenvolvimento Humano (NDH) do HUCF visando estabelecer metodologias para realização das ações de capacitação dos seus servidores e lideranças. São objetivos do NDH, garantir a capacitação contínua dos servidores através de planos de desenvolvimento individual constantes e monitorar os resultados, apoiar didaticamente as lideranças na realização de treinamentos que promovam a capacitação e aperfeiçoamento contínuo dos servidores; alinhar os treinamentos institucionais entre todas as áreas setoriais, respeitando as especificidades de cada uma delas; e incentivar a criação de um ambiente organizacional que valorize a cultura da educação continuada.

O NDH/ HUCF promoveu capacitações das lideranças do HUCF, entre as quais, gestores e supervisores das diversas áreas com a contratação de consultoria externa com capacidade e experiência no mercado, focando em melhorias na gestão de pessoas e autoconhecimento. Finalizado esse contrato, demos continuidade no desenvolvimento das nossas lideranças, com profissionais da instituição sendo facilitadores dos workshops ou profissionais convidados com especialização na área, conforme abaixo.

| CAPACITAÇÃO DE LIDERANÇAS HUCF - ANO 2019 | | |
|--|------------------|----------------------|
| CONSULTORIA SLAC GROUP | | |
| TEMAS QUE QUEREM ABORDAR | CONSULTOR | PARTICIPANTES |
| AUTO GESTAO E GESTÃO DO OUTRO | MINORU UEDA | 148 |
| GESTAO DA ATIVIDADE E DO RESULTADO | MINORU UEDA | 148 |
| GESTAO DA COMUNICAÇÃO | MINORU UEDA | 148 |
| GESTÃO DE MUDANÇAS | MINORU UEDA | 148 |
| GESTÃO DE PESSOAS | MINORU UEDA | 148 |
| LIDERANÇA DE AUTO DESEMPENHO | MINORU UEDA | 148 |
| PALESTRA FELICIDADE NO TRABALHO | MINORU UEDA | 148 |

| CRONOGRAMA DO PROGRAMA DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇAS - HUCF ANO 2019 | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------|------------|--------------|-------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| ORDEM | TEMAS | GRUPOS | DATA | HORÁRIO | PALESTRANTE | FINALIZADO/PENDENTE | PRESENTES POR ENCONTRO | TOTAL DOS PRESENTES |
| 1° | LIDERANÇAS E SUAS COMPETÊNCIAS | G2 | 16/04/2019 | 16H AS 17H30 | PRÍSCILLA MENEZES | FINALIZADO | 3 | 48 |
| | | G1 | 24/04/2019 | 10H AS 11H30 | | | 32 | |
| | | G3 | 15/05/2019 | 10H AS 11H30 | | | 12 | |
| 2° | RELACIONAMENTO COM A EQUIPE | G2 | 21/05/2019 | 16H AS 17H30 | PRÍSCILLA MENEZES | FINALIZADO | 6 | 49 |
| | | G1 | 29/05/2019 | 10H AS 11H30 | | | 30 | |
| | | G3 | 31/05/2019 | 10H AS 11H30 | | | 13 | |
| 3° | PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TEMPO | G1 | 12/06/2019 | 10H AS 12H | KATIA CRISTIANE | FINALIZADO | 37 | 48 |
| | | G2 | 27/06/2019 | 10H AS 12H | | | 11 | |
| 4° | COMO PROVOCAR A MUDANÇA | G1 | 10/07/2019 | 10H AS 12H | MARICY KARINY | FINALIZADO | 21 | 39 |
| | | G2 | 17/07/2019 | 10H AS 12H | | | 18 | |
| 5° | PENSANDO EM FOCO E ESTRATÉGIA | G1 | 29/08/2019 | 10H AS 12H | ROBERTO RODNEY | FINALIZADO | 22 | 43 |
| | | | 03/09/2019 | 10H AS 12H | | | 5 | |
| | | G2 | 17/10/2019 | 10H AS 12H | | FINALIZADO | 10 | |
| | | G3 | 24/10/2019 | 10H AS 12H | | | 6 | |

Outro programa gerenciado e conduzido pelo NDH/ HUCF é sua plataforma digital de treinamentos EAD onde são veiculadas vídeoaulas elaboradas conforme protocolos institucionais, aprovados e validados pelo Escritório da Qualidade da instituição, gravadas por servidores convidados. As aulas são abertas e direcionadas para todos os colaboradores do hospital.

| CRONOGRAMA DOS CURSOS EAD HUCF - PROTOCOLOS ANO 2019 | | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| DATA | FACILITADOR | TEMA |
| ago/20 | CEAD | FUNDAMENTOS EAD |
| ago/20 | PRISCILA TAVEIRA | CIRURGIA SEGURA |
| set/20 | DR PAULO FERNANDOAGUIAR | SEPSE |
| set/20 | MARIA CÂNDIDA PIMENTA | SEGURANÇA NA COMUNICAÇÃO |
| out/20 | PATRICIA FERNANDES | IDENTIFICAÇÃO DE PACIENTES |
| nov/20 | OTÁVIO HENRIQUE | MEDICAÇÃO |
| dez/20 | WILSON MALDONATO | QUEDAS |

Outra vertente trabalhada e conduzida pelo NDH/ HUCF, conjuntamente com as equipes das diversas unidades hospitalares, são capacitações técnicas elaboradas conforme levantamento de demandas apresentadas/ observadas pelos servidores técnicos administrativos de tarefas e procedimentos básicos. Essas demandas de necessidades de treinamentos são levantadas e viram capacitações realizadas por cada liderança com suas equipes de trabalho com periodicidade mensal. Os temas são variados conforme cada processo de trabalho, totalizando 20 capacitações. Também foram disponibilizadas palestras motivacionais e reflexivas direcionadas aos nossos servidores.

| TEMAS | PALESTRANTE | PÚBLICO |
|---|----------------------------|---------------------|
| 1. VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER | DRA KARINE DELEGADA MULHER | TODOS OS SERVIDORES |
| 2. PROVOCANDO MUDANÇAS | MARICY KARINY | TODOS OS SERVIDORES |
| 3. ÉTICA NO TRABALHO | ORLENE VELOSO | TODOS OS SERVIDORES |
| 4. ÉTICA NAS MÍDIAS SOCIAIS E SERVIÇO PÚBLICO | TADEU NUNES | TODOS OS SERVIDORES |
| 5. COMUNICAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS | MARIA CANDIDA | TODOS OS SERVIDORES |
| 6. SAÚDE DO TRABALHADOR | SALETE MENDONÇA | TODOS OS SERVIDORES |
| 7. UTILIZAÇÃO DO SEI | LEILA MARTINS | TODOS OS SERVIDORES |

Indicadores

Taxa de ocupação hospitalar: 105,72%.

Média permanência: 6,02 dias.

Satisfação do usuário: 75,58%.

Grupo de Trabalho de Humanização (GTH)

As principais ações que merecem destaque relacionadas a humanização do ambiente de trabalho foram ações voltadas para a Saúde do Trabalhador, com a estruturação de uma equipe responsável pelo Programa de Promoção e Prevenção à Saúde do Trabalhador, que realizou um total de 118 atendimentos em terapias integrativas e grupos de escuta.

Também foi criado grupo de atividade física com o nome “Corredores de Plantão”, com objetivo de estimular práticas de vida saudável.

Pedagogia Hospitalar - Escola Ciranda da Vida

A Escola Hospitalar Ciranda da com objetivo de humanizar o ambiente hospitalar e a pediatria do Hospital Universitário Clemente de Faria no ano de 2019 realizou diversas atividades. Dentre elas, destacamos:

- A contação de histórias, sendo esta realizada pela escola hospitalar e também por grupos de voluntários de instituições parceiras. Com o intuito de aperfeiçoamento no 17 de maio, foi realizado no auditório do Hospital o seminário de capacitação “**Era uma Vez no Hospital...**”. Que contou com apresentações artístico/cultural, mini curso de contação de histórias, relatos de experiência e palestras sobre “Os contos de fada na psicanálise e o ambiente hospitalar” e “Cuidados básicos para a prevenção da infecção hospitalar no ato de contar histórias.”

- Realizado no dia 28 de junho, organizado pela Escola Ciranda da Vida, o “Arraiá do HU” contou com a participação das crianças da pediatria e de pacientes internados na Clínica Médica, Pronto Socorro e Clínica Cirúrgica, o forró foi conduzido pelo grupo “Arraiá do Pequizá”

<https://www.youtube.com/watch?v=V1kTO6Y-vhQ&feature=youtu.be>.

- Programação em comemoração ao dia das crianças e comemoração e aos 15 anos da escola Ciranda da Vida:

Pesquisas desenvolvidas

No ano de 2019 foram desenvolvidas as seguintes pesquisas no âmbito do HUCF:

- Atendimento educacional às crianças em tratamento de saúde;
- Perfil psicológico de puérperas atendidas na cidade de Montes Claros, a partir do inventário de beck de depressão e do inventário de beck de ansiedade;
- Preceptoria de enfermagem em residência multiprofissional: O trabalho visível e invisível;
- Disfagia orofaríngea, sarcopenia, estado nutricional, condições normativas de saúde bucal e fragilidade entre idosos não-institucionalizados;
- Incompatibilidade de administração via Y dos medicamentos utilizados na UTI em um Hospital em Montes Claros;
- Aspectos epidemiológicos das infecções de sítio cirúrgico em cirurgias ortopédicas com implante de biomateriais em um hospital público;
- As armadilhas das violências contra as mulheres: uma análise sobre o estupro em Montes Claros/MG;

- Análise da profilaxia de tromboembolismo venoso em pacientes cirúrgicos de um hospital do norte de Minas Gerais;
- As armadilhas das violências contra as mulheres: uma análise sobre o estupro em Montes Claros/MG;
- Estratégias para a valorização profissional da enfermagem;
- Rastreamento de sintomas de depressão pós-parto em mulheres atendidas em uma maternidade escola;
- Percepções e Significados Construídos por Mulheres acerca da Assistência ao Parto Vaginal pela Enfermeira Obstétrica;
- (Res) significando o parto: uma análise cartográfica da vivência de mulheres e profissionais de saúde;
- Resultados do exame citopatológico do colo do útero de usuárias de um hospital;
- Pneumonia em pacientes em ventilação mecânica e desfechos de intervenções fisioterápicas em internados em unidade de terapia intensiva de um hospital público de ensino;
- Perfil de resistência bacteriana em hospital universitário do norte de Minas Gerais;
- Estudo da expressão de biomarcadores no tecido placentário de gestantes com pré-eclâmpsia associada ou não à obesidade;
- Capacidade da equipe de enfermagem para reconhecimento da Sepsis;
- Perfil clínico-epidemiológico dos pacientes com leishmaniose visceral na região norte mineira;
- Diagnóstico do gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde da cidade de Montes Claros;
- Uso da laserterapia de baixa potência e da acupuntura no tratamento da mucosite e radiodermatite radioinduzidas em portadores de câncer de cabeça e pescoço;

- Impacto da atividade física na qualidade de Vida, depressão com idosos ativos e sedentário;
- Disfunção temporomandibular de origem muscular – relato de caso clínico;
- Relato de caso clínico: relação entre osteoartrose e disfunção temporomandibular;
- Disfunção temporomandibular- osteoartrose: relato de caso;
- Disfunção temporomandibular e neuralgia do nervo trigêmeo: relato de caso;
- Disfunção temporomandibular muscular e sua terapia – relato de caso clínico;
- Impacto da inserção de egressos de Residências Multiprofissionais no desenvolvimento do Sistema Único de Saúde;
- Os benefícios da pedagogia hospitalar para a evolução clínica da criança hospitalizada;
- Abortamento decorrente de violência sexual e a liberdade de escolha da mulher Montes Claros –MG/ 2019;
- Aspectos clínicos e epidemiológicos dos usuários de serviços de saúde e a percepção do paciente a respeito da assistência de enfermagem;
- Perfil dos pacientes adultos atendidos no Pronto-Socorro de um hospital;
- Avaliação clínico-laboratorial de pacientes com leishmaniose visceral submetidos a diferentes esquemas terapêuticos de anfotericina B lipossomal;
- Tratamento odontológico em pacientes com HIV – AIDS;
- Percepção de gestantes sobre a assistência pré-natal na atenção primária à saúde e no serviço de referência às gestantes de alto risco;
- Análise da profilaxia de tromboembolismo venoso em pacientes cirúrgicos de um hospital do norte de Minas Gerais;

- Mulheres que sofreram violência doméstica em uma cidade do norte do Estado de Minas Gerais;
- Os Benefícios da pedagogia hospitalar para a evolução clínica da criança hospitalizada;
- Conhecimento da equipe de enfermagem sobre as complicações relacionadas ao uso de cateter venoso periférico;
- Stress autopercebido e sua relação com hardiness em idosos no Centro de Referência em Assistência à Saúde do idoso em Minas Gerais;
- Fatores associados à exposição ocupacional com material biológico entre a equipe de enfermagem hospitalar;
- Qualidade de Vida em idosos atendidos em um Centro de Referência de Assistência à Saúde do Idoso em Minas Gerais;
- Incompatibilidade de administração via Y dos medicamentos utilizados na UTI em um Hospital em Montes Claros;
- Estudos de casos na Urgência e Emergência de um Hospital Universitário no Norte de Minas Gerais;
- Teste de oximetria de pulso para triagem de cardiopatias congênitas e sua correlação com as alterações cardíacas neonatais;
- O luto vivenciado por mulheres que sofreram perda gestacional em Montes Claros MG.

Relatório anual do Índice de Preço ao Consumidor em Montes Claros em 2019

O Índice de Preços ao Consumidor em Montes Claros – IPC – Moc é o indicador da evolução do custo de vida das famílias no município. O IPC é calculado desde 1982 pelo Setor de Índice de Preços ao Consumidor, do Departamento de Ciências Econômicas, vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) Unimontes. Visa medir a variação de preços de um conjunto fixo de bens e serviços componentes de despesas habituais de famílias de nível de renda entre um e seis salários mínimos mensais.

A proposta é medir, ao longo do tempo, o nível geral de um conjunto de produtos, bens ou serviços no varejo, ou seja, da forma como eles chegaram ao consumidor final, e serve de referência para avaliação do poder de compra da população.

O cálculo do IPC Moc é realizado com base nas despesas de consumo obtidas através da Pesquisa de Orçamento Familiar (POF). O levantamento possibilita conhecer quais são os bens e os serviços utilizados durante um ano pelas famílias. Verifica também a representatividade de cada um desses bens e serviços na despesa global das famílias.

Com base na POF construiu-se a composição final das versões do Índice de Preços ao Consumidor. Os bens e serviços que integram a amostra foram classificados em sete grupos ou classes de despesa, 28 subgrupos com 5000 itens.

Tabela 1- Pesos dos grupos que compõem o IPC-Moc

| GRUPOS | Peso no orçamento das famílias |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ALIMENTAÇÃO | 35.1810 |
| 2. VESTUÁRIO | 6.1960 |
| 3. HABITAÇÃO | 25.5390 |
| 4. ARTIGOS DE RESIDÊNCIA | 12.5130 |
| 5. TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO | 8.0910 |
| 6. SAÚDE E CUIDADOS PESSOAIS | 8.2990 |
| 7. EDUCAÇÃO E DESPESAS PESSOAIS | 4.1810 |

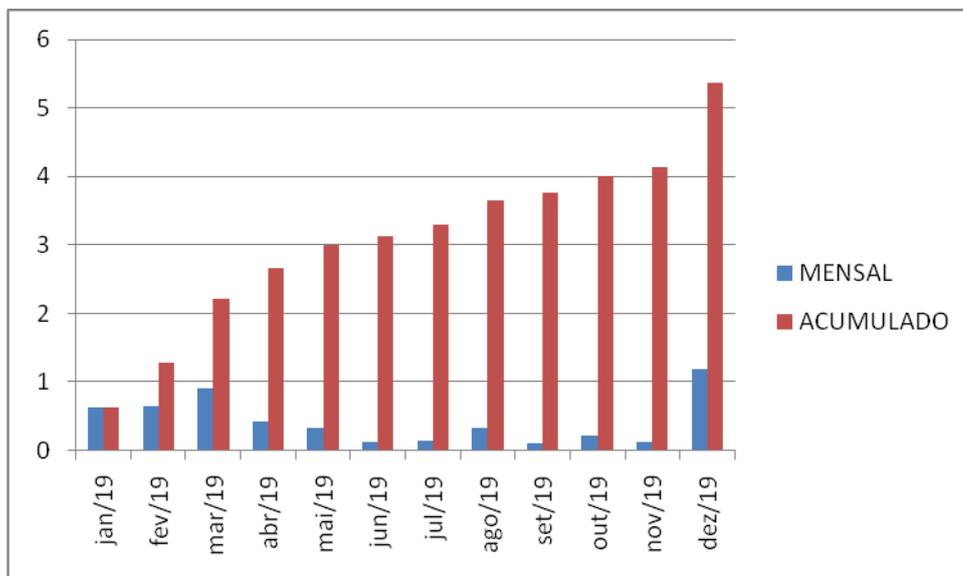
FONTE: IPC/Departamento Economia - UNIMONTES

A metodologia de cálculo é a da comparação dos preços médios do mês com os preços do mês anterior. A coleta de preços é ininterrupta, possui abrangência local e ocorre entre o primeiro e o último dia de cada mês por uma equipe de coletores que

visitam os estabelecimentos comerciais varejistas em diferentes bairros da cidade. Os trabalhos do cálculo do IPC-Moc são realizados com a participação de estudantes preferencialmente do curso de Economia, constituindo-se, desta forma, em um importante instrumento de treinamento em pesquisas para eles.

Em 2019, o IPC de Montes Claros registrou, para as famílias montesclarenses, com rendimento entre um e seis salários mínimos mensais uma variação acumulada de 5,37% contra 5,93% registrados em 2018. Com esse resultado, o acumulado no ano ficou superior à inflação da economia brasileira, que segundo o IPCA da FGV, foi de 4,31% em 2019.

Gráfico 1- Comportamento do IPC Moc no período compreendido entre janeiro a dezembro de 2019.



FONTE: IPC/Departamento Economia - UNIMONTES

Os grupos que compõem o IPC-MOC, conforme TAB. 2 apresentaram as seguintes variações no ano de 2019

TABELA 2 - VARIAÇÃO DOS GRUPOS PARA COMPOSIÇÃO DO DO ÍNDICE DE PREÇOS AO CONSUMIDOR DA CIDADE DE MONTES CLAROS EM 2019

| GRUPOS | VARIAÇÃO NO ANO | CONTRIBUIÇÃO NO ÍNDICE (%) |
|---------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. ALIMENTAÇÃO | 9,09 | 3,12 |
| 2. VESTUÁRIO | 3,10 | 0,17 |
| 3. HABITAÇÃO | 3,31 | 0,79 |
| 4. ARTIGOS DE RESIDÊNCIA | 2,15 | 0,26 |
| 5. TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO | 5,29 | 0,47 |
| 6. SAÚDE E CUIDADOS PESSOAIS | 4,66 | 0,34 |
| 7. EDUCAÇÃO E DESPESAS PESSOAIS | 6,10 | 0,22 |
| TOTAL | | 5,37 |

FONTE: IPC/Departamento Economia - UNIMONTES

Analisando o impacto, em pontos percentuais, de cada grupo para o valor de 5,37% do IPC-Moc, verificou-se que os três grupos de maior destaque foram Alimentação, Habitação e Transporte e Comunicação.

Para o grupo Alimentação, o qual foi o responsável pela maior contribuição anual para o valor do IPC-Moc, destaca-se a elevação nos preços das carnes, principalmente, nos meses de novembro e dezembro. Tal fato foi decorrência do aumento da demanda da China e da desvalorização do real frente ao dólar que ao estimularem as exportações, reduziram a oferta do produto no mercado interno e dada a demanda, provocaram a alta nos preços da carne no Brasil.

No grupo Habitação os destaques foram as variações de preços positivas nos Material de Limpeza e Uso Doméstico (9,15%), Material de Construção (8,26%) e Serviços de Utilidade Pública (5,13%).

No grupo Transporte e Comunicação, a alta significativa foi observada no preço dos combustíveis etanol (9,35%), óleo diesel, (8,84%), e gasolina (5,51%).

Destacam-se no grupo Saúde e Cuidados Pessoais as variações dos remédios (7,46%) e artigos de higiene íntima (5,13%).

Educação e Despesas Pessoais: destaques para as variações nos itens material escolar (8,40%), móveis (5,23%) e serviços pessoais (3,14%).

O Vestuário apresentou variações nos calçados (9,65%), tecidos (5,14%) e roupas infantis (5,2%).

O grupo Artigos de Residência apresentou variação proveniente dos aumentos dos eletroeletrônicos (8,54%) e serviços domésticos (4,10%).

Ressalta-se que em 2019 todos os grupos que compõem o IPC apresentaram variações positivas.

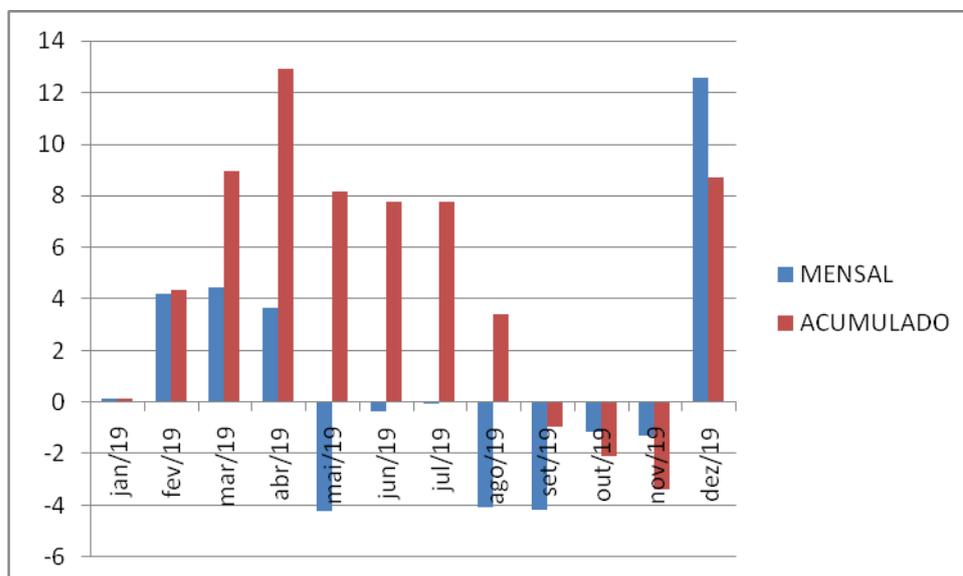
CESTA BÁSICA

Além do levantamento da inflação, mensalmente, é calculado também o custo da cesta básica de alimentos para um trabalhador adulto, o objetivo é avaliar o poder de compra do salário-mínimo e identificar o número de horas de trabalho necessárias para a aquisição desta cesta.

A pesquisa da Cesta Básica de Montes Claros (Ração Essencial Mínima), realizada pelo IPC/DEC/CCSA, acompanha mensalmente a evolução de preços de 13 produtos de alimentação, assim como o gasto mensal que um trabalhador adulto teria para comprá-los. Outro dado importante da pesquisa são as horas de trabalho necessárias ao indivíduo que ganha salário mínimo para adquirir estes bens.

Os preços dos gêneros básicos que compõem a Ração Essencial Mínima registraram, em 2019, variação positiva de 8,72% contra 8,33% registrado em 2018.

TABELA 2 - Variação da Cesta Alimentar Essencial Mínima do Assalariado da Cidade de Montes Claros-MG no ano de 2019.



FONTE: IPC/Departamento Economia - UNIMONTES

Para realizar a pesquisa da Cesta Básica, o IPC - Moc baseia-se na composição dos principais grupos alimentícios definidos pelo Decreto-lei 399, de 30 de abril de 1938, única legislação referente ao assunto em vigor no país. O Decreto determinou que a cesta de alimentos fosse composta por 13 produtos alimentícios em quantidades suficientes para garantir, durante um mês, o sustento e bem-estar de um trabalhador em idade adulta. Os bens e quantidades estipuladas foram diferenciados por região, de acordo com os hábitos alimentares locais.

Os itens que mais oscilaram seus preços em 2019 foram a carne bovina (18,75%), o tomate (18,42%), a batata inglesa (13,45%) e o feijão (7,67%).

A pesquisa mostrou que em 2019 o trabalhador que ganha salário mínimo na cidade de Montes Claros comprometeu, mês a mês, parte considerável de sua renda na aquisição dos produtos da cesta, nas quantidades estabelecidas pelo Decreto Lei nº 399/1938, restando-lhe, assim, uma parcela insuficiente para arcar com as demais despesas preceituadas pelo mesmo decreto Lei (moradia, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social).

O cálculo do IPC quanto o da Cesta Básica constitui um instrumento mínimo essencial estabelecida pelo Decreto Lei nº 399/1938), pode, também, ser utilizado como instrumento de gestão pública pelos governos das três esferas (federal, estadual e municipal) para nortear a definição de políticas públicas.